



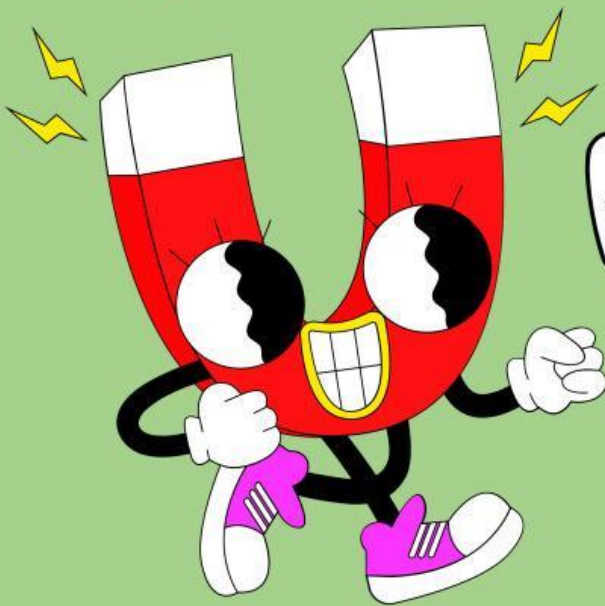
LKPD



Lembar Kerja Peserta Didik

**Topik A: Apa dan Untuk Apa Magnet
Diciptakan?**

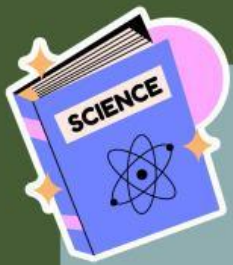
Kelas :
V



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Kelas :



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



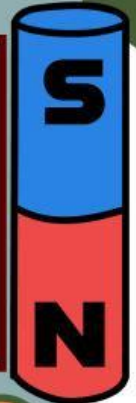
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Kelas : 5

Materi. : Apa dan Untuk Apa Magnet Diciptakan

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mendeskripsikan adanya ancaman krisis energi yang dapat terjadi serta mengusulkan Upaya-upaya individu maupun kolektif yang dapat dilakukan untuk menghemat penggunaan energi dan serta pertemuan sumber energi alternatif yang dapat digunakan menggunakan sumber daya yang ada di sekitarnya.



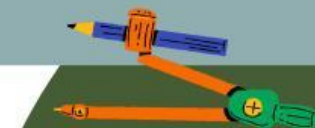
Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu membuktikan magnet buatan dengan cara sederhana melalui kegiatan percobaan dengan tepat. (C5)



Petunjuk

1. Baca setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD.
2. Setiap permasalahan dikerjakan secara mandiri.
3. Setiap latihan dikerjakan secara individu.
4. Pahami setiap materi yang disajikan agar kamu tidak kesulitan dalam mengerjakan soal-soal.
5. Kerjakan setiap masalah pada kegiatan di LKPD sesuai petunjuk.
6. Jika ada yang diragukan mintalah petunjuk guru.



Magnet BUATAN ✕

PERCOBAAN DALAM MEMBUKTIKAN MAGNET BUATAN

Amatilah video di bawah ini! Kemudian ikutilah cara-cara dalam membuat magnet menggunakan bahan sederhana dan jawablah pertanyaan yang ada dibawah:

Magnet memiliki banyak kegunaan dalam kehidupan sehari-hari.



Pertanyaan:

1. Tuliskan jenis-jenis magnet buatan:

Magnet BUATAN ✕

Jika paku yang telah digunakan dalam pembuatan magnet diganti dengan kayu, apa yang akan terjadi?

Dari ketiga cara dalam membuat magnet, apakah dapat menarik benda-benda magnetis? Apakah ada dari ke tiga cara tersebut yang tidak berhasil?

Apakah ada kendala dalam melakukan percobaan tersebut?



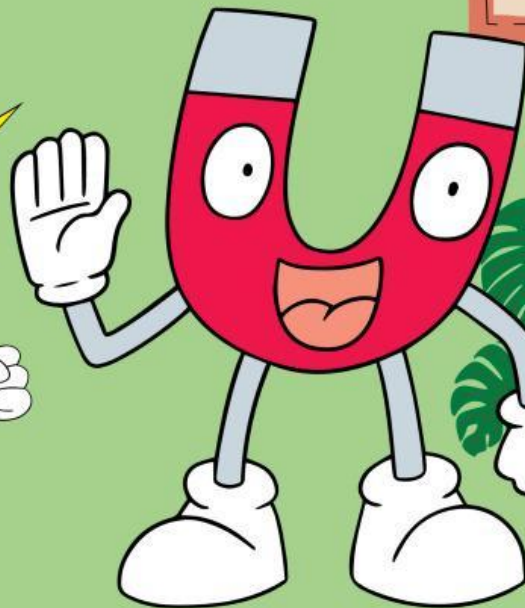
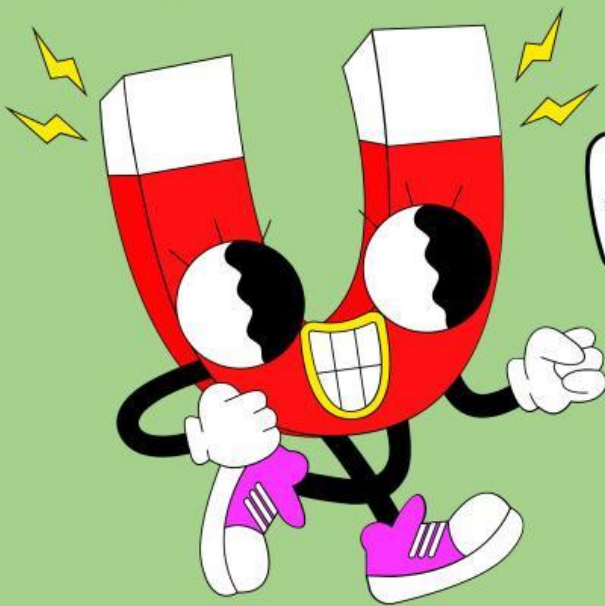
LKPD



Lembar Kerja Peserta Didik

**Topik A: Apa dan Untuk Apa Magnet
Diciptakan?**

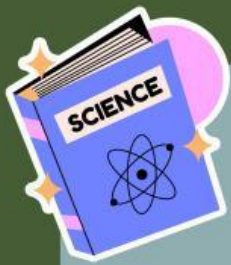
Kelas :
V



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Kelas :



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



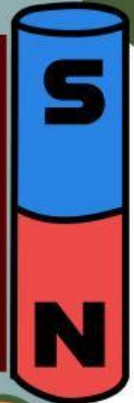
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Kelas : 5

Materi. : Apa dan Untuk Apa Magnet Diciptakan

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mendeskripsikan adanya ancaman krisis energi yang dapat terjadi serta mengusulkan Upaya-upaya individu maupun kolektif yang dapat dilakukan untuk menghemat penggunaan energi dan serta pertemuan sumber energi alternatif yang dapat digunakan menggunakan sumber daya yang ada di sekitarnya.



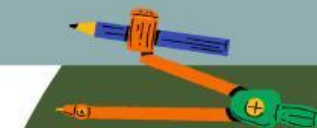
Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menganalisis sifat-sifat magnet melalui kegiatan mengamati video pembelajaran dan aktivitas percobaan dengan tepat. (C4)



Petunjuk

1. Baca setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD.
2. Setiap permasalahan dikerjakan secara mandiri.
3. Setiap latihan dikerjakan secara individu.
4. Pahami setiap materi yang disajikan agar kamu tidak kesulitan dalam mengerjakan soal-soal.
5. Kerjakan setiap masalah pada kegiatan di LKPD sesuai petunjuk.
6. Jika ada yang diragukan mintalah petunjuk guru.



Sifat-Sifat Magnet ✕

Analisislah sifat-sifat magnet dengan melakukan percobaan.

Sifat-Sifat Magnet	Jawaban	
	Ya	Tidak
Magnet memiliki 2 kutub		
Magnet dapat menarik benda tertentu		
Magnet dapat menarik semua benda		
Kutub magnet di dekatkan yang sesama jenis akan tolak menolak dan kutub magnet tidak sejenis akan tarik menarik		

Magnet BUATAN ✕

Buatlah kesimpulan tentang sifat-sifat magnet yang telah kamu analisis.



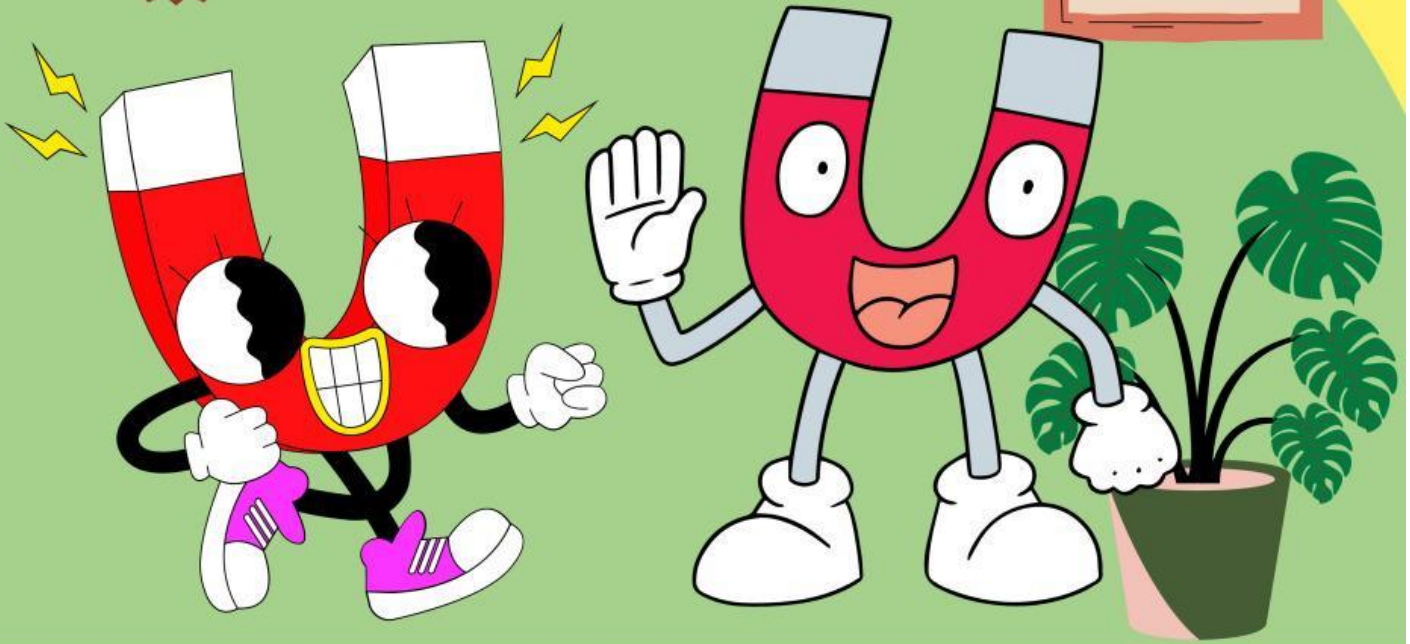
LKPD



Lembar Kerja Peserta Didik

**Topik A: Apa dan Untuk Apa Magnet
Diciptakan?**

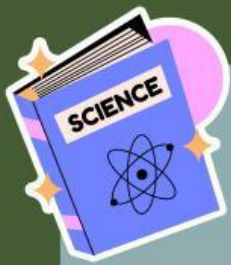
Kelas :
V



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Kelas :



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



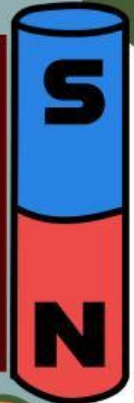
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Kelas : 5

Materi. : Apa dan Untuk Apa Magnet Diciptakan

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mendeskripsikan adanya ancaman krisis energi yang dapat terjadi serta mengusulkan Upaya-upaya individu maupun kolektif yang dapat dilakukan untuk menghemat penggunaan energi dan serta pertemuan sumber energi alternatif yang dapat digunakan menggunakan sumber daya yang ada di sekitarnya.



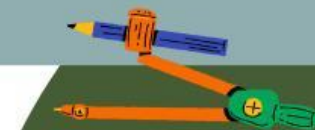
Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menganalisis sifat-sifat magnet melalui kegiatan mengamati video pembelajaran dan aktivitas percobaan dengan tepat. (C4)



Petunjuk

1. Baca setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD.
2. Setiap permasalahan dikerjakan secara mandiri.
3. Setiap latihan dikerjakan secara individu.
4. Pahami setiap materi yang disajikan agar kamu tidak kesulitan dalam mengerjakan soal-soal.
5. Kerjakan setiap masalah pada kegiatan di LKPD sesuai petunjuk.
6. Jika ada yang diragukan mintalah petunjuk guru.



Magnet BUATAN ✕

Manfaat Magnet dalam Kehidupan sehari-hari

Amatilah video di bawah ini! Kemudian jawablah pertanyaan dibawah ini!



Tuliskan 2 contoh manfaat magnet dalam kehidupan sehari-hari

Magnet BUATAN ✕

Menjodohkan

☐☐

Mengakot tumpukan
besi

☐☐

Menunjukkan Arah

☐☐

Penutup pintu kulkas