

Evaluare

Clubul Morcovilor

Într-o noapte, toate legumele din magazin dormeau. O vărzuță de Bruxelles fu trezită de zgomotul pașilor unor morcovi. Urmărindu-i, ea descoperi clubul secret al acestora. Încercă să li se alăture, dar i se spuse că e prea neinteresantă pentru a putea fi primită în club.

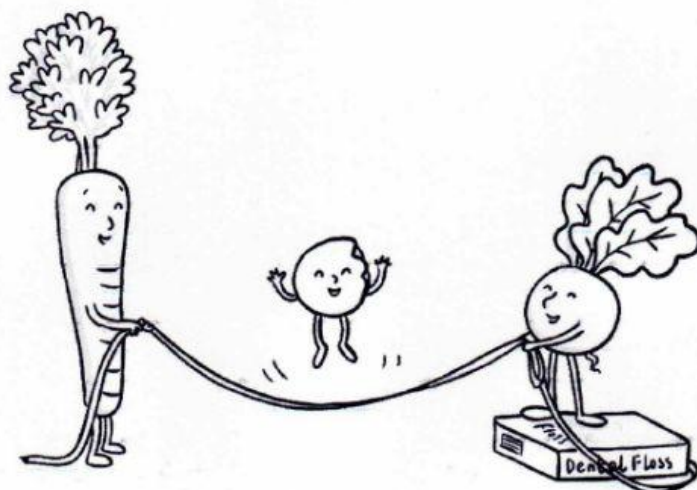
Și celelalte legume au fost respinse. Păstrârnacului îi veni o idee. Se vopsi în portocaliu și bătu la ușa clubului. Fu primit îndată. Morcovii îl îndrăgiră și deveni preferatul tuturor.

Într-o noapte, la petrecerea din piscină, toată vopseaua de pe el se spălă.

- Cine ar fi crezut că și un păstrârnac poate fi atât de interesant? întrebă un morcov șocat.

- Așa e, sunt interesant, la fel ca toate celelalte legume. Doar că voi nu ați avut răbdare să ne cunoașteți.

În acel moment, morcovii se rușinară și își cerură iertare. Noaptea următoare morcovii au invitat toate legumele la clubul lor unde s-au distrat împreună.



1 Citește cu atenție textul. Colorează steluța din dreptul răspunsului corect.

a) Titlul textului este:

☆ Clubul Legumelor

☆ Clubul Cartofilor

☆ Clubul Morcovilor

b) Textul are:

☆ 5 alineate

☆ 6 alineate

☆ 7 alineate

c) Acțiunea se petrece:

☆ noaptea

☆ seara

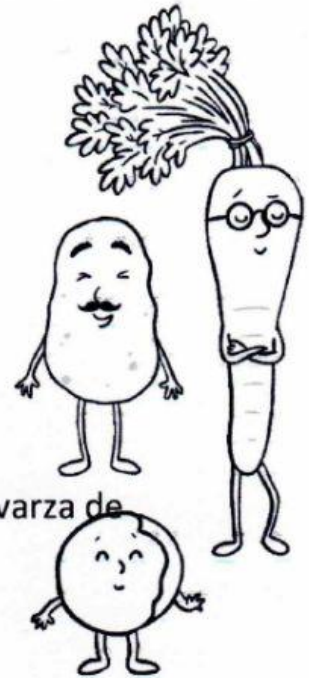
☆ dimineața

d) Personajele textului sunt:

☆ varza de Bruxelles, morcovii, legumele, păstârnacul; varza de

☆ Bruxelles, morcovii, păstârnacul;

☆ varza de Bruxelles și păstârnacul.



2. Formulează întrebări referitoare la text care să înceapă cu următoarele cuvinte:

a) Cine

.....
.....
.....

?

b) Ce

.....
.....
.....

?

c) Unde

.....
.....
.....

?

d) Cum

.....
.....
.....

?

3. Transcrie din text:

a) două cuvinte care să conțină grupuri de litere învățate;

Handwriting practice lines (dashed top and bottom lines, solid middle line) with a vertical line for starting the word.

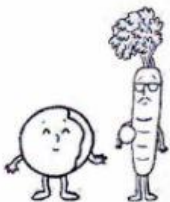
b) o propoziție care să conțină una dintre ortogramele învățate;

Handwriting practice lines (dashed top and bottom lines, solid middle line) with a vertical line for starting the sentence.

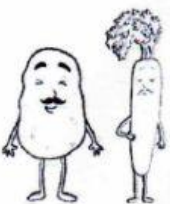
c) un cuvânt scris cu m înainte de p sau b.

Handwriting practice lines (dashed top and bottom lines, solid middle line) with a vertical line for starting the word.

4. Imaginează-ți dialoguri scurte între personajele prezentate în imaginile de mai jos. Scrie câte 2 replici potrivite pentru fiecare imagine. Respectă semnele de punctuație.



Handwriting practice lines (dashed top and bottom lines, solid middle line) with a vertical line for starting the dialogue.



Handwriting practice lines (dashed top and bottom lines, solid middle line) with a vertical line for starting the dialogue.



Handwriting practice lines (dashed top and bottom lines, solid middle line) with a vertical line for starting the dialogue.

5. Scrie cuvinte cu înțeles opus celor de mai jos:

noapte ≠ _____

stânga ≠ _____

lung ≠ _____

mică ≠ _____

silitor ≠ _____

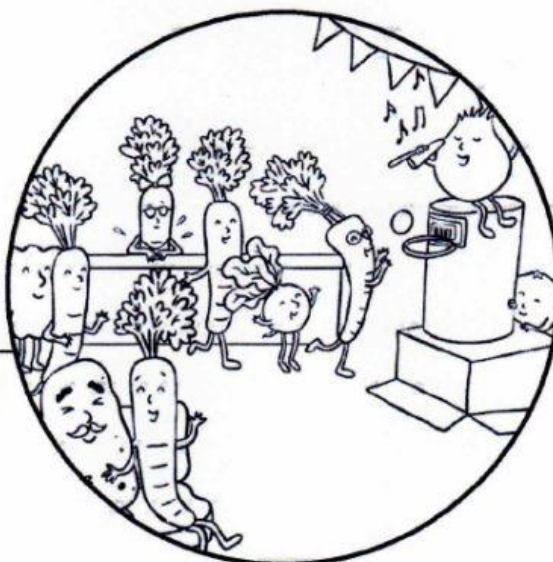
atent ≠ _____

bucurie ≠ _____

interesant ≠ _____

6. Completează textul cu semnele de punctuație potrivite:

☐ Nu pot să cred că ești un păstârnac ☐ spuse un
morcov ☐ Am crezut cu toții că ești un morcov interesant
☐ amuzant și distractiv ☐
☐ Sunt interesant ☐ amuzant și distractiv, dar nu sunt
morcov ☐ spuse Păstârnacul ieșind din piscină ☐
☐ Cine ar fi crezut că un păstârnac poate fi așa
de interesant ☐



7. Imaginează-ți că ești Vărzuța de Bruxelles. Scrie un bilet Morcovilor pentru a le mulțumi că te-au primit în clubul lor.

