

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MEMAKAN DAN DIMAKAN

DISUSUN OLEH:
AGUNG TRI PAMBUDI SEJATI



ANGGOTA KELOMPOK :

1.
2.
3.
4.
5.
6.





IDENTITAS LKPD



- Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Linggasari
- Kelas/Fase/Semester : V/C/1
- Materi Pokok : IPAS/ Harmoni dalam Ekosistem
- Sub Materi : Memakan dan Dimakan



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pemaparan Ppt dan permainan Quizizz peserta didik dapat menganalisis rantai makanan pada ekosistem sekitar dengan benar.
- Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat membuat skema memakan dan dimakan dengan tepat.
- Melalui kegiatan diskusi LKPD, peserta didik dapat berkerja sama dengan baik.



PETUNJUK LKPD

- Bacalah perintah LKPD secara teliti
- Kerjakan praktikum sesuai perintah LKPD dengan tepat
- Kerjakan semua soal dengan teliti dan hati-hati
- Jika sudah yakin dengan jawabanmu, tekan tombol FINISH
- klik email to my teacher dan Lengkapi dialog berikut sesuai petunjuk

Enter your full name: *

→ • Diisi dengan nama kelompok

Group/level *

→ • Diisi kelas 5

School subject *

→ • IPAS

Enter your teacher's email or key code: *

→ • klik SEND

SEND

Close



AKTIVITAS 1

Sebelum melakukan penyelidikan, cermati permasalahan berikut ini!



Serangan hama tikus merajalela di Desa Linggasari membuat para petani menjadi gelisah. Serangan hama tikus ini diakibatkan karena terjadi ledakan populasi tikus yang tidak terkendali. Ledakan populasi tikus adalah bukti nyata bahwa hewan pemangsa tikus telah berada pada posisi langka, contohnya hewan ular dan burung hantu yang makin sulit ditemukan di areal lahan pertanian. Kelangkaan musuh alami (predator) tikus tersebut disebabkan oleh kebiasaan (perilaku) masyarakat kita yang gemar atau iseng membunuh dan memburu ular dan burung hantu tersebut untuk dijadikan peliharaan atau bahkan makanan.

Setelah mencermati permasalahan di atas, jawablah pertanyaan pemantik di bawah ini!

1. Pernahkan lahan pertanian kalian diserang hama?
2. Apa penyebabnya?

Setelah ini kalian akan menyelidiki apa yang menyebabkan lahan pertanian di desa kalian diserang hama. Selamat melanjutkan aktivitas berikut.

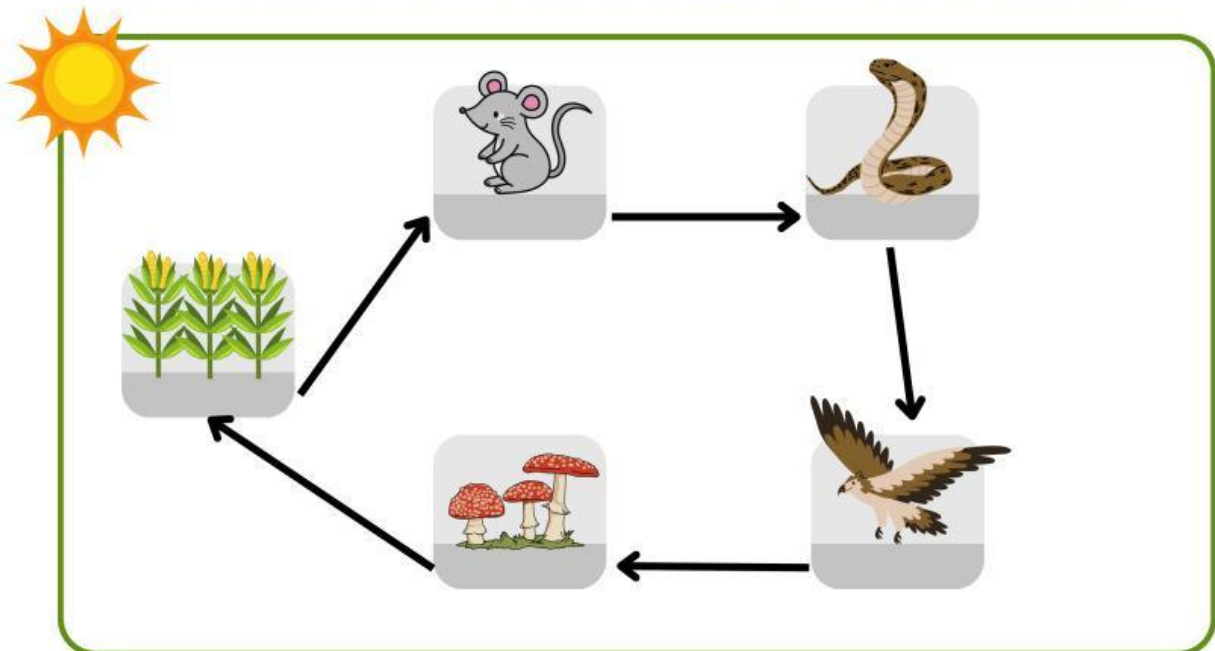




AKTIVITAS 2

Kelompok kalian akan menganalisis rantai makanan, simak video berikut dan catatlah peran masing-masing komponen dalam ekosistem!

Setelah menyimak video tersebut, tentunya kalian sudah mengetahui peran masing-masing komponen dalam ekosistem. Silakan tuliskan peran komponen pada kolom yang tersedia!

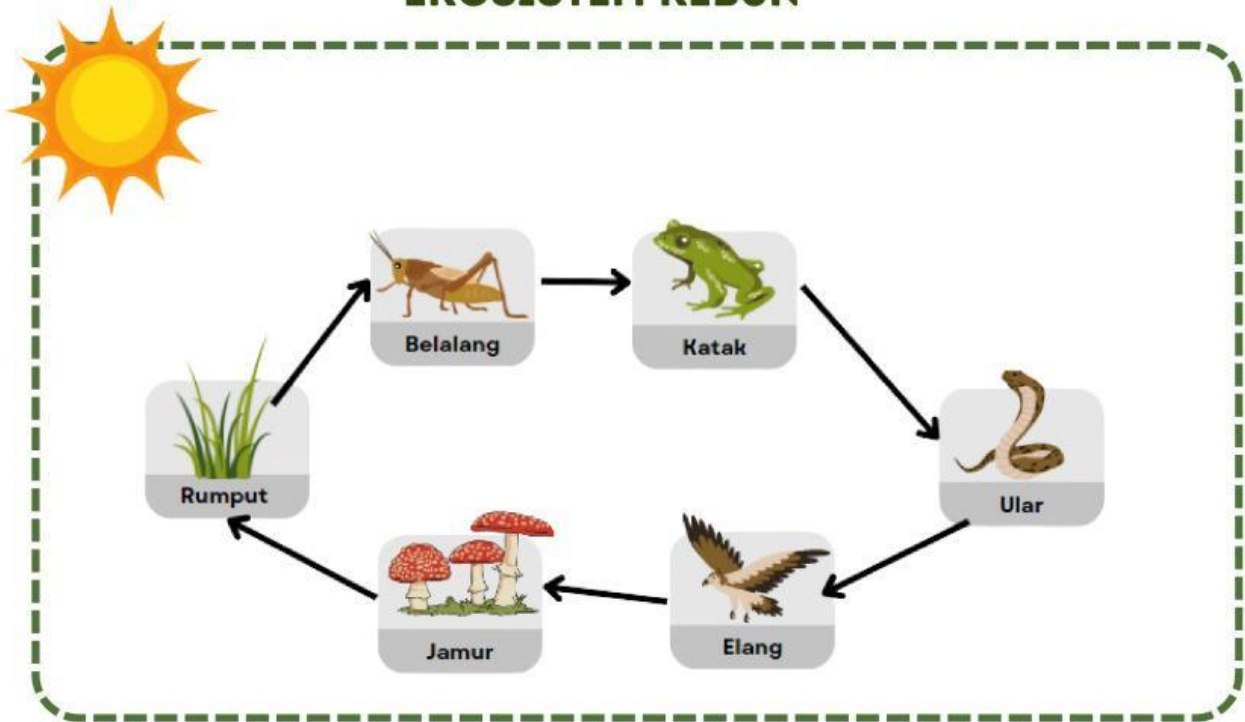




AKTIVITAS 3

Setelah kalian menganalisis komponen rantai makanan, sekarang tuliskan kemungkinan-kemungkinan yang terjadi jika populasi salah satu komponen berubah!

EKOSISTEM KEBUN



PERTANYAAN

1. Apa peran Katak pada rantai makanan di atas?
2. Apa yang terjadi jika katak banyak mati diburu?
3. Apa yang terjadi jika populasi elang menurun?
4. Siapa yang berperan menjadi dekomposer?
5. Apa faktor penyebab ketidakseimbangan ekosistem?



AKTIVITAS 4

Setelah kalian menganalisis komponen rantai makanan, sekarang buatlah skema rantai makanan sesuai dengan pembagian kelompok.