LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

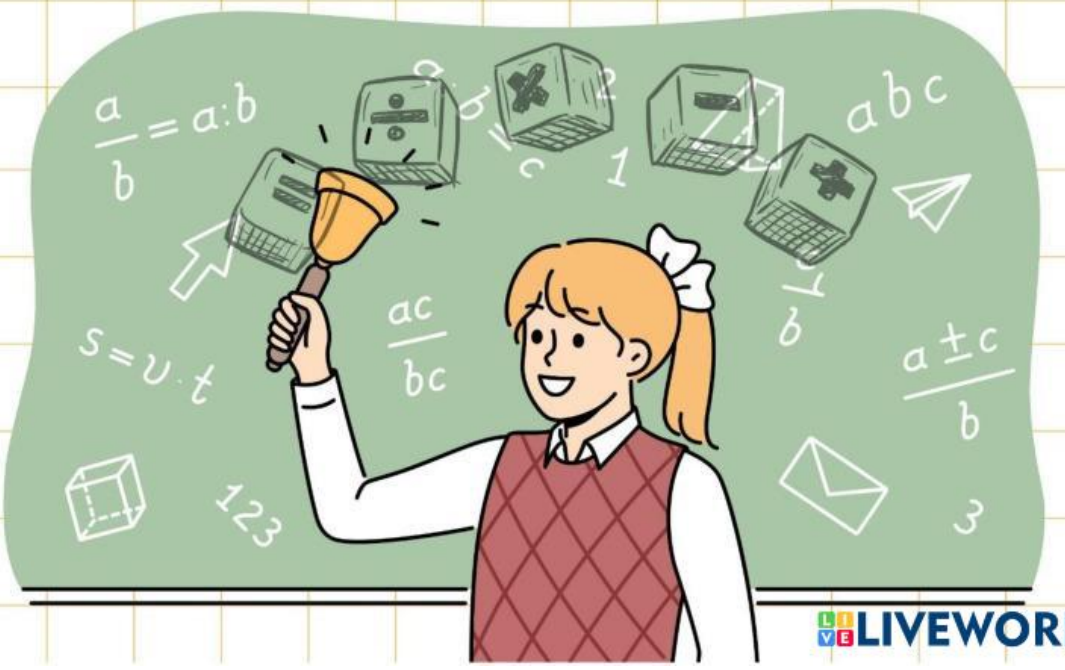
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII / I
Pokok Bahasan : Operasi Bilangan Bentuk Akar
Alokasi Waktu : 30 Menit

Kelompok: _____

Anggota Kelompok:

1. _____ 4. _____
2. _____ 5. _____
3. _____ 6. _____

Disusun Oleh: Vindy Putri Widyagesti, S.Pd.



LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah.

Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menuliskan hasil operasi pengurangan bilangan bentuk akar dengan benar.

Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Tulislah identitas anggota kelompok di kotak yang sudah disediakan.
3. Bacalah materi dengan cermat dan teliti sebelum menjawabnya.
4. Kerjakan dari yang kalian anggap mudah terlebih dahulu.
5. **Kumpulkan LKPD dengan langkah pengiriman pada halaman terakhir LKPD.**
6. Setelah selesai, presentasikan hasil diskusi.

LIVEWORKSHEETS

PERMASALAHAN 1

Kegiatan

Ibu memiliki pita berwarna merah putih sepanjang $12\sqrt{5}\ m$. Kemudian Isna akan menghias baju dengan pita berwarna merah putih untuk mengikuti karnaval, Isna membutuhkan pita tersebut sepanjang $4\sqrt{5}\ m$. Berapakah panjang sisa pita Ibu?

Ayo Mengingat!

Coba ingat bagaimana cara menghitung keliling segitiga!

Ayo Rencanakan!

Tuliskan informasi yang kalian dapatkan dari kegiatan diatas! Dan apa rencana kalian?

Diketahui: Panjang pita Ibu .....
Panjang pita yang dubutuhkan Isna = ...
Ditanya: Panjang sisa pita Ibu
Rencana: Mengurangkan pita Ibu dengan pita yang akan digunakan Isna

Ayo Selesaikan!

- Dari informasi yang kalian peroleh, maka selesaikan soal diatas dengan rencana kalian!

$$\begin{aligned} Sisa\ pita\ Ibu &= pita\ ibu - pita\ yang\ dibutuhkan\ oleh\ isna \\ &= \ldots\ldots - \ldots\ldots \\ &= (\ldots - \ldots)\sqrt{\ldots} \\ &= \ldots\ldots\ldots m \end{aligned}$$

- Dari penyelesaian yang telah kalian lakukan, tuliskan alasan bagaimana kalian dapat menemukan jawaban tersebut!

Dengan mengurangkan panjang pita Ibu dengan panjang pita yang akan digunakan Isna maka didapatkan panjang sisa pita yang dimiliki Ibu. Dan karena bilangan bentuk akarnya sama yaitu $\sqrt{\ldots}$ maka dapat langsung di kurangkan.

LIVEWORKSHEETS

Periksa Jawabanmu dan Simpulkan!

Setelah kalian menyelesaikan kegiatan pada permasalahan 1 berikan kesimpulan, berikan kesimpulan!

Jadi, panjang sisa pita Ibu adalah . . . . . cm.

PERMASALAHAN 2

Kegiatan

Seorang petani mengukur panjang dua kawat yang akan digunakan untuk membuat pagar. Panjang kawat pertama adalah $\sqrt{48}\,m$, dan panjang kawat kedua adalah $2\sqrt{3}\,m$. Berapa panjang kawat yang tersisa jika kawat pertama dikurangi dengan kawat kedua?

Ayo Mengingat!

Cobalah ingat materi penyederhanaan bilangan bentuk akar!

Ayo Rencanakan!

Tuliskan informasi yang kalian dapatkan dari kegiatan diatas!? Dan apa rencana kalian?

Diketahui: Panjang kawat pertama adalah ..... m
Panjang kawat kedua adalah ..... m
Ditanya: .....
Rencana: .....

Ayo Selesaikan!

- Dari informasi yang kalian peroleh, maka selesaikan soal diatas dengan rencana kalian!

Panjang kawat yang tersisa = ...
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

- Dari penyelesaian yang telah kalian lakukan, tuliskan alasan bagaimana kalian dapat menemukan jawaban tersebut!

.....
.....
.....
.....
.....

Periksa Jawabanmu dan Simpulkan!

Setelah kalian menyelesaikan kegiatan pada permasalahan 2 berikan kesimpulan, berikan kesimpulan!

Jadi, panjang kawat yang tersisa adalah ..... m.

PERMASALAHAN 3

Kegiatan

Ayah baru saja mengukur keliling dari taman bunga mawar dan taman bunga melati. Didapatkan ukuran keliling taman bunga mawar adalah $35\sqrt{6}\,m$ dan taman bunga melati memiliki keliling $2\sqrt{96}\,m$. Berapa selisih dari keliling taman bunga mawar dan taman bunga melati milik Ayah?

Ayo Mengingat!

Cobalah ingat bagaimana cara menghitung selisih!

Ayo Rencanakan!

Tuliskan informasi yang kalian dapatkan dari kegiatan diatas!? Dan apa rencana kalian?

.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

Ayo Selesaikan!

- Dari informasi yang kalian peroleh, maka selesaikan soal diatas dengan rencana kalian!

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Dari penyelesaian yang telah kalian lakukan, tuliskan alasan bagaimana kalian dapat menemukan jawaban tersebut!

.....
.....
.....
.....

Periksa Jawabanmu dan Simpulkan!

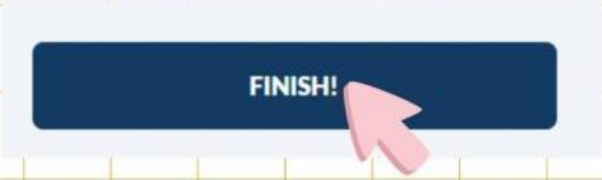
Setelah kalian menyelesaikan kegiatan pada permasalahan 3 berikan kesimpulan, berikan kesimpulan!

.....
.....

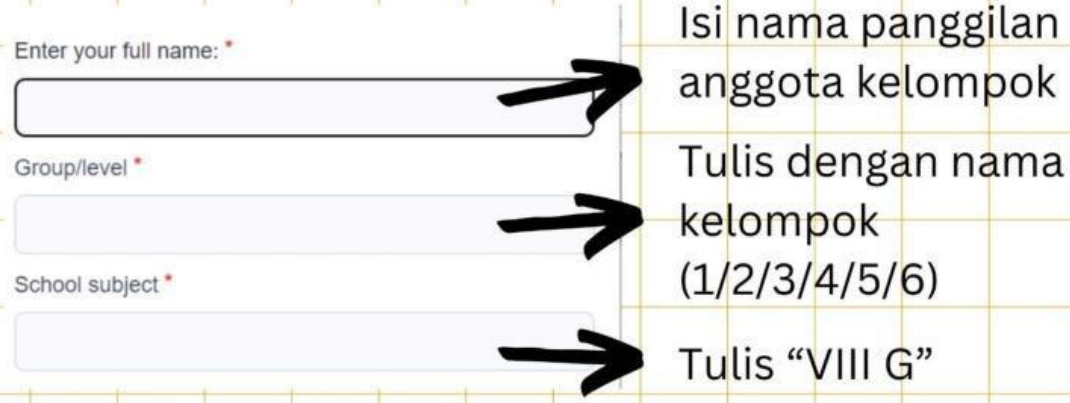
LIVEWORKSHEETS

LANGKAH PENGIRIMAN LKPD

1. **JIka sudah selesai, jangan lupa untuk klik "FINISH!"**



2. **Setelah itu, isi kan halaman selanjutnya seperti dibawah ini:**



3. **Terakhir, jangan lupa klik "SEND" agar pekerjaan kalian terkirim.**



LIVEWORKSHEETS