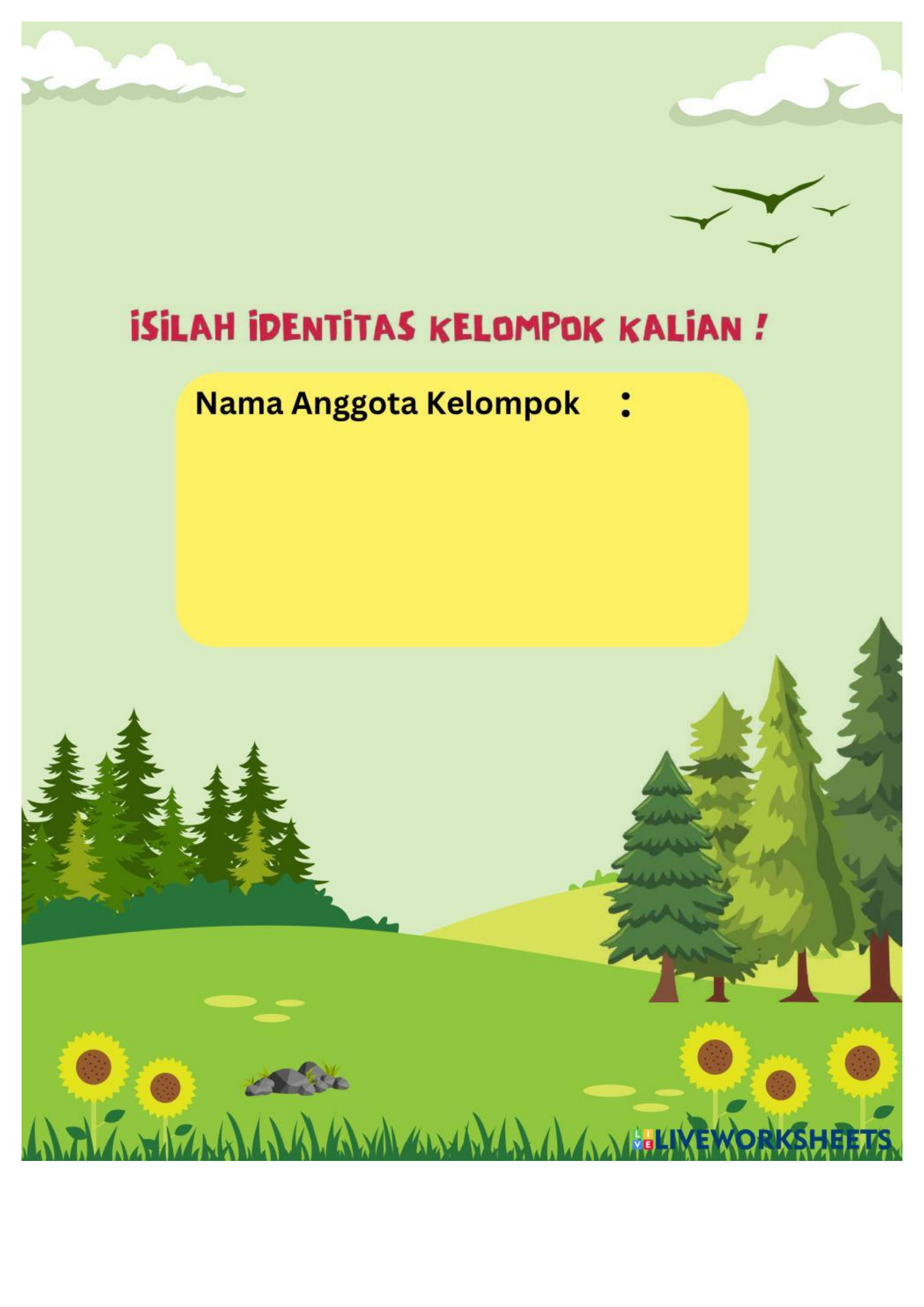


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

JARING-JARING

MAKANAN





ISI LAH IDENTITAS KELOMPOK KALIAN !

Nama Anggota Kelompok :

Petunjuk Pengerjaan

1. Berdo'a sebelum mengerjakan LKPD.
2. Bacalah setiap petunjuk pengerjaan LKPD.
3. Lakukan kegiatan LKPD sesuai petunjuk secara berurutan.
4. Bertanyalah kepada guru bila ada yang belum dimengerti.

Capaian Pembelajaran

Peserta didik memahami hubungan antar komponen biotik dan abiotik serta pengaruhnya terhadap ekosistem.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video dan diorama, peserta didik mampu menghubungkan peran makhluk hidup pada jaring-jaring makan suatu ekosistem dengan tepat **(C3)**
2. Melalui pengamatan gambar, peserta didik mampu menganalisis hubungan antar makhluk hidup menjadi suatu jaring-jaring makanan dengan benar **(C4)**

Ayo Mengamati



Langkah-Langkah Kegiatan :

1

Amatilah diorama yang sudah kalian buat pada pertemuan sebelumnya dan video “*Jaring-Jaring Makanan*” berikut :



2

Pertanyaan

Dalam diorama dan video tersebut terdapat jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem, tempatkanlah gambar-gambar makhluk hidup di bawah ini berdasarkan **peranannya** dalam suatu jaring-jaring makanan dengan langkah-langkah berikut:

1. Amati gambar dan analisis peran pada masing-masing gambar makhluk hidup dalam jaring-jaring makanan.
2. Tekan gambar makhluk hidup lalu pasangkan menuju kolom peran makhluk hidup dengan benar.



Produsen

Konsumen 1

Konsumen 2

Konsumen 3

Dekomposer

Yuk Kita Analisis!



1

Amatilah gambar-gambar makhluk hidup pada ekosistem kawasan Gunung Rinjani berikut!



2

Analisislah kedudukan peran dari masing-masing makhluk hidup tersebut!

3

Susunlah gambar-gambar diatas hingga membentuk bagan jaring-jaring makanan pada ekosistem Gunung Rinjani.

