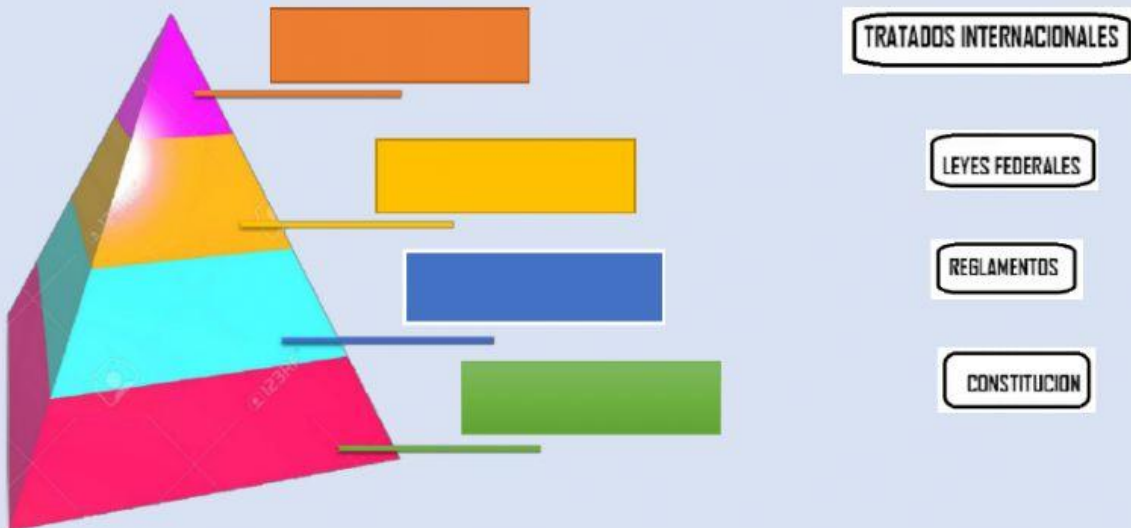


Leyes y normas en la vida democrática

Aprendizaje Esperado: Identifica las características generales de las leyes y su importancia para la organización social y política de un país.

Ejercicio 1: Escribe en los recuadros de colores de la pirámide, la jerarquía que tienen las leyes en nuestro país, considerando las opciones mostradas en los cuadros blancos de la derecha.



Ejercicio 2: Une con una línea los libros de acuerdo con los conceptos correspondientes.

Documento emitido por algún tipo de autoridad, en el que se expresa una normativa. La misma puede ser jurídica, social, política o de cualquier otra naturaleza, y los integrantes de una comunidad deben someterse a ella.



Norma dictada por una autoridad que a todos ordena, prohíbe o permite, y a la cual todos deben obediencia. Texto exige o prohíbe algo en consonancia con la justicia y para el bien de la sociedad en su conjunto.




Acuerdo celebrado por escrito entre Estados, o entre Estados y otros sujetos de derecho internacional, como las organizaciones internacionales, y regido por el Derecho Internacional




relativo a determinados tiempos, lugares, corporaciones o personas. En pocas palabras, mientras que la ley se considera siempre una disposición de carácter general, el decreto puede ser un acto particular.




 Reglamento

 Valores

 Ley

 Decreto

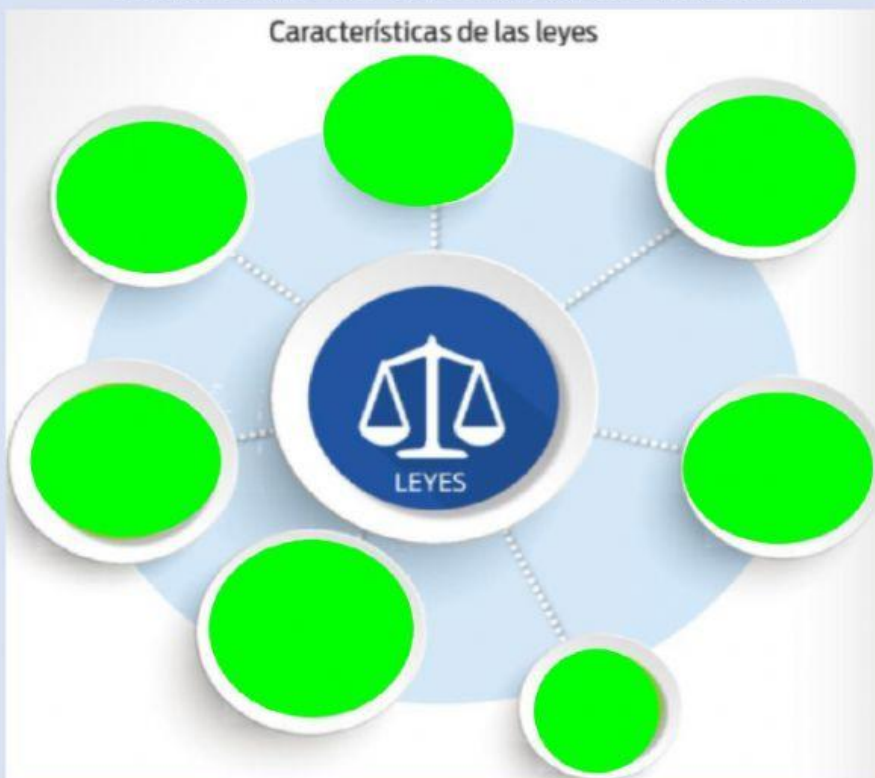
 Tratado

Ejercicio 3: Desplaza el menú y coloca la respuesta correcta en cada caso.

De acuerdo con la Constitución, el proceso de elaboración de las leyes o proceso legislativo contempla los siguientes momentos:

1. Es el proyecto de una nueva ley o de la modificación a una que ya existe. Puede presentarla el presidente de la República, los diputados, los senadores, el poder legislativo de las entidades y la ciudadanía.
2. Es el documento que elabora una comisión de diputados o senadores para exponer la necesidad de crear o modificar una ley. Si se aceptan los motivos expuestos en el dictamen, la iniciativa se convierte en proyecto de ley.
3. Es el debate que se realiza sobre el proyecto de ley en las cámaras de diputados y senadores.
4. Consiste en que cada cámara vota para aprobar o rechazar el proyecto de ley.
5. Es la aprobación o rechazo del proyecto de ley, por parte del poder ejecutivo, después de que ha sido discutido en las cámaras de diputados y senadores.
6. Cuando el proyecto es aprobado por el ejecutivo, se publica en el Diario Oficial de la Federación donde se señala la fecha en que la ley entrará en vigor.

Ejercicio 4: Coloca las características de las leyes arrastrando a donde correspondan, consulta el enlace en el ícono de información si tienes dudas .



Cambian con el tiempo

Establecen garantías a las libertades

Regulan relaciones entre personas y entre éstas y el gobierno

Contribuyen a Solucionar conflictos por vías pacíficas

Regulan las acciones y el poder de las autoridades de gobierno

Protegen derechos

Son obligatorias

Mtra. Eréndira Rodríguez Abreo



Telesecundaria “Niños Héroes”

C. C. T. 15DTV0401T



Ejercicio 5: Selecciona dando clic la opción correcta a cada oración.

1. Su función es administrar justicia interpretando la ley.
 - a) Poder legislativo.
 - b) Poder Judicial.
 - c) Poder ejecutivo.
2. Su función es establecer el derecho, elaborar leyes.
 - a) Poder legislativo.
 - b) Poder Judicial.
 - c) Poder ejecutivo.
3. Su función es promulgar y ejecutar leyes que expida el congreso de la unión.
 - a) Poder legislativo.
 - b) Poder Judicial.
 - c) Poder ejecutivo.
4. Conjunto de prerrogativas sustentadas en la dignidad humana, cuya realización efectiva resulta indispensable para el desarrollo integral de la persona.
 - a) Ley de Protección de niños, niñas y adolescentes.
 - b) Derechos humanos
 - c) Constitución política.
5. Para garantizar la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes, las autoridades realizarán las acciones y tomarán medidas, de conformidad con los principios establecidos en la presente Ley. Este artículo pertenece a:
 - a) Ley de Protección de niños, niñas y adolescentes.
 - b) Derechos humanos.
 - c) Constitución política.
6. Todo individuo tiene derecho a recibir educación. El Estado-Federación, Estados y Municipios impartirán educación preescolar, primaria y secundaria. La educación primaria y la secundaria son obligatorias. Este artículo pertenece a:
 - a) Ley de Protección de niños, niñas y adolescentes.
 - b) Derechos humanos
 - c) Constitución política.

Ejercicio 6: Selecciona el tipo de señalamiento que se muestra y su significado.



