LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)
MEMBUAT RESUME QS ALI-IMRON AYAT 190-191
TENTANG BERPIKIR KRITIS

Sekolah	: SMA Negeri 1 Sindang
Mata Pelajaran	: PAI
Kelas/Semester	: XI/1
Materi Pokok	:
Pertemuan ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (1 x Pertemuan)

Nama kelompok	:
Nama anggota kelompok	: 1. 2. 3. 4.
Capaian Pembelajaran	Peserta didik memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya berpikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi, memelihara kehidupan manusia, dan moderasi beragama.
Tujuan Pembelajaran	Peserta didik dapat memahami dan menerapkan Q.S. Ali 'Imrān/3: 190-191 tentang berpikir kritis melalui kegiatan membaca Al Qur'an dengan baik.

Petunjuk Belajar:

A. Bentuklah kelompok berdasarkan nomor urut yang didapat!
B. Contohnya: Peserta didik yang duduk dibagian depan mulai menghitung angka 1 dilanjutkan dengan siswa yang ada didekatnya dengan angka 2 kemudian siswa yang ada didekatnya menyebut angka 3 dan begitu seterusnya sampai angka 4. Jika sudah sampai angka 4, siswa selanjutnya kembali menghitung mulai dari angka 1-4 sampai semua siswa dalam kelas telah memiliki nomor urut, selanjutnya siswa yang memiliki nomor urut yang sama menjadi teman satu kelompok
C. Setelah mendapat nomor urut, masing-masing peserta didik duduk bersama teman kelompoknya!

LIVEWORKSHEETS

D. Isilah tabel berikut berikut ini!

1. Isi kandungan Q.S. Al Imran/3:190-191	
2. Asbabun Nuzul Q.S. Al Imran/3:190-191	
3. Pesan yang terkandung dalam Q.S. Al Imran/3:190-191	

LIVEWORKSHEETS

RUBRIK PENILAIAN LKPD

No	Kriteria	Skor	Skor Maksimal
1	Jika menjelaskan isi kandungan Q.S. Ali 'Imrān/3: 190-191 dengan benar dan lengkap	15	15
	Jika menjelaskan isi kandungan Q.S. Ali 'Imrān/3: 190-191Q.S. Ali 'Imrān/3: 190-191 benar tapi tidak lengkap	10	
	Jika menjelaskan isi kandungan Q.S. Ali 'Imrān/3: 190-191 tidak benar	5	
	Jika tidak menjawab	0	
2	Jika menjelaskan asbabun nuzul Q.S. Ali 'Imrān/3: 190-191 dengan benar dan lengkap	15	15
	Jika menjelaskan asbabun nuzul Q.S. Ali 'Imrān/3: 190-191 dengan benar dan tapi tidak lengkap	10	
	Jika menjelaskan asbabun nuzul Q.S. Ali 'Imrān/3: 190-191 tidak benar	5	
	Jika tidak menjawab	0	
3	Jika menjelaskan pesan yang terkandung dalam Q.S. Ali 'Imrān/3: 190-191 dengan benar dan lengkap	15	15
	Jika menjelaskan pesan yang terkandung dalam Q.S. Ali 'Imrān/3: 190-191 benar tapi tidak lengkap	10	
	Jika pesan yang terkandung dalam Q.S. Ali 'Imrān/3: 190-191 tidak benar	5	
	Jika tidak menjawab	0	
Skor maksimal			45

Rubrik penilaian

$$\frac{skor\ yang\ diperoleh}{skor\ maksimal} x100 =$$

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Sistematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1
2	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1

LIVEWORKSHEETS

3	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	4
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang agak tepat dan artikulasi/lafal yang agak jelas	3
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/lafal yang kurang jelas	2
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	1
4	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	4
		Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	3
		Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan baik	2
		Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan	1

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{16} \; x \; 100$$

LIVEWORKSHEETS