

Nama	:	
Kelas	:	

Tema 1 : Kondisi Geografis dan Pelestarian Sumber Daya Alam

A. Keragaman Alam Indonesia

Tujuan Pembelajaran :

- Mendeskripsikan keragaman alam Indonesia.
- Menganalisis pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia.

Image Analysis: Notice & Wonder

Lihatlah gambarnya dan tuliskan 2-3 hal yang Anda perhatikan (detail utama, gagasan utama, tema) dan kemudian tuliskan 2-3 hal yang Anda ingin tahu (pertanyaan yang Anda miliki karena gambar tersebut, hal-hal yang membuat Anda penasaran saat melihatnya gambar.)

Apa yang
Anda
perhatikan ?
(Notice)



Apa yang
kamu ingin
tahu?
(Wonder)

Perhatikan Video Berikut ini :



https://drive.google.com/file/d/1kgVUbLi2qorCsK-EyjnxR_xgwzhS32dE/view?usp=sharing

Informasi apa yang kamu peroleh dari video diatas.
Tuliskan pada kolom dibawah ini

A large light gray rectangular area for writing answers.

Key Vocabulary

Petunjuk: Untuk setiap istilah, gunakan kata tersebut dalam kalimat yang menunjukkan bahwa Anda memahami definisinya. Kemudian buatlah gambar untuk mewakili istilah tersebut. Bersiaplah untuk menjelaskan gambar tersebut.

Vocabulary Term

eksploitasi

noun

Penggunaan sumber daya alam secara berlebihan atau tidak bertanggung jawab, yang dapat menyebabkan kerusakan lingkungan.

Gunakan Dalam Sebuah Kalimat:

Gambar untuk Mewakilinya:

Vocabulary Term

pelestarian

noun

Upaya untuk menjaga kelestarian dan keutuhan sumber daya alam, budaya, dan lingkungan.

Use It In A Sentence:

An Image to Represent It:

Vocabulary Term

berkelanjutan

adjective

Dapat dilakukan secara terus-menerus tanpa merusak lingkungan atau sumber daya alam.

Use It In A Sentence:

An Image to Represent It:

Vocabulary Term

strategis

adjective

Penting secara militer, ekonomi, atau politik, dan memiliki pengaruh besar terhadap wilayah sekitarnya.

Use It In A Sentence:

An Image to Represent It:

Vocabulary Term

memengaruhi

verb

Memiliki pengaruh atau dampak terhadap sesuatu.

Use It In A Sentence:

An Image to Represent It:

Discussion Prep: Read & Take Notes

Petunjuk: Untuk bersiap-siap untuk diskusi, Anda perlu membaca dan berinteraksi dengan teks, menyiapkan pertanyaan, dan menemukan gagasan utama dari teks yang dapat Anda sajikan dan bagikan dengan orang lain. Ingat tujuannya adalah untuk berdiskusi, jangan berdebat. Bersikaplah sopan. Tujuannya adalah mengejar pemahaman yang lebih dalam. Hormati pemikiran dan ide yang berbeda.

Pertanyaan atau Topik Kunci

Instructions for Reading

1. Baca seluruh pilihan tanpa berhenti memikirkan bagian tertentu.
2. Kedua kalinya Anda membacanya, **bicaralah dengan teksnya**.
 - a. Garis bawahi poin-poin utama atau pernyataan yang kuat.
 - b. Letakkan (*) untuk menekankan poin-poin utama.
 - c. Lingkari kata atau frasa kunci.
 - d. Tulis di margin pertanyaan yang terlintas dalam pikiran.
 - e. Kotak Sorot kata-kata yang tidak Anda ketahui.
3. Setelah bacaan kedua, lengkapi lembar kerja persiapan diskusi

Membuat Pertanyaan

Level 1 Questions	Level 2 Questions	Level 3 Questions
• Berhubungan dengan teks • Menggunakan contoh konkret • Bukan pertanyaan ya atau tidak • Terbuka	▪ Mengembangkan tema ▪ Mengarah ke abstrak ▪ Mengarah ke pertanyaan lebih lanjut	▪ Berhubungan dengan diri sendiri ▪ Berhubungan dengan kenyataan ▪ Berhubungan dengan dunia di sekitar kita
Examples	Examples	Examples
▪ Apa yang dimaksud penulis ketika dia mengatakan... "Dengan hati yang robek dan berdarah, kami tersenyum?" ▪ Kapan Anda memakai masker? ▪ Kapan topeng "menyeringai dan berbohong?" ▪ Apa yang akan membuat penulis berkata, "Tapi biarkan dunia bermimpi sebaliknya."	▪ Apakah ada saatnya kita bisa melihat di bawah topeng yang dipakai orang? ▪ Apa tujuan memakai masker? ▪ Apa tanggapan Anda terhadap orang-orang yang memakai masker?	▪ Menurut Anda apa kebijaksanaan yang penulis coba berikan kepada Anda? ▪ Apa yang berubah dalam pemikiran Anda tentang cara Anda memperlakukan orang yang memakai masker?

Persiapan Diskusi: Baca & Buat Catatan

Instructions for Reading

1. **Baca seluruh pilihan tanpa berhenti memikirkan bagian tertentu.**
2. **Kedua kalinya Anda membacanya, bicaralah dengan teksnya.**
 - A. Garis bawahi poin-poin utama atau pernyataan yang kuat
 - B. Letakkan (*) untuk menekankan poin-poin utama.
 - C. Lingkari kata atau frasa kunci.
 - D. Tuliskan di margin pertanyaan yang terlintas dalam pikiran.
 - E. Kotak Sorot kata-kata yang tidak Anda ketahui.
3. **Setelah bacaan kedua, lengkapi lembar kerja persiapan diskusi.**

Paragraph Number ____

Notes

Kondisi Geografis dan Pelestarian Sumber Daya Alam di Indonesia

Paragraph Number ____

Notes

Indonesia, negara kepulauan yang luas dan kaya, memiliki kondisi geografis yang unik dan beragam. Letaknya di antara dua benua, Asia dan Australia, serta dua samudra, Hindia dan Pasifik, menjadikan Indonesia memiliki kekayaan alam yang melimpah. Selain itu, Indonesia juga terletak di jalur pertemuan tiga lempeng tektonik dunia, yang menyebabkan banyaknya gunung berapi aktif dan potensi gempa bumi.

Paragraph Number ____

Notes

Kondisi geografis ini juga memengaruhi iklim di Indonesia. Indonesia memiliki iklim tropis dengan dua musim, yaitu musim hujan dan musim kemarau. Perbedaan iklim ini menciptakan keragaman flora dan fauna yang unik, serta memengaruhi mata pencaharian penduduk di berbagai wilayah. Misalnya, penduduk di daerah pesisir umumnya bermata pencaharian sebagai nelayan, sementara penduduk di daerah pegunungan lebih banyak menjadi petani.

Persiapan Diskusi: Baca & Buat Catatan

Instructions for Reading

1. **Baca seluruh pilihan tanpa berhenti memikirkan bagian tertentu.**
2. **Kedua kalinya Anda membacanya, bicaralah dengan teksnya.**
 - A. Garis bawah poin-poin utama atau pernyataan yang kuat
 - B. Letakkan (*) untuk menekankan poin-poin utama.
 - C. Lingkari kata atau frasa kunci.
 - D. Tuliskan di margin pertanyaan yang terlintas dalam pikiran.
 - E. Kotak Sorot kata-kata yang tidak Anda ketahui.
3. **Setelah bacaan kedua, lengkapi lembar kerja persiapan diskusi.**

Paragraph Number ____

Notes

Keragaman alam Indonesia juga berdampak pada keragaman sosial budaya masyarakatnya. Isolasi geografis, perbedaan iklim, dan letak geografis yang strategis telah membentuk budaya yang unik di setiap daerah. Misalnya, tradisi pembuatan kapal pinisi di Sulawesi Selatan, yang merupakan hasil adaptasi masyarakat terhadap kondisi geografis dan kebutuhan mereka sebagai pelaut.

Paragraph Number ____

Notes

Namun, kekayaan alam Indonesia juga rentan terhadap kerusakan akibat eksploitasi yang tidak terkendali. Oleh karena itu, penting untuk melestarikan sumber daya alam dan menjaga keseimbangan ekosistem. Pemanfaatan sumber daya alam harus dilakukan secara bijak dan berkelanjutan, dengan memperhatikan aspek sosial dan budaya masyarakat.

Paragraph Number ____

Notes

Melalui pendidikan dan kesadaran masyarakat, diharapkan upaya pelestarian sumber daya alam dan budaya Indonesia dapat terwujud. Dengan demikian, generasi mendatang dapat menikmati kekayaan alam dan budaya Indonesia yang beragam dan lestari.

Discussion Prep: Create Questions

Name of Article/Reading:	
Question or Topic:	

Create 6 Open Ended Questions Based on the Reading

Level 1 Questions

Q1

Q2

Level 2 Questions

Q3

Q4

Level 3 Questions

Q5

Q6

Discussion Prep: Key Ideas

Name of Article/Reading:	
Question or Topic:	

First Read: Write down 3-5 Bullet Points summarizing what you read.

Paragraph #	Main Idea or Quote from the Text

Answer and Explain

Instructions: For each question, answer the question and then explain why you picked the answer you did using specific evidence from the text.

Question:

1. Mengapa Indonesia memiliki kekayaan alam yang melimpah?

Pick the Answer

- A) Karena Indonesia terletak di antara dua benua dan dua samudra.
- B) Karena Indonesia memiliki banyak gunung berapi aktif.
- C) Karena Indonesia memiliki iklim tropis dengan dua musim.
- D) Karena Indonesia memiliki keragaman sosial budaya masyarakatnya.

Jelaskan: Mengapa Anda memilih jawaban itu?

Question:

2. Bagaimana kondisi geografis Indonesia memengaruhi mata pencaharian penduduk?

Pick the Answer

- A) Penduduk di daerah pesisir umumnya menjadi petani.
- B) Penduduk di daerah pegunungan umumnya menjadi nelayan.
- C) Penduduk di daerah dataran rendah umumnya menjadi pedagang.
- D) Penduduk di daerah pantai umumnya menjadi pengrajin.

Jelaskan: Mengapa Anda memilih jawaban itu?

Question:

3. Apa yang harus dilakukan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam Indonesia?

Pick the Answer

- A) Mengeksploitasi sumber daya alam secara berlebihan.
- B) Memanfaatkan sumber daya alam secara bijak dan berkelanjutan.
- C) Membiarkan sumber daya alam tanpa pemanfaatan.
- D) Menjual sumber daya alam ke negara lain.

Jelaskan: Mengapa Anda memilih jawaban itu?

Short Answer Questions

Question

1. Sebutkan dua samudra yang mengelilingi Indonesia.

Question

2. Apa dampak dari letak Indonesia di jalur pertemuan tiga lempeng tektonik dunia?

Question

3. Jelaskan bagaimana kondisi geografis Indonesia memengaruhi keragaman budaya masyarakatnya.