

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



**Hari/ Tanggal** : Senin, 26 Agustus 2024  
**Kelas** : VIII.2  
**Topik** : Sistem Bilangan  
**Nama Anggota** :



## TUJUAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan konsep dan sistem bilangan dengan benar melalui diskusi kelompok.
2. Peserta didik mampu melakukan konversi bilangan dari satu representasi ke representasi lainnya dengan baik dan benar melalui diskusi kelompok



## LANGKAH KERJA

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 6-7 orang
2. Tulis nama anggota kelompok masing-masing
3. Gunakan sumber belajar yang disediakan dalam menjawab LKPD
4. Diskusikan dalam kelompok, kemudian isilah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!
5. Buatlah kesimpulan bersama setelah melakukan diskusi!



## SUMBER BELAJAR



Bilangan Biner



Ringkasan Bilangan



Sistem Bilangan

LIVEWORKSHEETS

## KEGIATAN 1

### Temukan Masalah !



yang bisa dimengerti oleh peralatan elektronik, adalah kondisi nyala (1) dan kondisi mati (0)

lalu kenapa bisa tampil di layar monitor

Watch on YouTube **BISA!**

### Manfaat dari Bilangan Biner

**A. Lengkapilah kalimat berikut dengan mengdrag lalu tempelkan kata tersebut dengan mendrop agar kalimatnya benar**

Komputer menggunakan bilangan \_\_\_\_\_ karena bilangan ini serupa dengan sifat dan logika listrik, yaitu 0 dan 1, angka 0 artinya mati dan angka 1 artinya \_\_\_\_\_ karena komputer alat kerja yang menggunakan listrik akan lebih mudah jika semua data diubah dalam bilangan ini.

Sistem bilangan yang paling umum digunakan dalam kehidupan sehari-hari adalah bilangan \_\_\_\_\_.

Komputer berasal dari kata to compute yang berarti \_\_\_\_\_ . semua proses pengolahan data seperti perhitungan angka, perubahan warna atau gambar disebut \_\_\_\_\_

Manipulasi data

Desimal

Hidup

Menghitung

Biner



**B. Silahkan pilih jawaban yang benar dari himpunan / elemen digit berikut**

1.



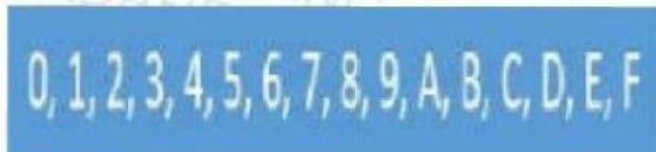

2.




3.




4.





C. Konversilah bilang desimal berikut ini menjadi bilangan basis 2 dan basis 8. Tuliskan langkah-langkah yang kalian perlukan untuk melakukan konversi tersebut.

Basis 10	Basis 2	Basis 8
50	<p>(tuliskan jawaban kalian disini)</p> $  \begin{array}{l}  50/2 = 25 \text{ sisa } 0 \\  25/2 = 12 \text{ sisa } 1 \\  12/2 = 6 \text{ sisa } 0 \\  6/2 = 3 \text{ sisa } 0 \\  3/2 = 1 \text{ sisa } 1 \\  1/2 = 0 \text{ sisa } 1  \end{array}  $ <p>Ditulis dari bawah ke atas</p> <p>Jadi <math>50_{(10)} = 11\,0010_{(2)}</math></p>	<p>(tuliskan jawaban kalian disini)</p>
1707	<p>(tuliskan jawaban kalian disini)</p>	<p>(tuliskan jawaban kalian disini)</p>

## KEGIATAN 2

### Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

1. Presentasikanlah di depan kelas hasil diskusi kelompok
2. Setiap kelompok wajib memberikan tanggapan atau pertanyaan terhadap kelompok lain!

