Kurikulum Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

L K P D

Untuk Kelas VIII SMP - Bilangan Bentuk Akar

Nama Kelompok : ----------

Anggota Kelompok : ----------

Kelas : ----------

Disusun oleh: Nanda Tri Setiani, S.Pd

LIVEWORKSHEETS

Mata Pelajaran : **Matematika**
Kelas/Semester : **VIII/Genap**
Pokok Bahasan : **Bilangan Berpangkat**
Sub Pokok Bahasan : **Bilangan Bentuk Akar**
Alokasi Waktu : **20 Menit**

Tujuan Pembelajaran:

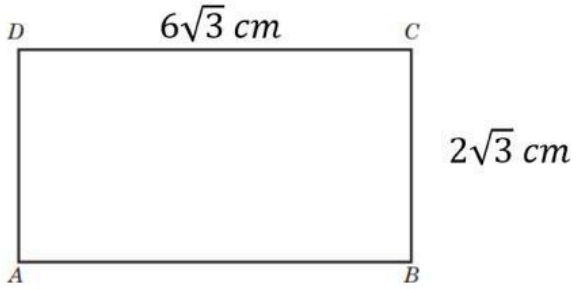
Setelah mengerjakan LKPD ini peserta didik akan dapat menuliskan hasil operasi pengurangan bilangan bentuk akar dengan benar

Petunjuk mengerjakan LKPD:

1. Siapkan alat dan bahan berupa alat tulis.
2. Cantumkan Identitas diri kalian pada halaman pertama LKPD ini.
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai permasalahan-permasalahan dan aktivitas yang disajikan dalam LKPD ini.
4. Kemudian tuliskan hasil diskusi pada tempat yang disediakan
5. Setiap kegiatan dalam LKPD sudah dilengkapi dengan langkah-langkah pengerjaannya.
6. Jika ada yang belum dipahami, kalian dapat bertanya kepada guru.
7. Jika telah selesai mengerjakan, kalian dapat mengumpulkan hasil LKPD yang sudah dilengkap pada guru.

LIVEWORKSHEETS

1. Perhatikan gambar persegi panjang ABCD dibawah ini!



a. Tentukan selisih panjang dan lebar persegi panjang ABCD tersebut!

b. Apakah soal tersebut dapat dikerjakan dengan cara lain? Jika bisa, tentukan bagaimana penyelesaiannya!

Diketahui:

P = ... cm

L = ... cm

Ditanya:

a. Selisih .....?

b. Cara lain mencari selisih .....?

Jawab:

a. Selisih = P – L

= ..... – .....

= (… – …)$\sqrt{...}$

= ..... $\sqrt{...}$

b. *Cara lain*

Selisih = P – L

= ..... – .....

= $\sqrt{...}$ (… – …)

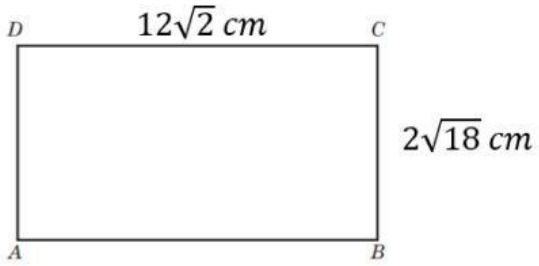
= ..... $\sqrt{...}$

Kesimpulan:

Jadi, selisih panjang dan lebar bangun persegi panjang ABCD adalah …… cm

LIVEWORKSHEETS

2. Perhatikan gambar persegi panjang dibawah ini!



a. Tentukan selisih panjang dan lebar persegi panjang ABCD tersebut!
b. Apakah soal tersebut dapat dikerjakan dengan cara lain? Jika bisa, tentukan bagaimana penyelesaiannya!

Diketahui:

.....
.....

Ditanya:

a. ……?
b. ……?

Jawab:

a. Selisih = …….. – ……..
= ……. – …….
= …… – …. $\sqrt{\ldots \times \ldots}$
= …. – ….. $\sqrt{\ldots} \times \sqrt{\ldots}$
= ….. – …. × …. × $\sqrt{\ldots}$
= ….. – ….
= (…. – …) $\sqrt{\ldots}$
= …. $\sqrt{\ldots}$

b. *Cara lain*

Selisih = …….. – ……..
= ……. – …….
= …… – …. $\sqrt{\ldots \times \ldots}$
= …. – ….. $\sqrt{\ldots} \times \sqrt{\ldots}$
= ….. – …. × …. × $\sqrt{\ldots}$
= ….. – ….
= $\sqrt{\ldots}$ (… – …)
= …. $\sqrt{\ldots}$

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan:

.....

Selamat Mengerjakan

LIVEWORKSHEETS