

1 38 Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi nastolatków na temat spędzania czasu wolnego z rodziną. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu do każdej wypowiedzi (1–4) dopasuj właściwe zdanie (A–E). Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

This speaker

- A** says that their family spend less time together than before.
- B** is often too busy to spend time with the family.
- C** complains about having to change his/her plans for weekends.
- D** has recently discovered positive things about his/her family.
- E** is not happy about a possible future change.

Speaker 1 _____ Speaker 2 _____ Speaker 3 _____ Speaker 4 _____ / 4

2 39 Usłyszysz dwukrotnie wiadomość głosową. Uzupełnij luki 1–4 w poniższej notatce zgodnie z treścią nagrania.

Mum,

Caroline has just called. She isn't coming to Sarah's party with uncle Peter by (1) _____ because she needs to spend some time in her (2) _____. So, she'll be here at about three and asks if you or dad could meet her at the (3) _____. If not, she can go straight to the (4) _____ by taxi. Robert _____ / 4

3 36 Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1–4 z podanych odpowiedzi (A–C) wybierz właściwą.

Tekst 1

1 Which of the following is true about Eric's job at the flower shop?

- A** He most often works during the weekends.
- B** His mum wanted to have it to help her friend.
- C** He does it because he badly needs the money.

2 Eric calls Chrissy to

- A** tell her about his job as a delivery boy.
- B** apologise for not seeing her recently.
- C** suggest that she could work this weekend.

Tekst 2

3 Sarah says that in her job she works

- A** only with companies.
- B** with different people.
- C** with students very rarely.

4 Today Sarah is mostly going to

- A** give advice about job interviews.
- B** describe jobs popular among students.
- C** talk about problems finding a job.

____ / 4

4 Do każdej z opisanej sytuacji (1–4) dobierz właściwą reakcję (A–C).

1 Chcesz powiedzieć koleżance o swoich planach znalezienia pracy wakacyjnej. Co powiesz?

- A** I'm thinking of getting a job for the summer.
- B** I usually work during the summer holiday.
- C** I don't mind working during the summer.

2 Twoja koleżanka uważa, że dorywcza praca w restauracji jest dobrym pomysłem. Podzielasz jej opinię. Co powiesz?

- A** It's up to you.
- B** You're absolutely right.
- C** You can't be serious.

3 Kuzynka z Irlandii pyta Cię, co chciałbyś/chciałabyś robić w najbliższy weekend. Jest Ci to raczej obojętne. Co powiesz?

- A** I'm not fussy.
- B** I agree with you.
- C** I'd like to do that.

4 Chcesz zapytać kolegę o jego plany zawodowe na przyszłość. Co powiesz?

- A** Do you prefer doctors?
- B** Do you like a doctor?
- C** Would you like to be a doctor?

____/4

5 Uzupełnij minidialogi 1–4. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi tak, aby otrzymać logiczne i spójne teksty.

1 X: Peter and I are getting married in June.

Y: I (1) _____ you both much happiness.

2 X: Congratulations on passing all your exams! Well (2) _____!

Y: Thank you! I appreciate it.

3 X: I'm taking part in a swimming competition next week.

Y: Good (3) _____! I hope you'll win it.

4 X: I hope everything (4) _____ out for you.

Y: Thanks a lot.

____/4

6 Przeczytaj tekst. Wybierz odpowiedź A, B lub C, aby poprawnie uzupełnić luki 1–4.

FREE TIME SURVEY REPORT

Here are the results of the survey on free time activities which I have carried out among my classmates. Most of them complain that there are very (1) _____ interesting places where they can spend their free time (a swimming pool and some cafés, but (2) _____ cinemas or shopping centres). Still, plenty of students like to go out with their friends (3) _____ the afternoons and at weekends. Unfortunately, some of my classmates spend too (4) _____ hours in front of their computers – over 20 a week!

1 A few B small C little

3 A on B in C at

2 A any B some C no

4 A many B much C lot ____ / 4

7 Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

1 (*Czy są jakieś*) _____ tomatoes in the fridge?

2 (*Ile wody*) _____ do you usually use during a week?

3 There are always (*zbyt wielu ludzi*) _____ at the swimming pool.

4 (*Rady mojej babci*) _____ is always the best!

____ / 4

8 Przeczytaj tekst. Wybierz odpowiedź A, B lub C, aby poprawnie uzupełnić luki 1–4.

My cousin is an accountant but he (1) _____ unemployed since he finished university last summer. He's already (2) _____ for a few job in the local area. Unfortunately, he hasn't found (3) _____ yet. So now he's thinking of moving to London where his friends (4) _____ their own business a few months ago and say they might have a job for him.

1 A has been B is C was

2 A commuted B promoted C applied

3 A nothing B something C anything

4 A started B have started C start ____ / 4

9 Uzupełnij zdania 1–4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

1 I helped my parents in their shop (*two / week*) _____ last summer.

2 My sister (*already / do*) _____ this kind of work, so she's got some experience.

3 (*you / ever*) _____ worked for such a large company before?

4 They haven't phoned me (*last / week*) _____, so my interview probably wasn't good.

____ / 4