SMA Negeri Model Terpadu Madani

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Prasyarat

Nama : .....

Kelas : .....

No Absen: .....

LIVEWORKSHEETS

LKPD Prasyarat

Capaian Pembelajaran :

Di akhir fase E, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dan sistem pertidaksamaan linear dua variabel. Mereka dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat (termasuk akar imajiner), dan persamaan eksponensial (berbasis sama) dan fungsi eksponensial.

Tujuan Pembelajaran:

Melalui model pembelajaran problem based Learning (PBL), peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

APA CIRI – CIRI SPLTV?

KLIK PADA JAWABAN ANDA (BOLEH LEBIH DARI 1)

- [ ] Memakai relasi “sama dengan” (=)
- [ ] Memakai relasi tanda (<, >)
- [ ] Penyelesaian dari system persamaan linear adalah nilai – nilai yang memenuhi semua persamaan tersebut
- [ ] Variabelnya berpangkat 1
- [ ] Boleh ada variabel berpangkat 2

CARA MENYELESAIKAN SPLTV

- [ ] Metode substitusi
- [ ] Metode eliminasi
- [ ] Metode bersusun
- [ ] Metode gabungan

LIVEWORKSHEETS

ALIN, TIKO DAN YOSUA PERGI MEMBELII MAKANAN DIKANTIN. ALIN MEMBELI 1 MIE GORENG, 2 PANGSIT DAN 1 ES THE SEHARGA RP. 18.000,00. TIKO MEMBELI 2 MIE GORENG, 3 PANGSIT DAN 2 ES THE MEMBAYAR RP. 33.500,00. SEDANGKAN YOSUA MEMBELI 2 MIE GORENG, 1 PANGSIT DAN 2 ES THE SEHARGA RP. 28.500,00. MODEL MATEMATIKA DARI PERMASALAHAN DI ATAS ADALAH...

Persamaan 1:

Alin Membeli 1 mie goreng, 2 pangsit dan 1 es the seharga Rp. 18.000,00.

Persamaan 1:

Tiko membeli 2 mie goreng, 3 pangsit dan 2 es the seharga Rp. 33.500,00.

Persamaan 1:

Yosua membeli 2 mie goreng, 1 pangsit dan 2 es the seharga Rp. 28.500,00.

LIVEWORKSHEETS