Kurikulum Merdeka

Kelas 7

SMP Negeri 5 Padalarang

Matematika

Tema : Pencemaran Lingkungan



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pertemuan 2



LIVEWORKSHEETS

LKPD
Pertemuan Ke-2

NAMA KELOMPOK: _____
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

HARI/TANGGAL : _____
KELAS/SEMESTER : _____

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Pembelajaran Berbasis Masalah: Mengenal Bilangan Bulat dan Pengumpulan Data Polusi
Aktivitas 2: Pengumpulan Data Sampah
Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa belajar cara mengumpulkan data polusi (jumlah sampah) secara sistematis.
2. Siswa mampu menganalisis dan menyajikan data polusi dalam bentuk tabel, diagram batang, garis, dan lingkaran.
3. Siswa mampu menentukan mean, median, dan modus dari data yang dikumpulkan.

Bagian 1: Orientasi Siswa pada Masalah (10 Menit)
Instruksi:

1. Tontonlah video tentang masalah polusi lingkungan yang disediakan oleh guru.
2. Amati gambar kondisi lingkungan yang tercemar seperti tumpukan sampah di sungai atau area publik.

Pertanyaan:

1. Apa yang kamu lihat dalam video dan gambar yang disajikan?
2. Mengapa polusi lingkungan menjadi masalah yang penting untuk diatasi?

_____
_____
_____
_____

Bagian 2: Mengorganisasi Siswa untuk Belajar (10 Menit)
Instruksi:

1. Bentuklah kelompok kecil terdiri dari 3-4 siswa.
2. Diskusikan pertanyaan kunci berikut dalam kelompokmu:
   - Apa itu bilangan bulat?
   - Bagaimana bilangan bulat bisa digunakan untuk mengukur polusi lingkungan?

Catatan Kelompok:

- Tuliskan hasil diskusi kelompokmu di bawah ini.

_____
_____
_____
_____

Bagian 3: Membimbing Penyelidikan Individual maupun Kelompok (20 Menit)
Instruksi:

1. Tentukan titik pengumpulan data di lingkungan sekolah atau rumah.
2. Kumpulkan data jumlah sampah yang ditemukan setiap hari selama satu minggu.
3. Catat data tersebut dalam tabel berikut:

_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS

LKPD
Pertemuan Ke-2

No	Hari	Jumlah (Gram)	Persentase (%)
1	Senin		
2	Selasa		
3	Rabu		
4	Kamis		
5	Jumat		

Bagian 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil (20 Menit)
Instruksi:

1. **Kembangkan presentasi singkat mengenai temuan kelompokmu tentang penggunaan bilangan bulat dalam pengukuran polusi lingkungan.**
2. **Sajikan hasil penyelidikan kelompokmu di depan kelas menggunakan tabel atau grafik Diagram batang, garis atau Lingkaran)**

Catatan Presentasi:

- **Tuliskan poin-poin penting dari presentasimu di bawah ini.**

_____
_____
_____
_____

Bagian 5: Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah (15 Menit)
Instruksi:

1. **Analisis presentasi setiap kelompok dengan fokus pada bagaimana bilangan bulat digunakan untuk mengukur polusi.**
2. **Diskusikan solusi kreatif yang dapat diimplementasikan untuk mengurangi polusi berdasarkan data yang disajikan.**

Pertanyaan Refleksi:

1. **Apa yang kamu pelajari tentang penggunaan bilangan bulat dalam mengukur polusi?**
2. **Bagaimana kelompokmu bisa meningkatkan cara mengumpulkan dan menganalisis data polusi?**
3. **Apa solusi yang dapat kamu usulkan untuk mengurangi polusi di lingkungan sekitar?**

Evaluasi:

1. **Hitunglah mean, median, dan modus dari data jumlah sampah yang dikumpulkan kelompokmu.**
2. **Sajikan data tersebut dalam bentuk diagram batang, garis, dan lingkaran.**

_____
_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS