Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Which job does the boy want to have in the future?

A.

B.

C.

1.2. Which girl is Emma?

A.

B.

C.

1.3. Where are the teenagers talking?

A.

B.

C.

1.4. The man and the girl are talking about

A. a new bicycle.
B. a car trip.
C. a safety gadget.

1.5. The girl is calling Mark to

A. ask him for advice.
B. inform him of her decision.
C. recommend a place.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat doświadczeń związanych z gotowaniem. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. I learned to cook well from the women in my family.

B. I want to make TV programmes some day.

C. I'd like to learn from the best cooks on TV.

D. I'll be in a TV programme thanks to my parents.

E. My family didn't show that my dish tasted awful.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie reklamę parku dinozaurów *The Lost Kingdom*. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. w notatce. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Did you know?

- The word *dinosaur* meant a **3.1.** "_____" in ancient Greek.
- The maximum height of a dinosaur was **3.2.** _____.
- The dinosaurs which ate meat were **3.3.** _____ than those which ate plants.

***The Lost Kingdom* ticket information**

Standard ticket – £24

Download our free application and enter the park cheaper **3.4.** _____ a week!

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Soon. Wait for me downstairs.
B. That's because I'm a little scared of flying.
C. Good idea. Let's watch it together.
D. Don't open it. It's not for you.
E. Sorry, I can't. I'm going to the dentist.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Nie dosłyszałeś(-aś), co powiedziała koleżanka. Co powiesz?
A. Why are you speaking so loudly?
B. Can you repeat that?
C. Do you understand me?

5.2. Chcesz zaprosić koleżankę na przyjęcie. Co powiesz?
A. Would you like to come to my party?
B. Is this your party?
C. Are you enjoying the party?

5.3. Koleżanka uważa, że film, który obejrzeliście, był nudny. Nie zgadzasz się z jej opinią. Jak zareagujesz?
A. I can't see why not.
B. Well, I didn't like it either.
C. I'm afraid I don't agree with you.

5.4. Kolega dziękuje Ci za pożyczenie tabletu. Jak zareagujesz?
A. Don't forget it.
B. Don't mention it.
C. Don't try to do it.

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.3.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

X: Hi, Magda. I've booked my flight to Warsaw. I'm arriving on the 17th of February at 10.15 a.m.

Y: Great. Do you want me **6.1.** _____ at the airport?

X: Won't this be a problem for you?

Y: No, not at all.

X: Thanks. **6.2.** That's _____ you.

Y: And, Josh, a piece of advice before you come. It can be quite cold here at this time of the year, so you **6.3.** _____ a warm jacket.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

SUMMER PICNIC IN OUR TOWN!

Official programme:

10.00 – opening of the new sports centre by the Mayor

12.00 – "Interview the Mayor" – meeting in the public library

18.00 – charity concert in front of the Town Hall

7.1. The Mayor will answer questions

A. in the sports centre.

B. in the public library.

C. in front of the Town Hall.

We are driving from London to Sheffield on the 25th of September in our new car. If you are going there too, join us and save on travel costs.
Call Mike on 675 987 000

7.2. The text was written by a person who

A. has a car for sale.

B. wants to borrow a car.

C. offers a ride in a car.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

LIVEWORKSHEETS

Message

From: Gilbert

To: Sandra

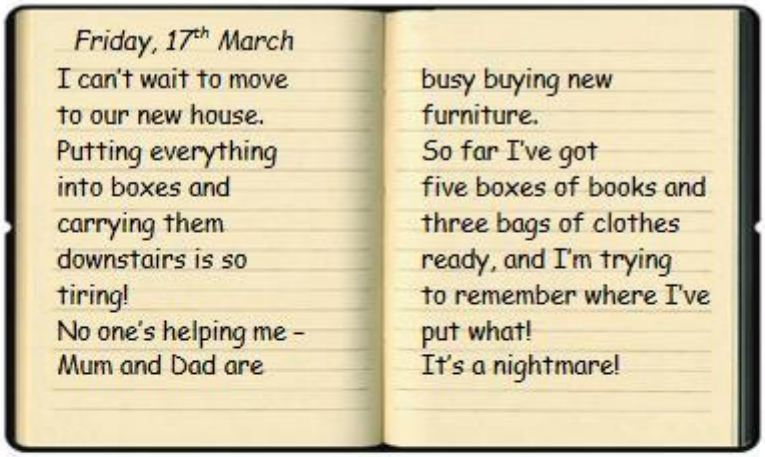
Subject: Sam

Sandra,
Sam broke his leg last Saturday. He's going to spend a few weeks at home and he feels bored. Will you go with me to see him? I'm sure he'd like that. We could play some games. I've also bought him a small present.
Gilbert

7.3. Gilbert is writing to

A. invite Sam to Sandra's place.
B. ask Sandra to visit Sam with him.
C. give Sandra advice on what present to buy for Sam.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl


Friday, 17th March
I can't wait to move
to our new house.
Putting everything
into boxes and
carrying them
downstairs is so
tiring!
No one's helping me –
Mum and Dad are
busy buying new
furniture.
So far I've got
five boxes of books and
three bags of clothes
ready, and I'm trying
to remember where I've
put what!
It's a nightmare!

7.4. The diary entry is about

A. packing things.
B. moving furniture.
C. trying on clothes.

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

A VERY UNUSUAL HAIRDRESSER

"How are you? What book would you like to read?" **8.1.** _____ Many children can hear them from Vicky Holmes – a hairdresser from Chicago, who runs an unusual hair salon. She knew that there were many families in the area who didn't have much money. **8.2.** _____ So, two weeks before the beginning of the school year, she got an unusual idea: she put an advert in the window of her salon, offering some children a free haircut. **8.3.** _____ Soon, many girls and boys began visiting Vicky's salon. They took a book from the shelf and read it aloud. And if they had problems with any words, Vicky helped them. "I remember one 7-year-old boy who had big problems with reading. **8.4.** _____ A month later he brought it back and read it again – without any problems. I was so happy," Vicky said.

A. But he wanted to get better so he took a book home.
B. That's why Vicky couldn't cut his hair for free.
C. She also knew that children wanted to look nice on the first day of school.
D. It didn't cost anything if the child read to Vicky.
E. If you think you can hear these questions only in a library, you're wrong.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki w zdaniach 9.1.–9.4. zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

THE MYSTERY OF THE REAL ROBINSON CRUSOE

Everybody knows the story of Robinson Crusoe, a sailor who lived on a desert island near the coast of Chile. Not many people know, however, that there was a real person who had inspired Daniel Defoe, the author of the book. The real Robinson was a Scotsman named Alexander Selkirk. He was born in a small village near Edinburgh. His father was a shoemaker.

The boy was interested in the sea and wanted to become a sailor. Selkirk had a difficult character and often got into trouble. When he was only seventeen, he ran away from home and became a pirate. The members of the crew did not like him very much. One day, after a fight with the captain, they decided to leave Selkirk all alone on a tropical island. He was hoping for a quick rescue. Unfortunately, only Spanish ships came to the island. The Spanish were enemies and Selkirk was afraid of them. He spent four years and four months on the island before an English crew arrived and he was able to leave the island with them.

Na podstawie: www.telegraph.co.uk

9.1. Daniel Defoe was inspired by the story of a real man who came from _____.

9.2. Selkirk's dream was to _____.

9.3. He was left on the island because _____ with the captain.

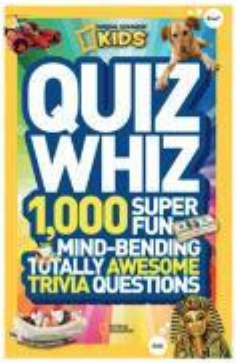
9.4. Selkirk was saved by _____.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki w czacie (10.1.–10.3.) zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku polskim.



We all know that the world is full of amazing things. Test your knowledge of some fun facts with National Geographic Kids Quiz Whiz! It contains one thousand fascinating questions arranged into 10 chapters, for example ocean wildlife, insects and reptiles, geography, natural wonders, ancient Egypt, sports, volcanoes. There are multiple-choice and true/false questions, as well as 300 photographs. Answer key after each chapter, 173 pages, paperback.

SAMPLE QUESTIONS

How hot is lightning?

A. twice as hot as a microwave on high
B. as hot as the Sun's surface
C. five times hotter than the Sun's surface
D. as hot as lava
*(Correct answer: **C**)*

What do you call a group of cats?

A. a scratch
B. a clowder
C. a felinopolis
D. a cat-astrophe
*(Correct answer: **B**)*

Na podstawie: https://shop.nationalgeographic.com; https://hobbylark.com

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

LIVEWORKSHEETS

Hej, Tomek. Nadal przygotowujesz się do konkursu?

Hej, Maciek. Tak. Dlaczego pytasz?

Natknąłem się na fajną książkę. Może ci się przyda? Znajdziesz tam aż **10.1.** _____ z różnych dziedzin: geografii, biologii, historii i sportu. I setki zdjęć.

Brzmi ciekawie.

Wiedziałeś na przykład, że piorun jest **10.2.** _____ _____ gorętszy od powierzchni Słońca?

Naprawdę?

Po każdym rozdziale znajdziesz **10.3.** _____ _____. Na pewno dowiesz się ciekawych rzeczy.

Aha, może mi się przydać ta książka. Dzięki!

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.
Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. looked	**B.** little	**C.** few	**D.** said	**E.** saw	**F.** talked

TEDDY BEAR

In November 1902, President Theodore Roosevelt went on a hunting trip to Mississippi. When one of the guides asked him to shoot a bear, the president **11.1.** _____ "no". People all over the country soon heard about it. Some time later, a famous cartoonist drew a cartoon based on this story. When a shop owner in Brooklyn **11.2.** _____ the cartoon, he decided to make toy bears. Nowadays, everyone knows these toys as teddy bears, but **11.3.** _____ people know that they were named after President Theodore "Teddy" Roosevelt.

Na podstawie: factmonster.com

Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

GAME ON!

Video games have been around **12.1.** _____ the early 1970s. The first ever, *Pong*, made by Atari, was introduced in 1972, and was a great success. More and more people were **12.2.** _____ crazy about home video games and in 1985 Nintendo presented its first games console.

Nowadays, there are a lot of games and console types available and the market for digital games is developing very **12.3.** _____. It is worth about 100 billion dollars! The latest technologies are used and new accessories are invented to make the games more entertaining. In the near future, it **12.4.** _____ possible to play most games using VR goggles and cybergloves.

Na podstawie: electronics.howstuffworks.com

12.1.	**A.** for	**B.** since	**C.** in
12.2.	**A.** going	**B.** coming	**C.** walking
12.3.	**A.** quick	**B.** quicker	**C.** quickly
12.4.	**A.** going to	**B.** will be	**C.** is

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 13. (0–4)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. I (*never / be*) _____ to Spain before.

13.2. We (*take / photo*) _____ outside our school last week.

13.3. Your sister likes biology very much. (*she / want*) _____ to be a doctor?

13.4. In last year's competition I (*be / fast*) _____ than my best friend.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

LIVEWORKSHEETS

Zadanie 14. (0–10)

Twoja klasa zorganizowała spotkanie z przedstawicielem jednego z zawodów. W e-mailu do kolegi z Anglii napisz:

- **kim z zawodu była zaproszona osoba i dlaczego zaprosiliście przedstawiciela właśnie tego zawodu**
- **o jakich trudnościach w wykonywaniu tego zawodu dowiedziałeś(-aś) się na spotkaniu**
- **jaką niespodziankę przygotował dla Was zaproszony gość.**

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.
***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

To: Mike

Subject: Careers day

Hi Mike,
Guess what! My class organized a meeting with a special guest.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

LIVEWORKSHEETS