

1

Grado

 **Ciclo Escolar**
2020 - 2021

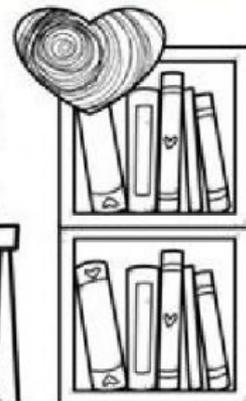
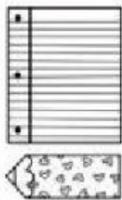
EXAMEN TRIMESTRAL
BLOQUE II

Nombre del Alumno:

Grado: Grupo: Fecha:

Nombre de la Escuela:

EXAMEN DEL SEGUNDO TRIMESTRE



1 y 2.- Adivina qué es y completa las palabras.

- Es un animal que ladra y empieza con **pe**_____.
- Sirve para poner los platos al comer y empieza con **me**_____.

3 al 6.- Encuentra las palabras y los dibujos y arrástralos a los recuadros. Observa el ejemplo.

Jugoso		Hojalata		Baloncesto	
Jugo	Oso				
					
	balón	hoja	cesto	lata	
					

7 al 9.- Escribe el nombre completo de los niños. Manuel, María y Daniela.

		
Man_____	Da_____	Ma_____

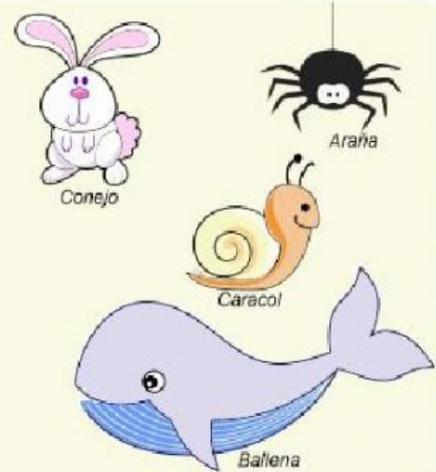
10 al 12.- Lee, adivina y escribe la respuesta:

- Soy pequeño y blandito. Despacito siempre ando y mi casa traigo cargando.

- Es la reina de los mares su dentadura es muy buena, por no ir nunca vacía, siempre dicen que va llena.

- En lo alto vive, en lo alto mora, en lo alto teje la tejedora.

- Tiene las orejas largas, tiene la cola pequeña. Si lo quieres agarrar saltando se va sin parar.



Lee con atención el siguiente texto.

(También puedes pedir a tu maestro que lo lea en voz alta).

Pedro y el lobo

Escenografía: La historia sucede en una pradera con pastizales y al otro extremo están las casitas de una aldea cercana.

Personajes: Pedro (pastor de ovejas), dos aldeanos y el lobo.

ESCENA 1 (Pedro estaba muy aburrido cuidando sus ovejas, pero hoy se le ocurrió algo para divertirse y regresó corriendo a la aldea)

PEDRO: (Asustado) ¡Socorro! ¡El lobo ataca a las ovejas! ¡Socorro, ayuda!

ALDEANO 1: (Mientras toman palos y piedras para defenderse del lobo) Tranquilo, Pedro, ¡nosotros te ayudaremos!

ALDEANO 2: (Llegando al campo donde pastan las ovejas de Pedro) ¿Y dónde está el lobo?

PEDRO: (Suelta una carcajada) ¡No hay lobo era broma!



Marca con una palomita la respuesta correcta.

13.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- Una escena de un guion de teatro.
- Un cuento.

14 al 15.- Escribe las palabras.



Empieza con **co**, sigue con **ne** y termina con **jo**.



Empieza con **ma**, sigue con **le** y termina con **ta**.

Observa la imagen y lee su contenido.

(También puedes pedir a tu maestro que lo lea en voz alta).

¡LÁVATE LAS MANOS!

¿Cuándo?

- Antes de comer.
- Después de usar transporte público.
- Antes y después de ir al baño
- Después de jugar en la calle.
- Después de haber tocado animales.
- Antes de tocar a bebés.

¿Por qué? Lavarse las manos elimina gérmenes y previene enfermedades.

www.culobanilla.com

Marca con una la respuesta correcta.

16.- ¿Qué representa la imagen anterior?

- Una revista.
- Una infografía.

Según la información que leíste:

17.- ¿Por qué es importante lavarse las manos?

- Para prevenir enfermedades.
- Para salir a jugar.

18 y 19.- Escribe las palabras:

• ¿Qué palabra empieza con **pa** y termina con **to**?



• ¿Qué palabra empieza con **ca** y termina con **sa**?



20 al 22.- Observa los ejemplos y escribe otras palabras que terminen con:

des

mer

en

grand**des**

com**er**

duerm**en**

Marca con una la respuesta correcta.

23 al 26.- ¿Qué medios se usan para enterarse de las noticias?

- Radio.
- Internet.
- Revistas.
- Periódicos.
- Televisión.
- Lavanderías.

