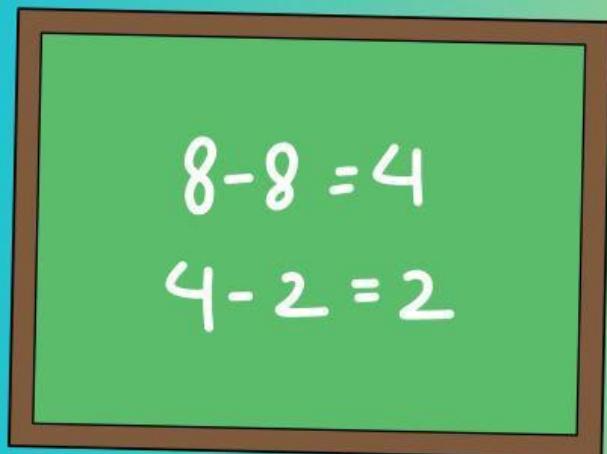


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK INDIVIDU **LKPD**

**Fase A Kelas I
Matematika**

BAB 3 PENGURANGAN SAMPAI DENGAN 10

★ **Nama:** ★
★ **Kelas :** ★


$$8-8=4$$
$$4-2=2$$



CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan benda-benda konkret yang banyaknya sampai 20.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- “
- Melalui media Papan pengurangan, peserta didik dapat menganalisis konsep pengurangan dibawah 10 dengan tepat. (C4)
 - Melalui media Flipbook, Peserta didik dapat memecahkan masalah pengurangan dengan tepat. (C4)
 - Melalui media kartu bilangan, peserta didik dapat menyusun hasil pengurangan dibawah 10 dengan tepat. (C6)
 - Melalui kegiatan diskusi secara berkelompok, peserta didik dapat menentukan hasil pengurangan dibawah 10 dengan benar (P5)
 - Melalui kegiatan diskusi secara berkelompok, peserta didik dapat dapat mepresentasikan hasil diskusi mengenai masalah pengurangan dibawah 10 dengan tepat (P5)
- ”



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD INDIVIDU

Petunjuk Umum

- Kerjakan secara individu.
- ★ • Membaca doa sebelum dan sesudah mengerjakan LKPD.
- Tulis Nama, kelas, no presensi pada kolom yang tersedia
- Membaca petunjuk umum dan petunjuk khusus dengan cermat.
- ★ • Kumpulkan hasil kerja Individu kepada Guru.

PETUNJUK KHUSUS

- “
- Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD Individu.
 - Kerjakan secara mandiri.
 - Bacalah langkah-langkah petunjuk dengan benar.
 - Siapkan alat tulis
 - Kerjakan tugas kalian dengan teliti!
 - Apabila ada hal yang belum jelas atau tidak dimengerti tanyalah kepada guru.
- ”

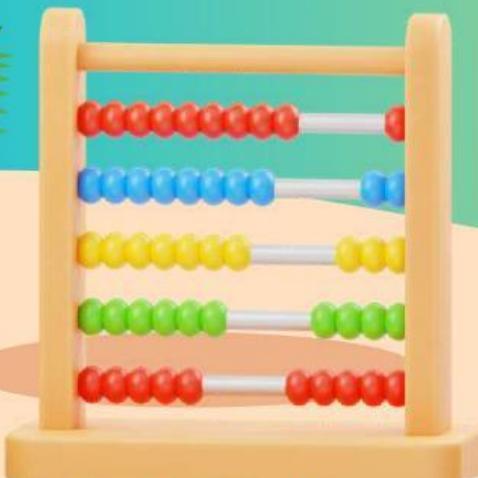
LKPD I

Nama :
Kelas :
No. Presensi:

Petunjuk Pengerjaan

- “
- Amati gambar dibawah ini dengan seksama.
 - Hitunglah pengurangan pada gambar soal nomor 1-6 pada lembar kegiatan 1.
 - Tulislah jumlah gambar pada kolom yang tersedia.
 - Lalu Amati gambar pada soal nomor 7-10.
 - Bacalah pernyataan pada soal nomor 7-10.
 - Tulislah kalimat matematika dengan tepat pada kolom yang sudah tersedia.
 - Kemudian hitunglah pengurangan dengan cara bersusun pada kolom tersedia di lembar kegiatan 2 sesuai contoh diberikan.
- ”

-Selamat Mengerjakan-



Nama:

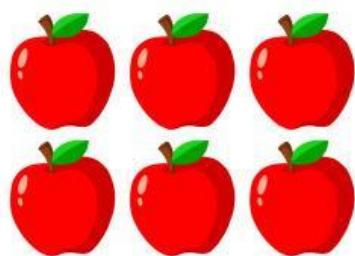
Kelas:



Kegiatan 1

Yuk amati gambar dan hitung Pengurangan!

1



$$- =$$

2



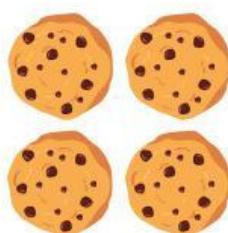
$$- =$$

3



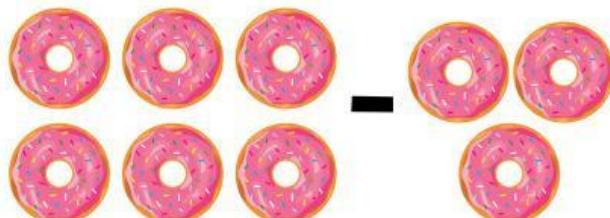
$$- =$$

4



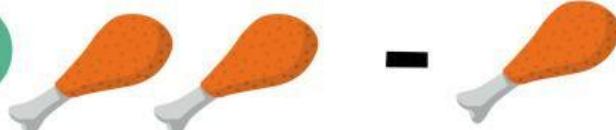
$$- =$$

5



$$- =$$

6



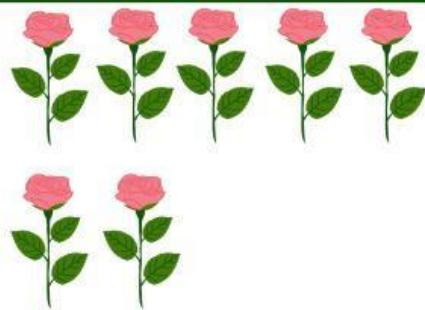
$$- =$$

Nama: _____ Kelas: _____

Yuk Tulis Kalimat Matematika dengan benar!

7

Di kebun ada 5 tangkai bunga mawar.



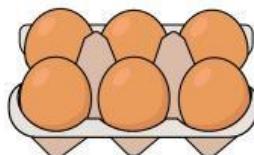
Lalu 2 bunga mawar layu.
Berapa jumlah bunga mawar saat ini?

Kalimat Matematika:

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

8

Ibu memiliki 6 telur.



Lalu Ibu menggunakan 3 telur untuk membuat kue.
Berapa sisa telur ibu?



Kalimat Matematika:

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Nama: _____ Kelas: _____

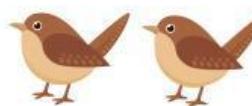
Yuk Tulis Kalimat Matematika dengan benar!

9

Di taman, ada 4 ekor burung.



Lalu, 2 ekor burung terbang.
Berapa ekor burung yang
masih ada di taman?



Kalimat Matematika:

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

10

Ayah membeli 3 pisang.



Besoknya, 1 pisang telah
dimakan. Berapa jumlah pisang
yang masih tersisa?



Kalimat Matematika:

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Nama: _____

Kelas: _____

KEGIATAN 2

PENGURANGAN BERSUSUN

Petunjuk Pengerajan:

Hitunglah pengurangan di bawah ini dengan benar sesuai dengan contoh yang diberikan.

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 7 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 7 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Lembar Kerja Peserta Didik 2 Kelompok



Nama Anggota Kelompok

1.
2.
3.
4.

CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan benda-benda konkret yang banyaknya sampai 20.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- “
- Melalui media Papan pengurangan, peserta didik dapat menganalisis konsep pengurangan dibawah 10 dengan tepat. (C4)
 - Melalui media Flipbook, Peserta didik dapat memecahkan masalah pengurangan dengan tepat. (C4)
 - Melalui media kartu bilangan, peserta didik dapat menyusun hasil pengurangan dibawah 10 dengan tepat. (C6)
 - Melalui kegiatan diskusi secara berkelompok, peserta didik dapat menentukan hasil pengurangan dibawah 10 dengan benar (P5)
 - Melalui kegiatan diskusi secara berkelompok, peserta didik dapat dapat mepresentasikan hasil diskusi mengenai masalah pengurangan dibawah 10 dengan tepat (P5)
- ”



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD KELOMPOK

Petunjuk Umum

- Kerjakan secara kelompok.
- ★ • Membaca doa sebelum dan sesudah mengerjakan LKPD.
- Tulis Nama anggota kelompok, kelas, no presensi.
- Membaca petunjuk umum dan petunjuk khusus dengan cermat.
- ★ • Diskusikan dengan teman sekelompokmu.
- Kumpulkan hasil kerja kelompok kepada Guru.

PETUNJUK KHUSUS

- “
- Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD Kelompok.
 - Kerjakan secara mandiri.
 - Bacalah langkah-langkah petunjuk dengan benar.
 - Siapkan alat dan bahan seperti gunting dan lem.
 - Gunting dan tempelkan gambar angka dikolom yang tersedia.
 - Kerjakan tugas kalian dengan teliti!
 - Apabila ada hal yang belum jelas atau tidak dimengerti tanyalah kepada guru.
- ”

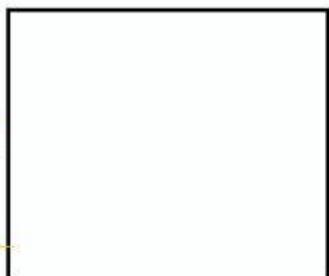
Nama: _____

Kelas: _____

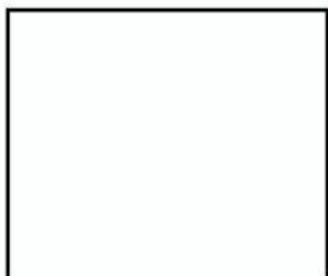
KEGIATAN 1

Petunjuk Pengerajan!

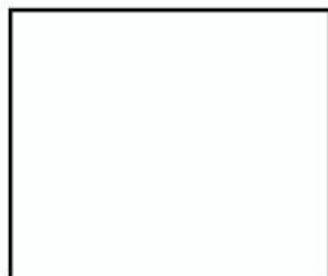
Hitunglah pengurangan dibawah, kemudian Gunting mengikuti garis putus-putus lalu tempelkan sesuai kolom hasilnya.



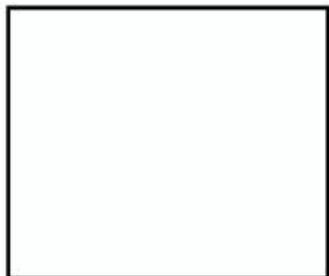
3



5



8



4



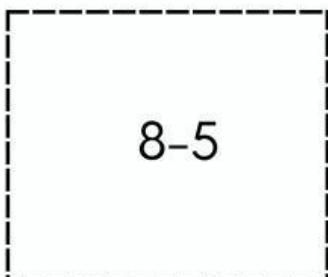
6



9



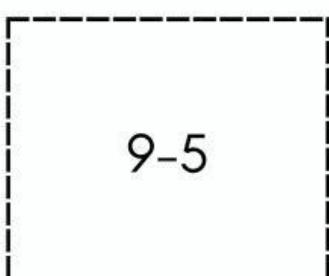
7-2



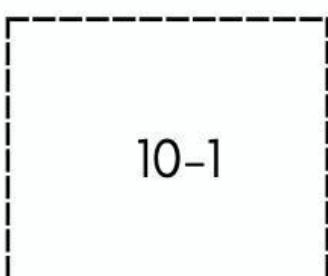
8-5



10-2



9-5



10-1



8-2

KEGIATAN 2

Petunjuk Khusus

- Pilihlah satu orang di kelompokmu untuk maju ke depan.
- Presentasikan hasil pengajaran LKPD 1 dan 2 di depan kelas.
- Jawablah pertanyaan dari teman-temanmu.
- Tanyalah kepada guru jika kesulitan menjawab.
- Kumpulkan LKPD 1 dan 2 kepada guru.

