

Nombre: _____ Curso: 7° Fecha: ____/03/2021

MA06 OA 08

Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.

Clase 6

Instrucciones Generales:

Lee las instrucciones con atención antes de responder, acude a fuentes confiables para resolver tu guía como libros. Revisa bien antes de responder.

Cualquier duda debe ser realizada durante la clase

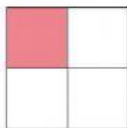
ÉXITO!!

LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA SERÁN REVISADAS **ONLINE**, recuerda puedes retirar guía impresa en el colegio.

Observa y responde

Rodolfo compra frutas para la colación de sus hijos.
La lista muestra las compras realizadas.

- Escribe a qué fruta de la lista de compras corresponde la siguiente representación gráfica.



Lista de compras

- $\frac{1}{2}$ kg de frutillas.
- $\frac{1}{4}$ kg de naranjas.
- $\frac{1}{8}$ kg de kiwis.
- $1\frac{1}{2}$ kg de manzana.
- $3\frac{3}{4}$ kg de plátanos.

- Marca con un ☒ la relación correcta entre la fracción que representa la cantidad de naranjas y su número decimal.

$$\boxed{} \frac{1}{4} = 1 : 4 = 0,25$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 20 \\ 0 \end{array}$$

$$\boxed{} \frac{1}{4} = 1 : 4 = 0,025$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 20 \\ 0 \end{array}$$

- Une cada fruta con la balanza digital que marca su correspondiente masa.



Para expresar una fracción de la forma $\frac{a}{b}$, con $a, b \in \mathbb{N}_0$, $b \neq 0$ como un número decimal, se resuelve una división entre el numerador y el denominador.

$$\frac{a}{b} = a : b$$

Ejemplos:

$$\frac{3}{5} = 3 : 5 = 0,6$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 0 \end{array}$$

$$\frac{4}{10} = 4 : 10 = 0,4$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 0 \end{array}$$

1. Escribe la operación que permite calcular el número decimal. Interpretar

a. $\frac{1}{4}$ ▶ _____

d. $\frac{47}{25}$ ▶ _____

b. $\frac{7}{5}$ ▶ _____

e. $\frac{110}{98}$ ▶ _____

c. $\frac{11}{10}$ ▶ _____

f. $\frac{30}{20}$ ▶ _____

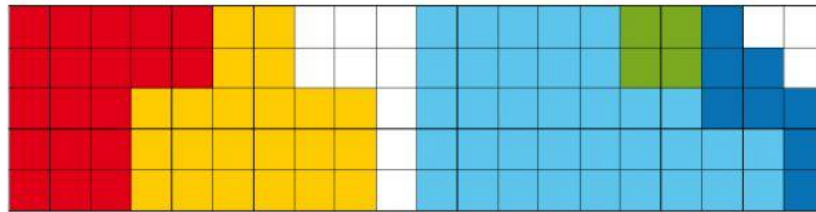
¿Sabías que...?

Una fracción tiene una única expresión como número decimal; en cambio, un número decimal tiene diferentes representaciones como fracción.

Ejemplo:

$$0,2 = \frac{1}{5} = \frac{2}{10} = \frac{3}{15} = \frac{4}{20} = \dots$$

2. Escribe como fracción y número decimal cada región presentada. Aplicar



a. Región roja ▶ $\frac{\square}{\square} = \square$

c. Región celeste ▶ $\frac{\square}{\square} = \square$

b. Región azul ▶ $\frac{\square}{\square} = \square$

d. Región verde ▶ $\frac{\square}{\square} = \square$

