



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## HARMONI DALAM EKOSISTEM (MAKAN DAN DIMAKAN )

TOPIK A1

Pertemuan Ke-1 dan 2

Muatan Pelajaran

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial  
(IPAS)



Nama Kelompok : .....

untuk sd/mi kelas

**5**

semester 1

Di susun oleh Ratna Etriya

# Nama Anggota





# PETUNJUK MENERJAKAN LKPD



1

Ketiklah nama kelompok dan nama anggota kelompok pada tempat yang telah disediakan di LKPD ini.

2

Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD dengan teliti.

3

Setiap kegiatan dalam LKPD sudah dilengkapi dengan langkah-langkah pengerjaannya.

4

Kerjakan dengan cara berdiskusi, penuh tanggungjawab dan disiplin.

5

Hasil diskusi dimasukkan di LKPD. Jika ada yang belum dipahami, kalian boleh bertanya kepada guru.

6

Jika telah selesai mengerjakan, kalian bisa mengumpulkan LKPD dengan mengklik "FINISH"



- Bagaimana makhluk hidup mendapatkan energi?
- Bagaimana makhluk hidup dalam satu ekosistem berkaitan satu dengan lainnya?
- Bagaimana hubungan antar tanaman dan hewan dalam satu ekosistem?

## Apa saja yang akan kita pelajari hari ini?

### Fase/ Kelas/ Semester

C/ 5 (Lima)/ 1 (Satu)

### Mata Pelajaran

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

### Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menonton video pembelajaran, siswa dapat menyimpulkan komponen biotik dan abiotik dalam ekosistem.
2. Dengan mengamati gambar ekosistem, siswa dapat menganalisis hubungan antar makhluk hidup yang berkaitan dengan makanan dalam bentuk rantai makanan.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa dapat menyajikan hasil analisis peran makhluk hidup pada rantai makanan.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat membuat contoh rantai makanan.

### Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan

Harmoni dalam Ekosistem / Komponen dalam Ekosistem dan Rantai Makanan

### Alokasi Waktu

Pertemuan Ke-1/ 3 Jam Pelajaran ( 3x 35 menit)

Pertemuan Ke-2/ 2 jam pelajaran ( 2 x 35 menit)





# Kegiatan 1

Ayo Menonton Video!



## KOMPONEN BIOTIK DAN ABIOTIK DALAM EKOSISTEM

1. **Amati video pembelajaran yang disediakan!**
2. **Simpulkan secara singkat tentang komponen biotik dan abiotik dalam ekosistem, video yang telah diamati!**
3. **Ketik jawaban pada kolom yang tersedia!**

Komponen Biotik :

Komponen Abiotik :

## Kegiatan 2

### Ayo Mengamati!



#### PROSES MAKHLUK HIDUP MENDAPATKAN ENERGI PADA SUATU EKOSISTEM

a



1. **Amati contoh gambar ekosistem yang telah disediakan!**
2. **Analisis hubungan antar makhluk hidup yang berkaitan dengan makanan!**
3. **Ketik jawaban pada kolom yang tersedia!**

Nama Tumbuhan / Hewan	Memakan	Dimakan



**b**

1. Hubungkan kosa kata dengan pengertiannya dengan tepat!
2. Klik/ sentuh kotak kosa kata kemudian tarik ke pengertiannya!



Ekosistem

Organisme pengurai sisa-sisa makanan bangkai hewan, tumbuhan dan makhluk lainnya.

Produsen

Makhluk hidup yang memakan makhluk hidup lainnya.

Rantai makanan

Proses transfer energi makanan pada suatu ekosistem

Konsumen

Komponen yang terdiri atas benda-benda yang bukan makhluk hidup, tetapi ikut mempengaruhi kelangsungan hidup

Dekomposer

Penghasil makanan pada suatu ekosistem

Komponen Abiotik

suatu kesatuan dinamis yang terdiri dari komunitas berbagai spesies yang berinteraksi dengan lingkungannya, baik biotik maupun abiotik





# Kegiatan 3

## Ayo Membaca!



Rantai makanan : Rantai makanan merupakan peristiwa makan dan dimakan antar makhluk hidup yang dimulai dari produsen ke konsumen sampai dekomposer.



Produsen adalah makhluk hidup dapat menghasilkan makanan sendiri dari fotosintesis. Oleh karena itu, dalam sebuah ekosistem tumbuhan berperan sebagai produsen.

Contoh : padi, rumput, alga, dll



Konsumen adakah makhluk hidup yang bergantung pada makhluk lain karena dia tidak bisa memproduksi makanan sendiri seperti produsen. Contoh : kelinci, belalang, ulat dll



Dekomposer adakah organisme yang menguraikan bahan organik dari organisme mati menjadi anorganik.

Contoh : cacing , jamur dll



Contoh rantai makanan :

Padi-siput-katak-ular sawah-burung gagak-pengurai.

Padi-belalang-katak-ular sawah-elang-pengurai.



### RANTAI MAKANAN

- Analisis gambar -gambar di bawah ini!
- Klik/ sentuh gambar kemudian geser dan lepas pada kotak yang sesuai sehingga tercipta hubungan satu sama lain menjadi rantai makanan!

a



1



2



3



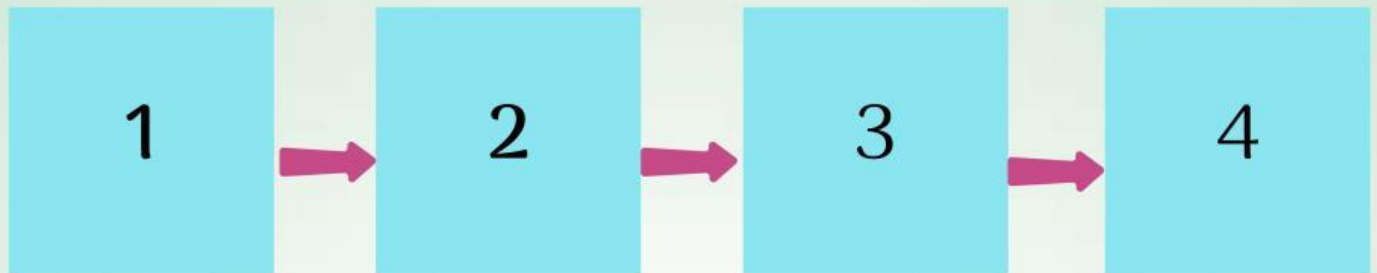
4



5

Rantai makanan di sawah





### Rantai makanan di laut

**b**

- Analisis gambar -gambar di bawah ini!
- Klik/ sentuh gambar kemudian geser dan lepas pada kotak yang sesuai dengan peran makhluk hidup dalam rantai makanan!



Pengurai

Konsumen

Produsen

## Kegiatan 4



- Berdiskusi dengan kelompok untuk membuat 2 contoh rantai makanan dengan menuliskan nama hewan /tumbuhan pada kolom yang disediakan!



1. Rantai makanan di kolam



2. Rantai Makanan di hutan





# Asesmen Formatif

- Pilihlah salah satu huruf a,b,c atau d sebagai jawaban yang paling benar!
- Klik/sentuh huruf a,b,c, atau d

1. Perhatikan nama-nama di bawah ini!

- |             |             |                    |
|-------------|-------------|--------------------|
| a. produsen | c. tanah    | e. cahaya matahari |
| b. air      | d. konsumen | f. pengurai        |

yang termasuk komponen abiotik dalam ekosistem ditunjukkan oleh huruf...

- |               |               |
|---------------|---------------|
| a. a,b, dan c | c. c,d, dan e |
| b. b,c, dan e | d. d,e, dan f |

2. Urutan rantai makanan yang benar di bawah ini adalah ...

- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| a. rumput - rusa- serigala- harimau | c. rumput - rusa- harimau- badak  |
| b. rumput - rusa- harimau- serigala | d. rumput - rusa- badak- serigala |

3. Dalam suatu sungai, hidup berbagai makhluk hidup berikut

- |             |                |          |
|-------------|----------------|----------|
| 1) pengurai | 3) ikan        | 5) udang |
| 2) lumut    | 4) ular sungai |          |

Rantai makanan yang dapat terbentuk dalam sungai tersebut adalah ....

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| a. 1)-2)-3)-4)-5) | c. 2)-5)-3)-4)-1) |
| b. 2)-5)-4)-2)-1) | d. 3)-4)-2)-5)-1) |

4. Perhatikan gambar-gambar di bawah ini!



1



2



3



4



5



6

makhluk hidup yang berperan sebagai pengurai, produsen dan komponen abiotik ditunjukkan oleh angka ...

- |               |               |
|---------------|---------------|
| a. 1,2, dan 3 | a. 2,4, dan 5 |
| b. 1,3, dan 6 | b. 3,5, dan 6 |

5. Bentuk interaksi ekosistem melibatkan komponen .... dan ...

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| a. biotik dan antibiotik  | a. biota dan abiota   |
| b. abiotik dan antibiotik | b. biotik dan abiotik |

