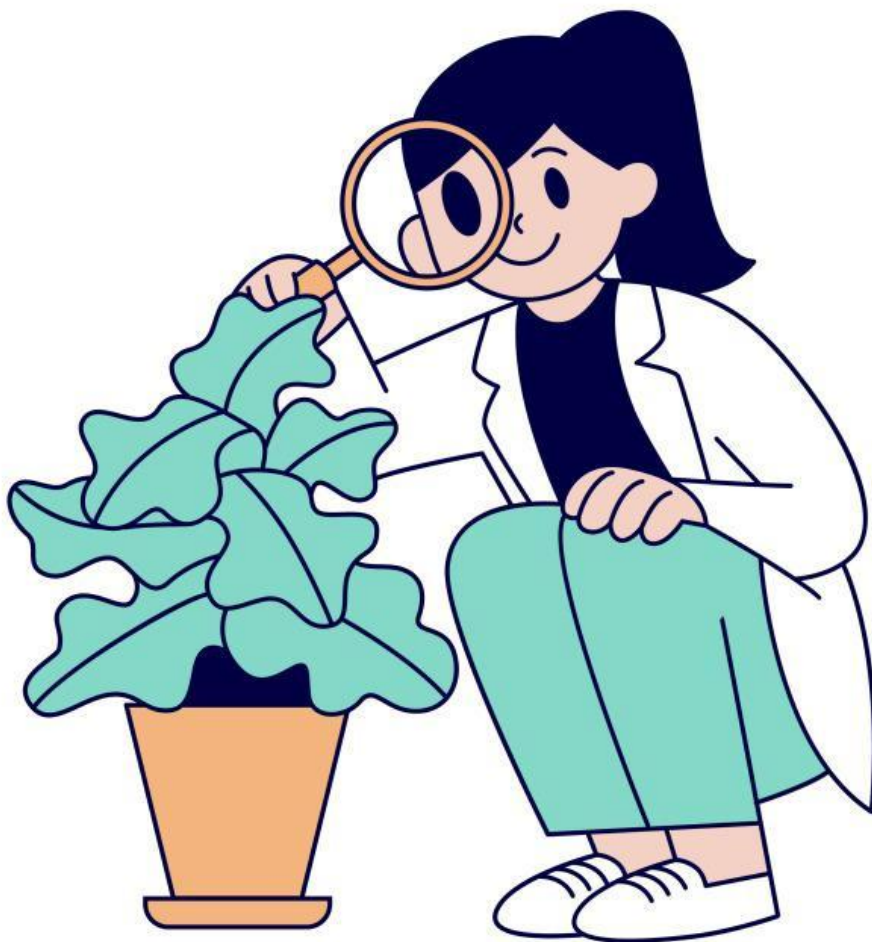


LKPD

Tema : Gaya Hidup Berkelanjutan



Nama Kelompok:

Kelas :

KEGIATAN 2

Siswa melakukan survei dan wawancara untuk mengidentifikasi masalah sampah di lingkungan sekolah. (diluar kelas)

Untuk Siswa:

- **Daftar referensi pertanyaan (tuliskan di buku tulismu)**
 - **Di mana biasanya kamu membuang sampah saat di sekolah?**
 - **Jenis sampah apa yang paling sering kamu buang?**
 - **Apakah kamu sering melihat teman-teman membuang sampah sembarangan?**
 - **Apakah kamu sering melihat teman-teman membuang sampah sembarangan?**
 - **Menurutmu, apakah masalah sampah di sekolah kita sudah parah?**
 - **Apa yang menurutmu menjadi penyebab utama masalah sampah di sekolah?**
 - **Apa dampak yang ditimbulkan oleh masalah sampah di sekolah?**
 - **Apa yang menurutmu harus dilakukan untuk mengatasi masalah sampah di sekolah?**
 - **Apakah kamu memiliki ide lain untuk mengurangi sampah di sekolah?**

**NOTE : DAFTAR PERTANYAAN BOLEH
DITAMBAHKAN DARI KALIAN**

lanjutan KEGIATAN 2

Menyusun rencana aksi sederhana terkait pengolahan sampah dalam laporan berupa PPT yang dibuat dicanva

Petunjuk Isi PPT

- **Judul Laporan**
Rencana Aksi Pengelolaan Sampah di [Nama Sekolah, Kelas projectmu tentang?]
- **Pendahuluan** (Isinya Latar Belakang, Tujuan)
- **Ruang Lingkup:** Batasi ruang lingkup rencana aksi, misalnya: jenis sampah yang akan dikelola, area yang menjadi fokus, dan target waktu pelaksanaan.
- **Identifikasi Masalah:** Uraikan secara detail masalah sampah yang dihadapi sekolah, seperti jenis sampah yang dominan, lokasi penumpukan sampah, dan penyebab timbulnya masalah.
- **Analisis Penyebab:** Identifikasi akar penyebab masalah, misalnya: kurangnya kesadaran siswa, fasilitas yang tidak memadai, atau kurangnya dukungan dari pihak sekolah.
- **Strategi dan Program Aksi** (jelaskan apa yang menjadi strategi dan program aksi kamu terkait pengelolaan sampah)
- **Penutup** (Kesimpulan dan saran)

Persentasikan progam rencana aksimu, kemudian share di grup kelas dan Gdrive

Pengumpulan Karya

