



GUÍA DE APRENDIZAJE CONCEPTO DE RAZÓN.
7mo Básico

Nombre: _____ Curso: 7° Fecha: ____/03/2021

MA06 OA 03

Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.

. Clase 1

Instrucciones Generales:

Lee las instrucciones con atención antes de responder, acude a fuentes confiables para resolver tu guía como libros. Revisa bien antes de responder.

Cualquier duda debe ser realizada durante la clase

ÉXITO!!

LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA SERÁN REVISADAS ONLINE, recuerda puedes retirar guía impresa en el colegio.

Concepto de razón

Observa y responde

Karina tiene una caja con pelotitas. La cantidad de pelotitas rojas es el doble de la cantidad de pelotitas azules.

- Pinta las pelotitas según la condición y completa con la cantidad que habría de cada color.

Rojas ▶ _____ Azules ▶ _____

- Completa cada afirmación.

▶ _____ de cada _____ son pelotitas de color rojo. ▶ _____ de cada _____ son pelotitas de color azul.

- Marca con un ✓ si la afirmación es correcta. Si no lo es, márcala con una ✗.

- ☐ Hay 1 pelotita azul por cada 2 rojas.
- ☐ Hay 4 pelotitas rojas por cada 2 azules.
- ☐ Por cada 3 pelotitas azules hay 5 pelotitas rojas.



Educando en valores

Para lograr nuestros objetivos, es necesario realizar las labores con esfuerzo y perseverancia.



Una razón es una comparación entre dos cantidades mediante una división. La razón entre a y b, se puede escribir: $a : b$ o $\frac{a}{b}$, con la condición de que $b \neq 0$. En ambos casos se lee "a es a b".

Los términos de una razón son:

$\frac{a}{b}$ → antecedente
 $\frac{a}{b}$ → consecuente

Toda razón tiene un valor asociado, que corresponde al cociente entre el antecedente y el consecuente, lo que se conoce como valor de la razón.

Ejemplo: en la razón "5 es a 2" el antecedente es 5 y el consecuente es 2.

Al calcular el valor de la razón, se tiene que:

$$\frac{\text{antecedente } 5}{\text{consecuente } 2} = 5 : 2 = 2,5 \text{ — valor de la razón}$$



1. Escribe cada razón como una fracción. Representar

a. 4 es a 21 ▶

b. 7 es a 15 ▶

c. 8 es a 9 ▶

2. Completa con los términos de la razón que se relacionan con cada situación. Interpretar

a. En una familia, por cada niño hay 3 adultos.

Antecedente ▶ 3

Consecuente ▶

b. De 10 personas que caminan por cierta calle, 6 son mujeres.

Antecedente ▶

Consecuente ▶ 10

3. Observa la siguiente imagen y completa cada afirmación. Luego, escribe la razón y calcula su valor. Aplicar

a. de cada vehículos son camiones.

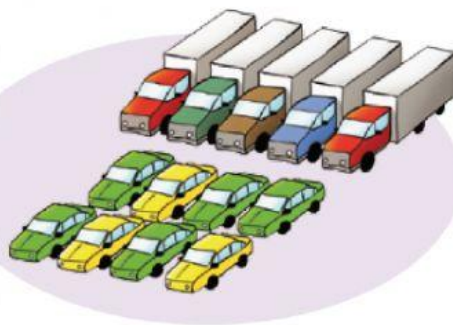
Razón ▶

Valor de la razón ▶

b. de cada autos son amarillos.

Razón ▶

Valor de la razón ▶



El **ÉXITO**
es la suma de
PEQUEÑOS ESFUERZOS
que se repiten
CADA DÍA