MODUL AJAR

FASE D KELAS VII SMPLB TUNAGRAHITA

Matematika

"Penjumlahan Bersusun "

Di susun oleh

Sapto Murdowo, S.Pd

SLB Negeri Sukoharjo

2024

MODUL AJAR MATEMATIKA

LIVEWORKSHEETS

Identitas Penulis	:	Sapto Murdowo, S.Pd
Identitas Sekolah	:	SLB Negeri Sukoharjo
Kelas	:	VI Fase D
Target Peserta Didik	:	Tunagrahita SMPLB
Kompetensi Awal	:	Peserta didik dengan ketunaan tunagrahita: Mampu berkomunikasi secara lisan, memahami instruksi sederhana, Membilang angka secara urut 1 s.d 20 mandiri. Dalam menulis angka ada yang harus dibimbing cara menulis angka. Contoh seperti angka 7 seperti pistol. Dalam penjumlahan masih berhitung menggunakan benda konkret
Capaian Pembelajaran	:	Bilangan : Peserta didik dapat menunjukkan cara melakukan penjumlahan dua angka maksimal 100 dengan menggunakan benda konkret, menghitung hasil penjumlahan dua angka maksimal 100 dengan benda konkret.
Tujuan Pembelajaran	:	1. Peserta didik mampu melakukan penjumlahan dua angka maksimal 100 dengan benda konkret 2. Peserta didik mampu menghitung hasil penjumlahan dua angka maksimal 100 dengan benda konkret 3. Peserta didik mampu menghitung penjumlahan dengan media kantong bilangan
Materi	:	Penjumlahan bersusun
Alokasi Waktu	:	4 x 40 JP
Model Pembelajaran	:	PBL (Problem based learning)

LIVEWORKSHEETS

PROFIL PELAJAR PANCASILA : Mandiri dan Bernalar kritis .

Mandiri : Peserta didik dapat mengambil keperluan sendiri dan mengerjakan tugas secara mandiri.

Berpikir Kritis : Memproses informasi dan melalui pengolahan informasi yang diperoleh.

PEMAHAMAN BERMAKNA :

Dapat menggunakan pecahan uang saat berbelanja, dan menghitung jumlah belanjaan dalam kehidupan sehari-hari.

PERTANYAAN PEMANTIK :

- Berapa jumlah meja di kelasmu ?
- Berapa jumlah kursi di kelasmu?
- Ada berapa temanmu yang masuk hari ini ?

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

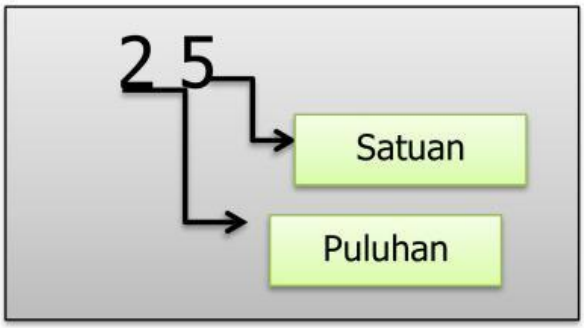
Kegiatan Awal (10 Menit)

1. Guru memberikan salam
2. Guru mulai menyapa siswa dengan menayakan keadaan siswa dan memastikan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran hari ini.
3. Siswa dan guru memulai pembelajaran dengan berdoa terlebih dahulu
4. Siswa bersama guru menyanyikan salah satu lagu Nasional
5. Guru menyampaikan tentang capaian tujuan pembelajaran yang akan dipelajari
6. Guru melakukan kegiatan apersepsi melalui kegiatan tanya jawab tentang materi pertemuan sebelumnya dan mengaitkan materi dengan pengalaman siswa dalam kehidupan sehari-hari.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Inti

1. Peserta didik berhitung angka 1-20
2. Peserta didik mengenal nilai puluhan dan satuan



3. Peserta didik menunjukkan nilai puluhan dan satuan
4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang cara menghitung benda kongkrit
5. Peserta didik memperhatikan cara penjumlahan bersusun dengan media kantong bilangan.

6. Peserta didik mampu meletakkan sedotankrim sesuai soal dan tempat nilai bilangan di papan bilangan
7. Peserta didik menghitung penjumlahan sederhana menggunakan kantong bilangan dengan bimbingan
8. Peserta didik bersama sama membahas hasil kerjanya

LIVEWORKSHEETS

Penutup

1. Peserta didik bersama sama membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran
2. Peserta didik barsama guru melakukan refleksi atas kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
3. Peserta didik diminta untuk mengulang materi yang telah disampaikan dirumah bersama anggota keluarga.
4. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan yang akan datang
5. Guru menyampaikan salam penutup

Pertemuan kedua

Kegiatan Awal

1. Guru memberikan salam
2. Guru mulai menyapa siswa dengan menayakan keadaan siswa dan memastikan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran hari ini.
3. Siswa dan guru memulai pembelajaran dengan berdoa terlebih dahulu
4. Siswa bersama guru menyanyikan salah satu lagu Nasional
5. Guru menyampaikan tentang capaian tujuan pembelajaran yang akan dipelajari
6. Guru melakukan kegiatan apersepsi melalui kegiatan tanya jawab tentang materi pertemuan sebelumnya dan mengaitkan materi dengan pengalaman siswa dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik berhitung angka 1-20
2. Peserta didik mengenal nilai puluhan dan satuan
3. Peserta didik menunjukkan nilai puluhan dan satuan
4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang cara menghitung benda kongkrit
5. Peserta didik memperhatikan cara penjumlahan bersusun dengan media kantong bilangan.

LIVEWORKSHEETS

6. Peserta didik mampu meletakkan sedotankrim sesuai soal dan tempat nilai bilangan di papan bilangan
7. Peserta didik menghitung penjumlahan sederhana menggunakan kantong bilangan dengan bimbingan
8. Peserta didik bersama sama membahas hasil kerjanya

Penutup

1. Peserta didik mengerjakan asesmen sumatif
2. Peserta didik mengumpulkan asesmen sumatif jika sudah selesai
3. Peserta didik bersama sama membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran
4. Peserta didik barsama guru melakukan refleksi atas kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
5. Peserta didik diminta untuk mengulang materi yang telah disampaikan dirumah bersama anggota keluarga.
6. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan yang akan datang
7. Guru menyampaikan salam penutup

MEDIA PEMBELAJARAN

Kantong Bilangan, sedotan

PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Rubrik Asesmen

Aspek yang dinilai	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Menunjukkan	Menunjukkan cara penggunaan papan bilangan dalam menghitung	Menunjukkan cara penggunaan papan bilangan dalam	Menunjukkan cara penggunaan papan bilangan dalam	Menunjukkan cara penggunaan papan bilangan dalam

LIVEWORKSHEETS

	penjumlahan dengan mandiri	menghitung penjumlahan dengan bantuan intruksi	menghitung penjumlahan dengan bantuan diarahkan	menghitung penjumlahan dengan bantuan sepenuhnya
Menghitung	Menghitung hasil penjumlahan sampai dengan 100 menggunakan papan bilangan dengan mandiri	Menghitung hasil penjumlahan sampai dengan 100 menggunakan papan bilangan dengan instruki	Menghitung hasil penjumlahan sampai dengan 100 menggunakan papan bilangan dengan diarahkan	Menghitung hasil penjumlahan sampai dengan 100 menggunakan papan bilangan dengan bantuan sepenuhnya
Menuliskan	Menuliskan jawban soal penjumlahan sampai 100 dengan mandiri	Menuliskan jawban soal penjumlahan sampai 100 dengan instruksi	Menuliskan jawban soal penjumlahan sampai 100 dengan diarahkan	Menuliskan jawban soal penjumlahan sampai 100 dengan bantuan sepenuhnya

b . Penilaian Ketrampilan Penilaian :

Rubrik menyelesaikan soal operasi bilangan penjumlahan dengan cara bersusun.

	Aspek yang dinilai				
	Nilai 100	Nilai 80	Nilai 60	Nilai 40	Nilai 20
Nama	Jika 5 soal benar	Jika 4 soal benar	Jika 3 soal benar	Jika 2 soal benar	Jika 1 soal benar

LIVEWORKSHEETS

Alif					
April					
Gracia					
Moses					

Tindak Lanjut

a. **Remedial**
   - Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi atau belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)

b. **Pengayaan**
   - Pengayaan dilakukan terhadap peserta didik yang telah mencapai KKTP. Pengayaan dilakukan dengan memberikan tugas seperti melakukan hitung benda tanpa benda semi konkrit secara mandiri, melakukan operasi hitung penjumlahan dengan benda semi konkrit

SUMBER BELAJAR

Buku Siswa Kelas VII SMPLB Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 1 "Hidup Sehat" Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik 2018

Mengetahui Kepala Sekolah	Klaten, Agustus 2024 Guru kelas,
Dra. Endah Dwi Hastuti, M.Pd NIP. 197008171995012001	Sapto Murdowo, S.Pd

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Nama: _____ Kelas: _____

BELAJAR PENJUMLAHAN BERSUSUN

Hitunglah penjumlahan di bawah ini dengan benar.

14 2 + ...	a. 16 c. 18 b. 14 d. 20
22 4 + ...	a. 36 c. 26 b. 29 d. 24
16 12 + ...	a. 17 c. 18 b. 28 d. 25
44 52 + ...	a. 84 c. 26 b. 37 d. 96
75 12 + ...	a. 87 c. 46 b. 67 d. 26

LIVEWORKSHEETS

Nama: _____ Kelas: _____

BELAJAR PENJUMLAHAN BERSUSUN

Hitunglah penjumlahan di bawah ini dengan benar.

26 3	a. 16 b. 29	c. 25 d. 20
12 7	a. 23 b. 14	c. 18 d. 19
17 21	a. 38 b. 30	c. 27 d. 20
63 24	a. 76 b. 54	c. 87 d. 38
25 13 + ...	a. 28 b. 44	c. 32 d. 38

LIVEWORKSHEETS