

VERBO TO BE

Habitualmente leen consignas que dicen; "Completar con la forma correcta del verbo "TO BE", y no entienden nada. Ok Empecemos a entender.... ¿Qué significa TO BE?

¡Atención! TO BE significa "SER" o "ESTAR".

Si completan "TO BE" así nomás, el significado sería: "Yo ser Argentino, vos ser Argentino...". Entonces tenemos que conjugarlo:

> Verb to be

Affirmative	Negative
I'm Argentinian.	I'm not English.
You're old.	You aren't old.
He's thirteen.	He isn't thirteen.
She's pretty.	She isn't pretty.
It's cold.	It isn't cold.
We're in year 9.	We aren't in year 9.
They're in History.	They aren't in History.

3. Quizás algunos tengas dudas respecto de la frase: "HE IS THIRTEEN". Si lo traducimos, es "Él tiene 13 años". ¿Pero cómo puede ser? TO BE significa SER o ESTAR. Sin embargo, en inglés, para decir la edad no usamos (como en español) el verbo tener sino que usamos el verbo TO BE (ser/ estar).

5. Usamos "IT" para cosas, objetos, animales, o por ejemplo para decir el clima. Entonces ejemplos con IT en afirmativo serían:

- It is sunny, it is hot, it is rainy. (Está soleado. Está caluroso. Está lluvioso).
- It is a dog. It is a cat. (Es un perro. Es un gato)
- It is a table. It is a chair (Es una mesa. Es una silla)

Tranquilos, tranquilos, que ¡ya traduzco todo!

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. Yo soy Argentino | Yo NO soy Argentino |
| 2. Vos sos mayor | Vos NO sos mayor |
| 3. Él tiene 13 años | Él NO tiene 13 años |
| 4. Ella es hermosa | Ella NO es hermosa |
| 5. Está fresco | NO está fresco |
| 6. Nosotros estamos en el año 9 | Nosotros NO estamos en el año 9 |
| 7. Ellos están en Historia | Ellos NO están en Historia |

Para las formas negativas pueden decir de dos maneras distintas:

- ✓ I'm **not** Argentinian o I **am not** Argentinian
- ✓ You **aren't** old o You **are not** old
- ✓ He **isn't** thirteen. o He **is not** thirteen.

¿Cómo se hacen las preguntas?

Par formular una pregunta SIEMPRE ponemos el VERBO TO BE al principio de la oración. Y a continuación ponemos la persona (I, you, he, she, it, we, they)

Así:

Questions	Short answers
Am I ... ?	Yes, I am . / No, I'm not .
Are you ... ?	Yes, you are . / No, you aren't .
Is he ... ?	Yes, he is . / No, he isn't .
Is she ... ?	Yes, she is . / No, she isn't .
Is it ... ?	Yes, it is . / No, it isn't .
Are we ... ?	Yes, we are . / No, we aren't .
Are they ... ?	Yes, they are . / No, they aren't .

Pero si tenemos que formular una pregunta con What (qué), Who (quién) When (cuándo), Where (dónde), How old (Cuantos años), entonces ponemos la WH-QUESTION primero, y después sí: el VERBO TO BE. Así:

¡Ahora a practicar! Aunque estemos en una ficha interactiva, igualmente tiene que quedar en la carpeta. Entonces agarren una hoja de la carpeta y copien como si estuvieran en el aula copiando

del pizarrón. Pongan fecha de hoy y **título REVIEW #1**. Mientras completen los ejercicios SIEMPRE consulten la explicación gramatical que doy. Si tienen dudas NO completen. Pregunten por favor. Prefiero que NO entreguen y que pregunten, consulten las dudas.

> Wh- Questions

What is that?	A history book.
Who is he?	My friend Max.
When is your birthday?	On 10 th August.
What time is the Maths class?	At 10.30.
Where is Victoria?	At school.
How old are you?	Thirteen.

1 Complete the sentences with a correct form of *to be*.

- 1 I'm a student.
- 2 They _____ teachers.
- 3 She _____ in the science lab.
- 4 It _____ on the first floor.
- 5 _____ she a new student?
- 6 We _____ from Brazil.
- 7 _____ he our new Maths teacher?
- 8 _____ Marcos and Teo in the classroom?

2 Turn sentences 1-4 into the negative.

- 1 *I'm not a student.* _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

3 Complete the questions and short answers. Use contractions where possible.

- 1 Is the lunch break at 12.00? No, it isn't. It's at 12.30.
- 2 _____ you new in this school? Yes, _____.
- 3 _____ French your favourite subject? Yes, _____.
- 4 _____ I late? No, _____.
- 5 _____ she your PE teacher? Yes, _____.
- 6 _____ these your books? No, _____.
- 7 _____ you from Chile? No, _____. I'm from Uruguay.
- 8 _____ your father Bolivian? Yes, _____.

4 Complete the questions. Use *Who, What, When, What time, Where* or *How old*.

- 1 How old is she? She's fourteen.
- 2 _____ is Tom? In the science lab.
- 3 _____ is this? A musical instrument.
- 4 _____ is the break? At 10.00.
- 5 _____ is he? Our Art teacher.
- 6 _____ is your birthday? On 6th April.

5 Write the questions.

- 1 _____? At 12.30.
- 2 _____? He's twelve.
- 3 _____? On 9th November.
- 4 _____? A history book.
- 5 _____? In the computer room.
- 6 _____? My friend Maria.