Kurikulum Merdeka

E-LKPD FISIKA PEMANASAN GLOBAL

Fase E SMA

Kelas 10

Disusun Oleh :
RIDHA HANIFAH ZIKRA

LIVEWORKSHEETS

PERTEMUAN 4

Solusi Mengatasi Perubahan Lingkungan

Nama :

Kelas :

Kelompok :

Anggota :

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan LKPD

Lembar kerja peserta didik atau LKPD ini dibuat berdasarkan sintaks *Problem Based Learning* (PBL) dengan terintegrasi pembelajaran berdiferensiasi gaya belajar. Dalam pembelajaran berdiferensiasi gaya belajar, peserta didik diberikan perlakuan berbeda sesuai gaya belajarnya.

Guru

1. Guru memberikan penjelasan awal kepada peserta didik.
2. Guru membagikan link LKPD.
3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik.

Peserta didik

1. Tulislah identitas dan kelompokmu pada bagian kolom yang tersedia!
2. Bacalah dan ikutilah petunjuk kerja secara cermat!
3. Kerjakan tugas yang ada di LKPD dengan berdiskusi dalam kelompokmu!
4. Mintalah bantuan gurumu untuk hal-hal yang kurang dipahami!

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu mendeskripsikan gejala alam dalam cakupan keterampilan proses dalam pengukuran, perubahan iklim dan pemanasan global, pencemaran lingkungan, energi alternatif, dan pemanfaatannya.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis gejala, penyebab, dampak, dan solusi atas perubahan iklim, serta pemanasan global dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator Tujuan Pembelajaran

Menciptakan solusi untuk mengatasi perubahan lingkungan.

LIVEWORKSHEETS

Informasi Pendukung

Beberapa solusi untuk mengatasi pemanasan global yaitu:

1. Penggunaan energi terbarukan sebagai sumber energi yang ramah lingkungan
2. Gaya hidup berkelanjutan

Langkah Kegiatan

Sintaks 1: Orientasi Peserta Didik terhadap Masalah

Peserta didik dengan dominan gaya belajar visual

Perhatikan dan cermatilah gambar berikut!

LIVEWORKSHEETS

Peserta didik dengan dominan gaya belajar ***audiotori***

Dengarkan audio berikut!

Peserta didik dengan dominan gaya belajar ***kinestetik***

Cermati dan gunting gambar-gambar yang tertera pada tabel! Setelah itu, tempelkan gambar-gambar tersebut pada lembar jawaban yang diberikan guru!

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Sintaks 2: Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Berdasarkan permasalahan-permasalahan yang telah diberikan di atas, jawablah pertanyaan berikut!

1. Setelah melakukan kegiatan yang diperintahkan sesuai dengan gaya belajar di atas, informasi apa yang dapat Ananda ambil?

2. Selanjutnya rumuskan permasalahan yang dapat Ananda temukan dari kasus tersebut!

LIVEWORKSHEETS

3. Tentukanlah hipotesis (dugaan sementara) berdasarkan soal sebelumnya?

LIVEWORKSHEETS

Sintaks 3: Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok

*Peserta didik dengan dominan gaya belajar **visual dan audiotori***

1. Menurut Ananda apa solusi dari permasalahan yang ditimbulkan oleh aktivitas tersebut?

2. Sebutkan apa saja solusi-solusi lainnya yang dapat dilakukan untuk mengatasi perubahan lingkungan ?

LIVEWORKSHEETS

Peserta didik dengan dominan gaya belajar ***kinestetik***

Tempelkan hasil guntingan sesuai kolom jawaban yang benar pada lembar jawaban yang diberikan guru!

1. Ada berapa gambar solusi untuk mengatasi dampak asap kendaraan?

2. Ada berapa gambar solusi untuk mengatasi dampak alih fungsi lahan atau penebangan pohon secara liar?

LIVEWORKSHEETS

3. Ada berapa gambar solusi untuk mengatasi dampak penggunaan listrik yang berlebihan?

4. Ada berapa gambar solusi untuk mengatasi dampak penggunaan berbahan CFC?

5. Jelaskan menurut Ananda kaitan gambar-gambar tersebut dengan aktivitas manusia yang menyebabkan perubahan lingkungan!

LIVEWORKSHEETS

Sintaks 4: Menyajikan Hasil

Persentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!

Sintaks 5: Mengevaluasi Proses Pembelajaran

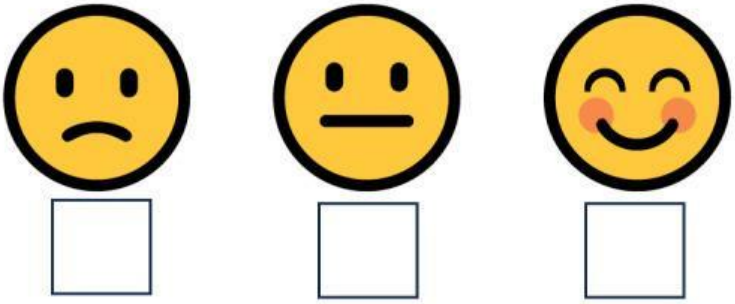
Silahkan ikuti quiz berikut ini!

QUIZIZZ

Jawablah pertanyaan berikut untuk meng-evaluasi pembelajaran fisika hari ini!

LIVEWORKSHEETS

1. Ceklis kotak di bagian bawah emotikon yang melambangkan perasaan Ananda pada pembelajaran fisika hari ini!



2. Apa alasan Ananda memilih emotikon tersebut?

3. Apa kesulitan yang ditemukan dalam proses pembelajaran fisika hari ini?

LIVEWORKSHEETS

4. Apa solusi yang dilakukan dalam mengatasi kesulitan tersebut?

LIVEWORKSHEETS