LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD B)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Sumbang

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VII/ 1

Materi : Operasi Bilangan Rasional

Kelompok :
Nama Anggota :
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Aturan Pengerjaan

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Tulislah nama anggota kelompok pada lembar LKPD.
3. Kerjakan LKPD dengan berdiskusi bersama teman-teman sekelompokmu.
4. Jika terdapat kendala, segera bertanya kepada guru dan pastikan semua anggotan kelompokmu dapat materi yang terdapat dalam LKPD.
5. Kerjakan LKPD dengan baik, jujur, semangat dan bahagia.

LIVEWORKSHEETS

OPERASI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN RASIONAL

Kegiatan 1

Indah membeli $\frac{1}{4}kg$ buah jeruk. Tetapi mengingat akan pergi ke rumah nenek, Indah akhirnya membeli lagi $\frac{3}{4}kg$ buah jeruk. Berapa kg berat jeruk keseluruhan ?

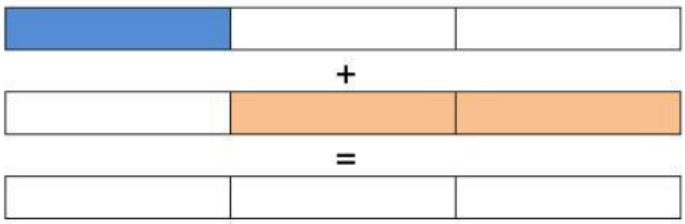
Bagaimana cara menyelesaikan permasalahan tersebut ? operasi apakah yang harus digunakan?.....

Penjumlahan bilangan rasional dengan penyebut sama

Lengkapilah titik-titik yang masih kosong dalam penyelesaian masalah-masalah di bawah ini !

Tentukan hasil dari $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} =$

Penjumlahan $\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$ dapat di ilustrasikan menggunakan pita pecahan berikut :



Jadi :

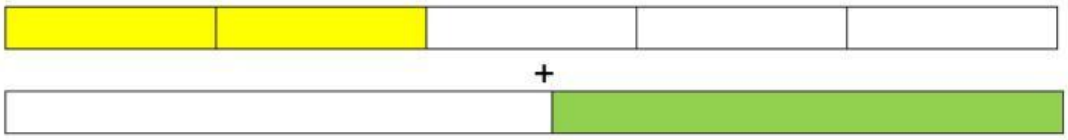
$$\frac{1}{3} + \frac{\dots.}{3} = \frac{\dots.}{\dots.}$$

LIVEWORKSHEETS

Penjumlahan bilangan rasional dengan penyebut berbeda

Tentukan hasil dari $\frac{2}{5} + \frac{1}{2} =$

Penjumlahan $\frac{2}{5} + \frac{1}{2}$ tidak dapat langsung di jumlahkan karena kedua pecahan tersebut memiliki bagian keseluruhan yang berbeda, seperti ilustrasi berikut :



Untuk menjumlahkan pecahan yang penyebutnya berbeda, maka terlebih dahulu samakan penyebut dengan cara "mencari KPK dari penyebut pecahan"

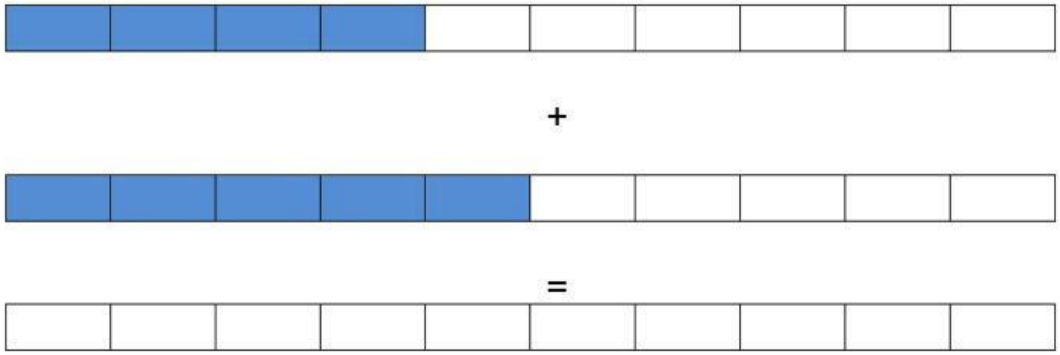
KPK dari 2 dan 5 = ...

Maka

$\frac{2}{5} = \frac{2\,x\,....}{5\,x\,2} = \frac{....}{....}$ dan $\frac{1}{2} = \frac{1\,x\,....}{2\,x\,5} = \frac{....}{....}$

Dalam hal ini $\frac{2}{5} + \frac{1}{2}$ dapat ditulis $\frac{4}{10} + \frac{....}{10}$, karena $\frac{4}{10}$ senilai dengan $\frac{2}{5}$, sedangkan $\frac{5}{10}$ senilai dengan $\frac{....}{2}$

diilustrasikan menggunakan pita pecahan berikut :



Jadi :

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{2} = \frac{....}{10} + \frac{....}{10} = \frac{....}{....}$$

LIVEWORKSHEETS

INGAT !!

Cara penyelesaian di atas berlaku juga untuk pengurangan pada bilangan pecahan jika nilai penyebutnya sama maka operasi bisa langsung di selesaikan. Sedangkan ketika penyebutnya berbeda maka harus di samakan terlebih dahulu penyebutnya.

Sedangkan penjumlahan dan pengurangan pada bilangan desimal kita bisa langsung menyelesaikannya.

Penjumlahan :

$$\begin{array}{r} 0{,}25 \\ 0{,}12 \\ \hline 0{,}37 \end{array} +$$

Pengurangan

$$\begin{array}{r} 0{,}25 \\ 0{,}12 \\ \hline 0{,}13 \end{array} -$$

Kegiatan 2

Ibu Syafiq membuat kue bolu 0,8 untuk dibawa Syafiq ke sekolah. Di sekolah, Syafiq memberi 0,5 bagian kue bolu kepada Eksan. 0,2 bagian kepada Yoga. Berapa bagian kue bolu yang tersisa ?

Bagaimana cara menyelesaikan permasalahan tersebut ? operasi apakah yang harus digunakan ?.....

Penyelesaian :

Diketahui = Bolu Syafiq = ...

Diberikan ke Eksan = ...

Diberikan ke Yoga = ...

Ditanya = ...

Jawab = ...

.....

.....

LIVEWORKSHEETS