

IKTP

1. Peserta didik menemukan masalah ketersediaan energi yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggal dengan tepat.
2. Peserta didik merancang pembuatan alat atau prototipe penghasil energi sederhana sebagai solusi urgensi isu kebutuhan energi dengan tepat.
3. Peserta didik menerapkan *pro environmental behavior* terhadap urgensi isu kebutuhan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

