

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LKPD adalah panduan dalam melakukan aktivitas pembelajaran, yaitu:

Kelas/Semester : VIII / Ganjil

Mata Pelajaran : Matematika

Hari/Tanggal :

Nama Murid :

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Materi pembelajaran : Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar

Petunjuk

1. Kerjakan LKPD ini dengan teman-teman sekelompok.
2. Jika kurang mengerti, segera tanyakan kepada gurumu dan pastikan semua anggota kelompok memahami materi di LKPD

Melalui kegiatan berikut ini, kalian akan dibimbing untuk dapat lebih memahami tentang bilangan berpangkat dan bentuk akar.

Materi Perkalian Bilangan Berpangkat



Materi Pembagian Bilangan Berpangkat



Materi Bilangan Berpangkat Pangkat Nol dan Negatif



1. Pasangkan bentuk bilangan pangkat dan bentuk perkalian berulang dari bilangan berikut!

$$4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$$

$$3 \times 3 \times 3$$

$$(-2) \times (-2) \times (-2) \times (-2) \times (-2)$$

$$3^3$$

$$4^5$$

$$(-2)^5$$

$$(5)^{-2}$$

2. Pasangkan hasil dari sifat-sifat bilangan berpangkat berikut!

| | |
|------------------|------------------|
| $3^2 \times 3^4$ | $3^5 \times 4^5$ |
| $4^7 : 4^3$ | 3^6 |
| $(2^2)^5$ | $2^5 : 5^5$ |
| 6^0 | 4^4 |
| $(3 \times 4)^5$ | $\frac{1}{8}$ |
| $(2 : 5)^5$ | 2^{10} |
| $(2)^{-3}$ | 1 |

3. Bentuk sederhana dari $p^8 \times p^4 \times q^8 \times q^4$ adalah

- A. $p^{12}q^{12}$
- B. p^4q^4
- C. $p^{32}q^{32}$
- D. $p^{16}q^{16}$

4. Hasil dari $3^2 + (-2)^3 \times 5^0$ adalah

- A. 1
- B. 6
- C. 17
- D. 22

5. Hasil dari $\left(\frac{1}{3}\right)^2 \times \left(\frac{1}{2}\right)^5$ adalah

- A. $\frac{1}{288}$
- B. $\frac{1}{16}$
- C. $\frac{10}{288}$
- D. $\frac{10}{16}$

Materi Operasi Hitung Pada Bentuk Akar



1. Hasil dari $2\sqrt{8} \times \sqrt{3}$ adalah

- A. $6\sqrt{2}$
- B. $4\sqrt{5}$
- C. $4\sqrt{6}$
- D. $8\sqrt{3}$

2. Hasil dari $\sqrt{60} \div \sqrt{5}$ adalah

- A. $2\sqrt{2}$
- B. $2\sqrt{3}$
- C. $3\sqrt{2}$
- D. $3\sqrt{3}$

3. Hasil dari $4\sqrt{6} \times 2\sqrt{3}$ adalah

- A. $24\sqrt{3}$
- B. $24\sqrt{2}$
- C. $12\sqrt{3}$
- D. $12\sqrt{2}$

- I. Tarik garis pada kotak sebelah kiri ke kotak sebelah kanan sehingga menjadi pernyataan yang benar!

| |
|--|
| $\sqrt{48} \times \sqrt{15} = \dots$ |
| $\frac{\sqrt{20} \times \sqrt{4}}{\sqrt{5}} = \dots$ |
| $\sqrt{90} \div \sqrt{2} = \dots$ |
| $\sqrt{15} \times \sqrt{20} = \dots$ |

| |
|--------------|
| $3\sqrt{5}$ |
| $10\sqrt{3}$ |
| $12\sqrt{5}$ |
| 4 |

nama:

kelas:






REFLEKSI PEMBELAJARAN

Hari ini aku merasa..

Aktivitas kesukaanku hari ini adalah..

Hal baru yang aku pelajari hari ini adalah..

Perasaanku hari ini:

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |