



Kurikulum
Merdeka



PPG UMP
Pendidikan Profesi Guru



Merdeka
Mengajar

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



MATEMATIKA



Materi :
SPLDV dengan Metode Eliminasi

Disusun oleh : Azkia Nur Mafaza, S.Pd.

SPLDV

Menggunakan metode eliminasi

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D, peserta didik dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah.

Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi kelompok dengan pendekatan *Teaching at The Right Level* (TaRL) peserta didik mampu **memecahkan** penyelesaian permasalahan kontekstual sistem persamaan linear dua variabel menggunakan metode grafik dengan benar. **(C4)**

Langkah Pengerjaan

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD.
2. Baca dan pahami pernyataan-pernyataan dari masalah yang disajikan dalam LKPD berikut.
3. Cobalah untuk menemukan solusi atau jawaban dari permasalahan/soal yang diberikan.
4. Silahkan melakukan diskusi bersama kelompoknya untuk menanggapi masalah yang diberikan.
5. Tugas dikerjakan dan dikumpulkan kemudian
PERHATIKAN LANGKAH PENGIRIMAN TUGAS YANG ADA PADA HALAMAN TERAKHIR!!
6. Salah satu ditunjuk untuk membahas atau mempresentasikan LKPD tersebut.

SIMBOL SIMBOL

Perhatikan simbol-simbol yang terdapat di dalam LKPD berikut ini!

SINTAKS PROBLEM BASED LEARNING



Orientasi pada Masalah



Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Meneliti



Membimbing Penyelidikan



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil



Menganalisis dan Mengevaluasi

SPLDV

Menggunakan metode Eliminasi

Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

Kelas :



Permasalahan 1



KASUS PERMASALAHAN

Doni diberikan tugas untuk membeli hadiah lomba HUT RI yang ke 79. Doni membeli 2 botol minum dan 3 buku tulis dengan membayar Rp 27.000. Ternyata kado yang sudah disiapkan masih terdapat kekurangan. Alhasil doni membeli 3 botol minum dan 3 buku tulis lagi dengan membayar Rp 33.000. Tentukan harga dari masing-masing botol minum dan buku tulis yang dibeli oleh Doni!



AYO BERPIKIR!

- Dari kasus permasalahan di atas, informasi apa saja yang kamu dapatkan? Tuliskanlah hal yang diketahui dan ditanya!

- Diketahui :
- Permisalan :

$x =$

$y =$

- Ditanya :
-
-



AYO RENCANAKAN!

- Tentukan rencana atau langkah penyelesaian dari permasalahan di atas dengan membuat pemodelan matematikanya!

Membuat Pemodelan Matematika:

Persamaan 1 :

Persamaan 2 :



AYO SELESAIKAN!

- Tuliskan kembali pemodelan matematika yang sudah kamu buat untuk menyelesaikan rencana atau langkah selanjutnya!

Pemodelan matematika :

.....
.....

- Menyamakan koefisien y untuk mendapatkan nilai x:

.....
.....
.....

..... =

..... =

- Menyamakan koefisien x untuk mendapatkan nilai y:

.....	x		
.....	x		

..... =

..... =

..... =



AYO PERIKSA KEMBALI & SIMPULKAN!

- Coba periksa kembali penyelesaian masalah yang kamu lakukan, kemudian dari permasalahan tersebut apa saja yang dapat kamu simpulkan?

Berdasarkan kasus permasalahan di atas dapat diketahui bahwa:
harga adalah dan harga adalah



Permasalahan 2



KASUS PERMASALAHAN

Jasmine diperintah oleh ibunya untuk mampir membeli 10 donat dan 5 esteh desa dengan membayar sejumlah Rp 65.000. Karena ternyata rasa donatnya enak, jadi di keesokan harinya Jasmine mampir untuk membeli 5 donat dan 10 esteh desa dengan membayar Rp 55.000.

Di hari selanjutnya, Ibu membeli 4 donat dan 6 esteh desa. Kira-kira berapakah harga total belanjaan yang ibu harus ibu bayarkan?



AYO BERPIKIR!

- Dari kasus permasalahan di atas, informasi apa saja yang kamu dapatkan? Tuliskanlah hal yang diketahui dan ditanya!

- Diketahui :

Permisalan :

$x =$

$y =$

- Ditanya :



AYO RENCANAKAN!

- Tentukan rencana atau langkah penyelesaian dari permasalahan di atas dengan membuat pemodelan matematikanya!

Membuat Pemodelan Matematika:

Persamaan 1 :

Persamaan 2 :



AYO SELESAIKAN!

- Tuliskan kembali pemodelan matematika yang sudah kamu buat untuk menyelesaikan rencana atau langkah selanjutnya!

Pemodelan matematika :

.....
.....

- Menyamakan koefisien x untuk mendapatkan nilai y:

$$\begin{array}{l} \dots\dots\dots | \times \dots\dots | \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots | \times \dots\dots | \dots\dots\dots \end{array} \quad \dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots\dots$$

- Menyamakan koefisien y untuk mendapatkan nilai x:

$$\begin{array}{l} \dots\dots\dots | \times \dots\dots | \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots | \times \dots\dots | \dots\dots\dots \end{array} \quad \dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots\dots$$



AYO PERIKSA KEMBALI & SIMPULKAN!

- Coba periksa kembali penyelesaian masalah yang kamu lakukan, kemudian dari permasalahan tersebut apa saja yang dapat kamu simpulkan?

a. Berdasarkan kasus permasalahan di atas dapat diketahui bahwa:

harga adalah dan harga adalah

b. Selanjutnya, total harga yang harus ibu bayar yaitu:

..... X + Y = (.....) + (.....)

= +

=

Jadi dapat disimpulkan bahwa harga total belanjaan ibu adalah

Perhatikan Langkah Pengiriman LKPD!!!

1

FINISH!

Setelah selesai mengerjakan, jangan lupa klik **FINISH!!!**

2

Enter your full name: *

Tulis nama panggilan anggota kelompok

Group/level *

Tulis nama kelompok

School subject *

Tulis nama kelas

SEND

Close

LANGKAH TERAKHIR KLIK "SEND"