

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BILANGAN BULAT BAGIAN 4

DATA DIRI

NAMA

KELAS

NO. ABSEN



Disusun Oleh:
Rasda Tanggapili

Kelas
VII

Untuk Sekolah Menengah Pertama

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengetahui bilangan yang termasuk anggota bilangan bulat
2. siswa dapat menyajikan bilangan pada garis bilangan
3. siswa dapat mengurutkan bilangan secara tepat
4. siswa dapat membandingkan dua bilangan atau lebih
5. siswa dapat menerapkan sifat komutatif dan asosiatif penjumlahan dan perkalian untuk menyelesaikan masalah
6. siswa dapat menerapkan sifat distributif untuk menyelesaikan soal campuran
7. siswa dapat menyelesaikan soal cerita secara tepat

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Isilah identitas terlebih dahulu
2. Simak dan pahami isi dari E-LKPD ini agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik
3. Ikuti instruksi kegiatan agar tidak salah dalam mengerjakan E-LKPD ini
4. Simak dan pahami ilustrasi berupa video yang disajikan agar lebih mudah memahami materi bilangan bulat
5. Tanda  digunakan untuk memutar video
6. Tanda  digunakan untuk merekam suara
7. jika ada yang tidak dipahami atau mengalami kesulitan, silahkan tanyakan pada guru
8. E-LKPD dikerjakan secara individu
9. jika sudah selesai, cek ulang jawaban dan pastikan sudah mengerjakan semua kegiatan
10. klik **finish** untuk mengakhiri kegiatan
11. pilih **email my answer to my teacher**
12. kemudian ketik nama lengkap (**full name**), kelas/no. absen (**group/level**) dan bilangan bulat pada bagian **subject**, lalu klik **send**

Pembagian Bilangan Bulat

Pembagian bilangan bertanda sama

$$1. (+4) : (+2)$$

$$= +(4 : 2)$$

$$= +2$$

$$\text{Jadi, } (+) : (+) = (+)$$

$$2. (-12) : (-2)$$

$$= +(\quad : 2)$$

$$= +6$$

$$\text{Jadi, } (-) : (-) = (+)$$

Pembagian bilangan berbeda tanda

$$3. (+33) : (-3)$$

$$= - (33 : 3)$$

$$= -11$$

$$\text{Jadi, } (+) : (-) = (-)$$

$$4. (-6) : (+3)$$

$$= -(6 : 3)$$

$$= -2$$

$$\text{Jadi, } (-) : (+) = (-)$$

- hasil bagi dua bilangan bertanda sama adalah
- hasil bagi dua bilangan berbeda tanda adalah

Kombinasi Empat Operasi

$$4 + (-2) \times 6$$

$$= 4 + (-12)$$

$$= -8$$

Dalam melakukan hitungan yang melibatkan penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian, maka **perkalian dan pembagian** didahulukan.

Hitunglah!

$$1. 8 - 4 \times (-2)$$

$$=$$

$$=$$

$$2. 7 \times 2 - (-6) : 3$$

$$=$$

$$=$$

$$20 : (12 - 7)$$

$$= 20 : 5$$

$$= 4$$

Jika ada tanda **kurung**, kerjakan terlebih dahulu operasi yang ada di dalam kurung tersebut.

Hitunglah!

$$1. (8 - 4) \times (-2) + 5$$

$$=$$

$$=$$

$$2. (8 - 4) : (-2)$$

$$=$$

$$=$$

Bilangan bulat juga digunakan dalam kehidupan sehari-hari, simak video berikut ini!

klik tanda  untuk memutar video

AYO BERLATIH!

1. Bu Santi memberikan 120 buah kue kepada setiap siswa sama banyak. Apabila siswa Bu Santi terdiri dari 8 kelompok yang masing-masing beranggotakan 5 siswa, maka setiap siswa akan mendapat ... kue.

diketahui:

ditanya:

jawab:

2. Suhu udara di kutub utara pada pukul 12.00 diketahui -3°C dan suhu udara di Jakarta pada saat yang sama 28°C . Berarti selisih suhu udara di Jakarta dan kutub utara adalah...

diketahui:

ditanya:

jawab: