

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Ukuran Penempatan Data Berkelompok (Quartil, Desil, Presentil)



Nama: _____ Hari/Tanggal: _____

Kelas: _____ Waktu: _____

Petunjuk pengerjaan : Bacalah dengan seksama dan kerjakan setiap bagian kegiatan dengan teliti serta penuh tanggung jawab bersama teman sekelompokmu. Lengkapi bagian-bagian yang rumpang hingga kamu memahami konsep yang benar.

Ayo Bereksplorasi!

Untuk memperkuat pemahamanmu, tontonlah video berikut ini lalu lengkapi setiap kegiatan di bawah ini!



Lengkapilah data nilai hasil tes seleksi penerimaan karyawan baru di suatu perusahaan berikut ini :

Interval Nilai	Frekuensi (f)	Frekuensi Kumulatif (f_k)
34 – 40	2	
41 – 47	5	
48 – 54	6	
55 – 61	7	
62 – 68	11	
69 – 75	6	
76 – 82	3	
83 – 89	8	
90 – 96	2	
Jumlah	50	-

Kegiatan 1 : Kuartil

Ayo kita temukan data yang berada pada kuartil ke 3 dari tabel frekuensi nilai hasil tes seleksi penerimaan karyawan baru di suatu perusahaan yang telah kalian lengkapi!

Kumpulkan Data!

$$\text{Kelas kuartil} - 3 = \frac{i}{4}n = \frac{3}{4} \dots = \dots$$

$$\text{Tepi bawah} = \text{batas bawah} - 0,5$$

$$= \dots - 0,5$$

$$= \dots$$

$$\text{Panjang kelas} = \dots$$

$$\text{Frekuensi kumulatif sebelum kelas kuartil} - 3 = \dots$$

$$\text{Frekuensi kelas kuartil} - 3 = \dots$$





$$\begin{aligned}
 Q_3 &= \dots + \left(\frac{\frac{n - \sum f_s Q}{fQ}}{\dots} \right) \dots \\
 &= \dots + \left(\frac{\frac{\dots - \dots}{\dots}}{\dots} \right) \dots \\
 &= \dots + \left(\frac{\dots - \dots}{\dots} \right) \dots \\
 &= \dots + \dots \\
 &= \dots
 \end{aligned}$$

Kegiatan 2 : Desil

Ayo kita temukan data yang berada pada desil ke 7 dari tabel frekuensi nilai hasil tes seleksi penerimaan karyawan baru di suatu perusahaan yang telah kalian lengkapi!

Kumpulkan Data!

$$\text{Kelas desil} - 7 = \frac{i}{10} n = \frac{7}{10} \dots = \dots$$

$$\begin{aligned}
 \text{Tepi bawah} &= \text{batas bawah} - 0,5 \\
 &= \dots - 0,5 \\
 &= \dots
 \end{aligned}$$

$$\text{Panjang kelas} = \dots$$

$$\text{Frekuensi kumulatif sebelum kelas desil} - 7 = \dots$$

$$\text{Frekuensi kelas desil} - 7 = \dots$$



$$\begin{aligned}
 D_7 &= \dots + \left(\frac{\frac{n - \sum f_s D}{f_D}}{\dots} \right) \dots \\
 &= \dots + \left(\frac{\dots - \dots}{\dots} \right) \dots \\
 &= \dots + \left(\frac{\dots - \dots}{\dots} \right) \dots \\
 &= \dots + \dots \\
 &= \dots
 \end{aligned}$$

Kegiatan 3 : Presentil

Ayo kita temukan data yang berada pada presentil ke 80 dari tabel frekuensi nilai hasil tes seleksi penerimaan karyawan baru di suatu perusahaan yang telah kalian lengkapi!

Kumpulkan Data!

$$\text{Kelas presentil} - 80 = \frac{i}{100} n = \frac{80}{100} \dots = \dots$$

$$\text{Tepi bawah} = \text{batas bawah} - 0,5$$

$$= \dots - 0,5$$

$$= \dots$$

$$\text{Panjang kelas} = \dots$$

$$\text{Frekuensi kumulatif sebelum kelas presentil} - 80 = \dots$$

$$\text{Frekuensi kelas presentil} - 80 = \dots$$



$$\begin{aligned}
 P_{80} &= \dots + \left(\frac{\frac{n - \sum f_s P}{fP}}{\dots} \right) \dots \\
 &= \dots + \left(\frac{\dots - \dots}{\dots} \right) \dots \\
 &= \dots + \left(\frac{\dots - \dots}{\dots} \right) \dots \\
 &= \dots + \dots \\
 &= \dots
 \end{aligned}$$

Ayo Menyimpulkan!

Menurutmu, apa hubungan antara median dengan kuartil, desil, dan presentil? Lalu, mengapa mereka cenderung mempunyai bentuk rumus yang sama? Tuliskan pendapatmu di bawah ini!

