



# Lembar Kerja Peserta Didik

## PERTEMUAN 5

**Materi : Bilangan Pecahan**  
**Sub Materi : Operasi Pembagian Pecahan**  
**Kelas/Semester : VII**  
**Alokasi waktu : 2 x 40 menit**

**Tujuan Kegiatan :** Setelah melakukan kegiatan berikut, kamu diharapkan dapat menentukan prosedur operasi pembagian bilangan pecahan dengan tepat

**Nama Sekolah :**

**Nama Kelompok :**

**Anggota Kelompok :**

1.

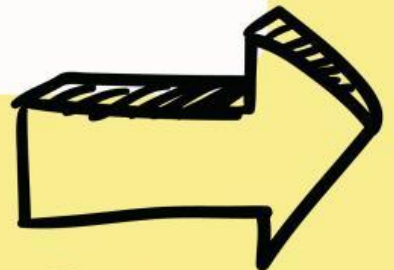
2.

3.

4.

5.

6.





## AKTIVITAS 1

Ani memiliki 3 meter pita. Untuk membuat bunga, Ani memotong pitanya masing-masing berukuran  $\frac{1}{2}$  meter. Berapa potong pita yang diperoleh Ani? Buatlah sketsa potongan-potongan pita yang diperoleh!

Jawab

## AKTIVITAS 2

Di atas meja ada  $\frac{1}{3}$  pizza. Suci mengambil  $\frac{1}{6}$  pizza. Berapa kali Suci mengambil pizza tersebut sampai habis? Buatlah sketsa potongan-potongan pizza yang diambil suci!

Jawab

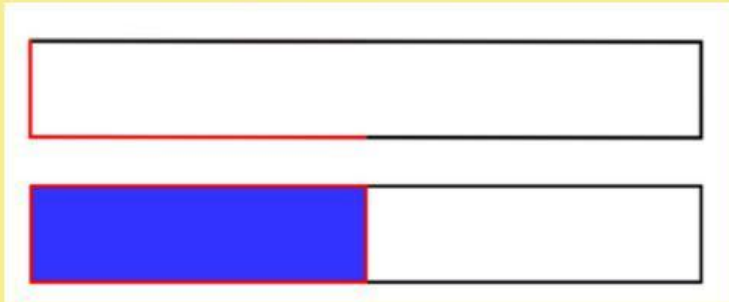
# AKTIVITAS 3

Tentukanlah hasil pembagian pecahan di bawah dengan menggunakan gambar!

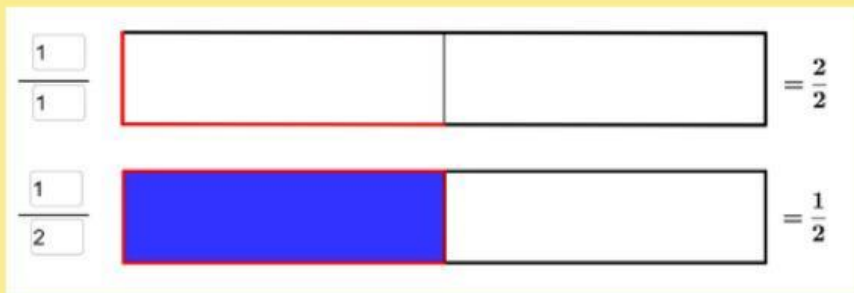
Nontonlah video pembelajaran berikut jika dibutuhkan!

Link : (<https://youtu.be/pEHIMfIHleO?si=dj8Vd3rcmI5PHgPn>)

a. Ada berapa  $\frac{1}{2}$  dalam 1 ?

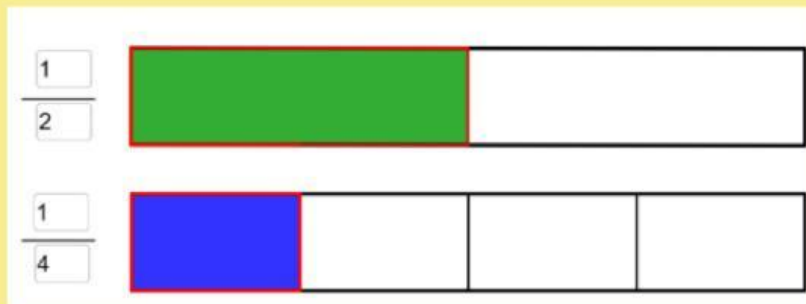


Jawab

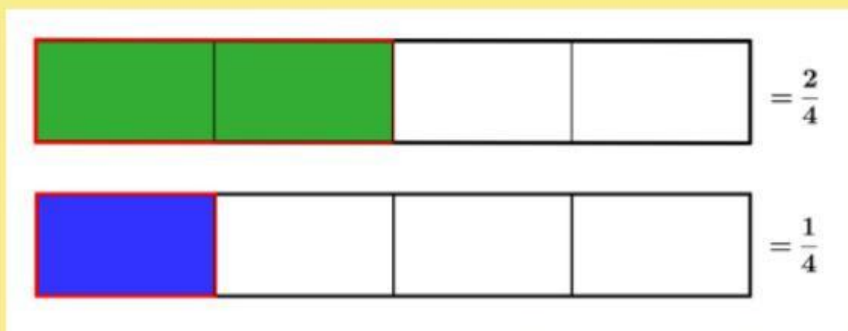


Karena ada ..... buah pecahan  $\frac{1}{2}$  di dalam 1, Maka  $1 \div \frac{1}{2} = \dots$

b. Ada berapa  $\frac{1}{4}$  dalam  $\frac{1}{2}$  ?

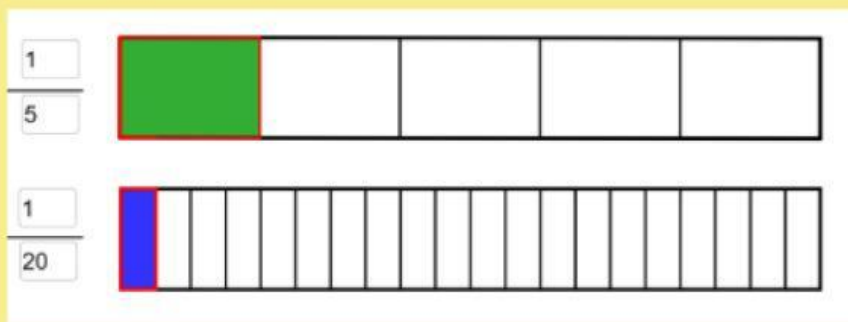


Jawab:

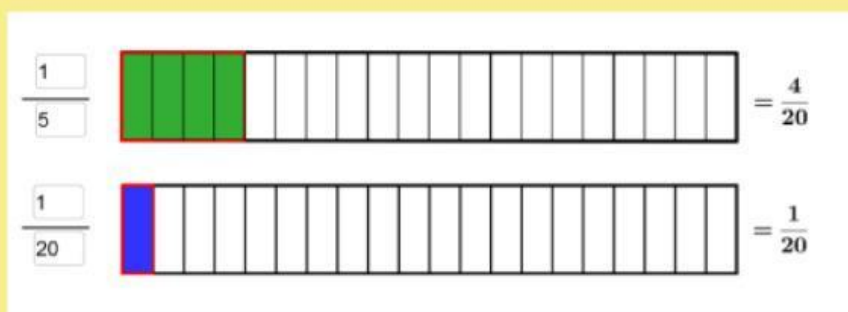


Karena ada ..... buah pecahan  $\frac{1}{4}$  di dalam  $\frac{1}{2}$ , Maka  $\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} = \dots$

c. Ada berapa  $\frac{1}{20}$  dalam  $\frac{1}{5}$ ?



Jawab:



Karena ada ..... buah pecahan  $\frac{1}{20}$  di dalam  $\frac{1}{5}$  Maka  $\frac{1}{5} \div \frac{1}{20} = \dots$

## AKTIVITAS 4

Tentukan hasil perkalian pecahan di bawah ini!

a.  $1 \times \frac{2}{1} = \frac{\dots}{\dots}$

b.  $\frac{1}{2} \times \frac{4}{1} = \frac{\dots}{\dots}$

c.  $\frac{1}{5} \times \frac{20}{1} = \frac{\dots}{\dots}$

## AKTIVITAS 5

Berdasarkan jawabanmu pada aktivitas 3 dan 4, Jelaskan perbedaan cara menyelesaikan kedua aktivitas tersebut dan bagaimana hasilnya?

**Perbedaan cara menyelesaikan aktivitas 3 dan 4**

---

---

---

**Hasil aktivitas 3 dan 4**

---

---

---

## AKTIVITAS 6

Perhatikan dialog antara Budi dan Annisa

**Budi** : Dua bilangan positif apabila dikalikan, hasilnya selalu menjadi lebih besar

**Annisa** : Dua bilangan positif apabila dibagi, hasilnya selalu menjadi lebih kecil

Bagaimana pendapatmu terhadap pernyataan Budi dan Annisa?

Siapakah yang benar atau keduanya salah?

Jawab :

## AKTIVITAS 7

Tuliskan kesimpulan tentang cara menentukan hasil operasi pembagian bilangan pecahan.

Kesimpulan: 
$$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

## Latihan

1. Bu Ratna memiliki  $1\frac{1}{2}$  karung tepung terigu. Satu karung tepung terigu beratnya 20 kg. Ia ingin membagikan tepung tersebut ke dalam beberapa wadah kecil untuk dijual di pasar. Jika setiap wadah kecil dapat menampung  $\frac{1}{5}$  kg tepung, berapa banyak wadah kecil yang dibutuhkan Bu Ratna?
2. Seorang pekerja memotong pipa menjadi beberapa bagian. Salah satu potongan pipa yang dihasilkan memiliki panjang 3 meter. Jika potongan tersebut mewakili  $\frac{1}{6}$  panjang pipa asli, berapa meter panjang pipa asli sebelum dipotong?