Lembar Kerja Peserta Didik

PERTEMUAN 1

Materi : Bilangan Pecahan
Sub Materi : Konsep Pecahan (lanjutan)
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Setelah melakukan kegiatan ini kamu diharapkan dapat menyajikan pecahan dengan berbagai bentuk representasi

Nama Sekolah :
Nama Kelompok :
Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.
5.
6.

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1

Manakah daerah yang diwarnai di bawah ini yang merupakan pecahan $\frac{1}{2}$?

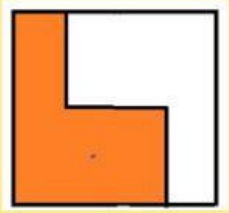
(a)

(b)

(c)

(d)

(e)

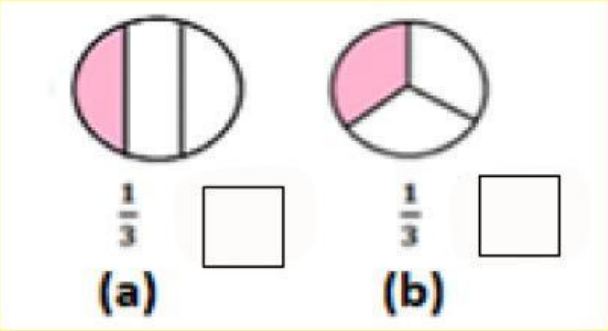


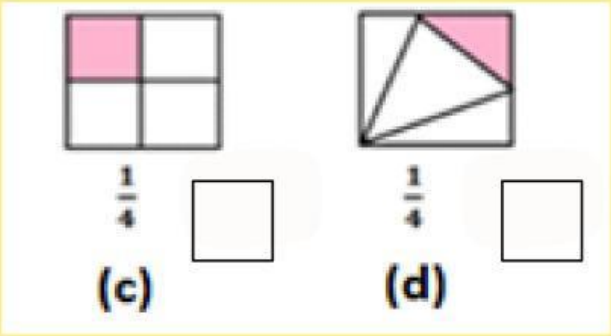
(f)

(g)

AKTIVITAS 2

Tuliskanlah jika benar (B) dan jika salah (S) pada kotak berdasarkan gambar yang diwarnai !

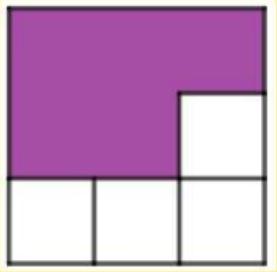


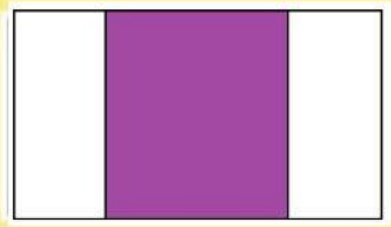


LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 3

Tentukan nilai pecahan berdasarkan gambar yang diwarnai :





$\frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$ $\frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$ $\frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

AKTIVITAS 4

Gambar segi enam di bawah ini menyatakan pecahan $\frac{1}{2}$

Pasangkanlah setiap bilangan berikut dengan gambar yang sesuai !

a. 1 ○ ○ i

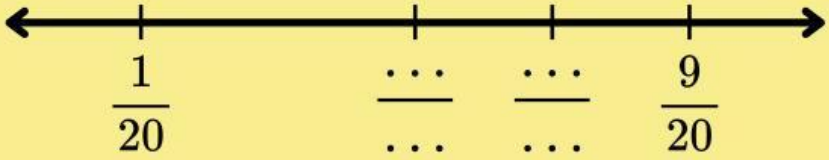
b. 2 ○ ○ ii

c. $1\frac{1}{2}$ ○ ○ iii

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 5

a. Lengkapilah garis bilangan di bawah ini



b. Tanpa melakukan pembagian, bilangan manakah yang lebih dekat dengan 1, apakah $\frac{5}{6}$ atau $\frac{7}{8}$?

Berikan alasan dengan menggunakan gambar, garis bilangan atau alat peraga

c. Tanpa melakukan pembagian, bilangan manakah yang kurang dari $\frac{1}{2}$, apakah $\frac{3}{5}$ atau $\frac{3}{8}$?

Berikan alasan dengan menggunakan gambar, garis bilangan atau alat peraga

Latihan

Buatlah cerita, gambar, hiasan, atau puisi yang memuat pecahan campuran. (Misalnya waktu selama $2\frac{1}{2}$ jam dapat digunakan untuk kegiatan apa saja, gabungan bangun datar memuat pecahan campuran apa saja)

Jawab

LIVEWORKSHEETS