LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK
DENGAN LIVEWORKSHEETS

BAHASA INDONESIA

BAB I
AKU YANG UNIK



NAMA :

NO.ABSEN :

SD
kelas
5

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

PENGEMBANGAN INSTRUMEN LKPD MENGGUNAKAN PLATFORM LIVEWORKSHEETS MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SEKOLAH DASAR MATERI BAB I AKU YANG UNIK

PENULIS : KELOMPOK 3

PENYUSUN : KELOMPOK 3

DESAIN COVER : KELOMPOK 3

DESAIN LAYOUT: KELOMPOK 3

UKURAN : 21 CM X 29,7 CM (A4)

E-lkpd ini disusun dan dirancang dengan menggunakan aplikasi canva



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat Rahmat, Hidayah dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) ini sesuai dengan rencana. E-LKPD pembelajaran bahasa Indonesia ini berpedoman pada kurikulum merdeka.

E-LKPD ini berisi permasalahan-permasalahan dalam bab 1 aku yang unik berupa kata sifat, sinonim dan antonim, makna awalan pe-,kalimat majemuk setara dan penulisan teks deskripsi. Dengan adanya E LKPD ini diharapkan dapat membantu peserta didik dalam memahami materi bahasa indonesia dan membuat peserta didik lebih aktif, kreatif, dan mandiri serta diharapkan peserta didik memperoleh pengetahuan materi yang baik dan dapat bermanfaat nantinya.

Dalam E-LKPD ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis sangat membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi semua pihak Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Madiun, Mei 2024
Penyusun

Kelompok 3

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1 **Doa** 

Sebelum mengerjakan E-LKPD, mulailah dengan berdo'a

2 **Pahami** 

Pahami setiap intrukis dan materi yang disajikan

3 **Baca** 

Bacalah dengan seksama semua petunjuk yang ada pada E-LKPD

4 **Kerjakan** 

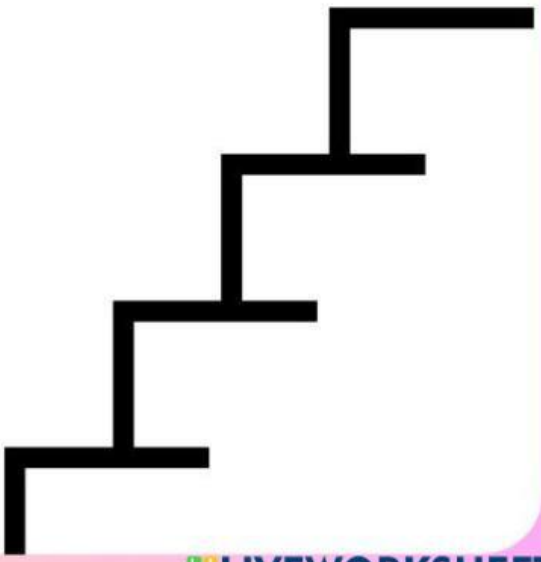
Kerjakan setiap langkah-langkah yang diberikan dengan hati-hati

5 **Tanya** 

Jika ada yang kurang jelas atau kesulitan dalam memahami E-LKPD tanyakan kepada guru

6 **Menjelaskan** 

Menjelaskan hasil yang telah difahami



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

Bab ini akan mengajarkan kalian untuk menjadi peserta didik yang percaya diri dalam mengenal karakter unik yang kalian miliki, menghargai karakter unik teman kalian, serta menunjukkan integritas dan berakhlak baik dalam lingkungan belajar dan sosial melalui berbagai kegiatan bersama. Unsur kebahasaan yang akan kalian pelajari pada bab ini adalah

- kata sifat
- sinonim dan antonim
- makna awalan pe-
- kalimat majemuk setara
- penulisan teks deskripsi.



MOTIVASI

"Allah SWT. akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat."

(Q.S. Al-Mujadilah: 11)



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

MEMBACA

Apakah kalian mempunyai keluarga atau teman yang bersaudara kembar? Apakah rupa mereka sama? Bagaimana cara kalian membedakan mereka? Bacalah teks singkat di bawah ini tentang dua bersaudara Ana dan Ani.

Ana dan Ani

Ana dan Ani adalah dua bersaudara.
Mereka memiliki rupa yang sama.
Wajah, mata, dan alis mereka mirip.
Mereka berhidung mancung dan berdagu lancip.
Ana dan Ani adalah kembar identik.
Membedakan rupa mereka sangatlah sulit.
Kelahiran mereka berjarak tujuh menit.
Ana adalah kakak dan Ani adalah adik.
Ana dan Ani memiliki sifat yang berbeda.
Ana pendiam, tetapi Ani periang.
Hobi mereka juga tidak sama.
Ana suka olahraga senam, sedangkan Ani suka merangkai kembang.
Ana dan Ani bercita-cita mulia.
Mereka ingin mengabdi pada negara tercinta Indonesia.
Ana menjadi atlet dan Ani menjadi pengusaha ternama.
Belajar rajin dan tekun menjadi ikhtiar mereka.



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

- Siapakah saudara kembar pada teks di samping?

- Apakah yang dimaksud dengan kembar identik?

- Berapa lama jarak kelahiran si Kembar?

- Jika kalian menjadi teman mereka, bagaimana kalian dapat membedakan keduanya?

- Apa sajakah persamaan dan perbedaan pada si Kembar Ana dan Ani?

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Dari cerita ana dan ani di atas, coba kalian tuliskan kata yang termasuk kedalam kata sifat !

coba pasangkan sinonim dari kata di bawah ini !

PENDIAM	GEMBIRA
PERIANG	PENYENDIRI
RAJIN	MBAK
KAKAK	MENYERUPAI
MIRIP	TEKUN

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

coba pasangkan lawan kata dari kata di bawah ini !

TINGGI	RENDAH
SULIT	KAKAK
ADIK	CERIWIS
PERIANG	MUDAH
PENDIAM	PEMURUNG

pilih benar atau salah kalimat berimbuhan pe- berikut ini !

KALIMAT	BENAR	SALAH
Banyak pekerja sedang bekerja keras di pabrik.		
Andin merupakan seorang yang pelupa.		
Di hutan itu ada banyak pepohonan berukuran besar.		
Penyanyi itu memiliki suara yang merdu.		
Pencuri itu berhasil ditangkap oleh polisi.		

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Lengkapilah kalimat di bawah ini dengan pilihan kata penghubung yang sesuai.

atau	namun	karena	sehingga	dan

Sarah sudah berusaha sungguh-sungguh ..... ia belum menjadi juara kelas.

Riko ..... Riki adalah anak Pak Salim.

Kalian boleh memilih hendak bermain monopoli ..... bermain halma.

Banyak orang tidak menyukainya ..... ia seorang pembual.

Yosa sering tidur hingga larut malam ..... ia sering bangun kesiangan.



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Isilah kolom sebelah atas dengan informasi mengenai teman baik kalian, lalu tulislah sebuah paragraf di kolom sebelah bawah tentang teman kalian menggunakan informasi yang ada. Kalian dapat menambahkan keterangan lainnya pada paragraf tulisan. Gunakan pilihan kata sifat dan kata penghubung yang tepat untuk memperkaya tulisan.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

DATA REFERENSI

Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia | Bergerak Bersama untuk SD Kelas V: Kemendikbudristek 2021.

Buku Panduan Siswa Bahasa Indonesia | Bergerak Bersama untuk SD Kelas V: Kemendikbudristek 2021.



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS