

## FICHA INTERACTIVA MATEMÁTICA – 1ºA

### Restas sin canje

1. **Observa** la imagen y **tacha** con ☒ los lápices que repartió Paola.



Paola

a. **Completa** los datos para resolver el problema.

- Lápices que hay: \_\_\_\_\_
- Lápices que se repartieron: \_\_\_\_\_

b. **Cuenta** los lápices que le quedaron a Paola.

c. **Completa** la operación: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_.

- Quedaron \_\_\_\_\_ lápices.

2. **Observa** la imagen y **tacha** con ☒ los borradores que regaló Manuel.



Manuel

a. **Completa** los datos para resolver el problema.

- Borradores que hay: \_\_\_\_\_
- Borradores que regalaron: \_\_\_\_\_

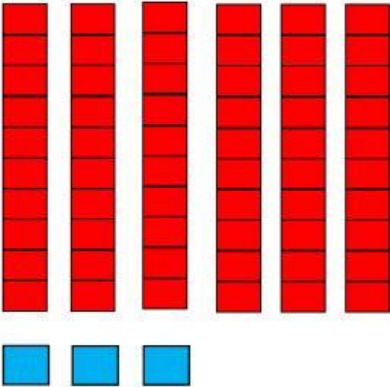
b. **Cuenta** los lápices que quedaron.

c. **Completa** la operación: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_.

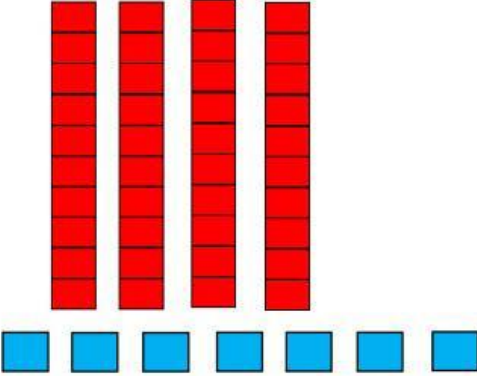

- Quedaron \_\_\_\_\_ borradores en la mesa

## Resuelve los siguientes problemas:

- a) La mamá de Camila tiene 63 soles. Ella tiene que guardar 22 para la lavandería y con el resto puede hacer compras. ¿Cuánto de dinero dispone para esas compras?

DATOS	GRAFICAMOS	OPERAMOS
Camila tiene: <input type="text"/> Soles. ***** Guarda: <input type="text"/> Soles.		
Respuesta: _____		

- b) El equipo del 2° grado tiene un total de 47 estudiantes, de los cuales 15 son niñas. ¿Cuántos niños hay en el aula?

DATOS	GRAFICAMOS	OPERAMOS
El equipo del 2° tiene: <input type="text"/> Estudiantes. ***** De los cuales: <input type="text"/> Son niñas.		
Respuesta: _____		

### 3. Practica la sustracción con estos ejercicios.

D	U
4	9
1	6
<hr/>	

D	U
6	8
2	2
<hr/>	

D	U
3	7
3	1
<hr/>	

D	U
7	6
3	5
<hr/>	

D	U
8	3
4	2
<hr/>	

D	U
6	5
3	3
<hr/>	

D	U
3	6
2	6
<hr/>	

D	U
5	7
2	0
<hr/>	

D	U
6	0
3	0
<hr/>	