



# LKPD



Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti



## Aku Anak Saleh

Sekolah Dasar Fase C Kelas IV

Nama Kelompok:

Nama Anggota Kelompok:

1.

2.

3.

4.

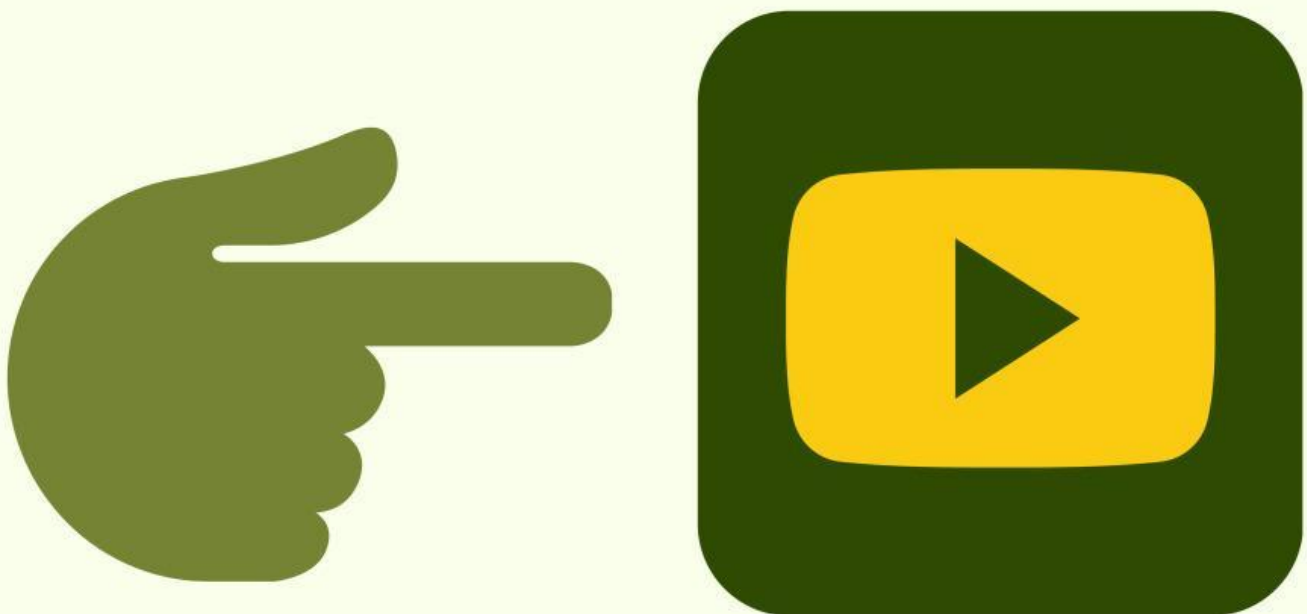
5.



# **MATERI AKU ANAK SALEH MENDENGARKAN YOUTUBE!**

SELAMAT MENGERJAKAN.....!

KLIK TOMBOL YOUTUBE



## KELOMPOK I (PEMAHAMAN TINGGI)

### I. STUDI KASUS

Baca Studi Kasus berikut ini:

"Di sebuah sekolah, ada seorang siswa yang berasal dari suku yang berbeda dengan mayoritas siswa lain. Beberapa teman sekelasnya sering mengolok-oloknya karena perbedaan ini. Bagaimana kamu akan menanggapi situasi tersebut sebagai seorang anak saleh yang memahami pentingnya menghargai perbedaan?"

Tugas:

Jelaskan langkah-langkah konkret yang akan kamu ambil untuk mengatasi situasi tersebut. Tuliskan jawabanmu dalam bentuk paragraf (min. 50 kata).

Jawab:



## KELOMPOK I (PEMAHAMAN TINGGI)

### 2. MENCARI SOLUSI

Soal:

"Bagaimana kita bisa meningkatkan rasa saling menghargai di sekolah kita?"

Tugas:

Berikan minimal tiga ide atau solusi inovatif yang dapat diterapkan di sekolahmu. Tuliskan dalam bentuk poin-poin.

Jawab:

## KELOMPOK II (PEMAHAMAN SEDANG)

### I. MELENGKAPI KALIMAT

Lengkapi kalimat berikut ini:

"Menghargai perbedaan adalah penting karena..."

Tugas:

Lengkapi kalimat tersebut dengan penjelasanmu sendiri.

Jawab:



### 2. IDENTIFIKASI GAMBAR

Lihat gambar di samping ini!

Tugas:

Jelaskan bagaimana anak-anak dalam gambar tersebut menunjukkan sikap saling menghargai.

Jawab:

## KELOMPOK III (PEMAHAMAN RENDAH)

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

Apa yang harus kita lakukan jika ada teman yang berbeda keyakinan dengan kita?

- a. Menghindarinya
- b. Menghormatinya
- c. Menyuruhnya pindah

Bagaimana cara menghargai pendapat orang lain?

- a. Mendengarkan dengan baik
- b. Mengabaikannya
- c. Menertawakannya

**Tugas:**  
Cocokkan pernyataan dengan tindakan yang benar:

### PERNYATAAN

Menghargai teman yang berbeda budaya

Menghargai pendapat orang lain

### TINDAKAN

Mendengarkan dengan baik

Menyalami saat bertemu