



# LKPD



Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

## Aku Anak Saleh

Sekolah Dasar Fase C Kelas IV

Nama Kelompok:

Nama Anggota Kelompok:

1.

2.

3.

4.

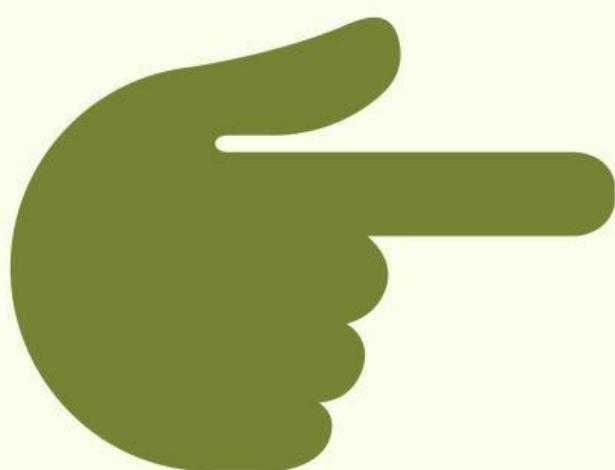
5.



# **MATERI AKU ANAK SALEH MENDENGARKAN YOUTUBE!**

**SELAMAT MENGERJAKAN.....!**

**KLIK TOMBOL YOUTUBE**



# KELOMPOK I (PEMAHAMAN TINGGI)

## I. STUDI KASUS

Baca Studi Kasus berikut ini:

"Di sebuah sekolah, ada seorang siswa yang berasal dari suku yang berbeda dengan mayoritas siswa lain. Beberapa teman sekelasnya sering mengolok-oloknya karena perbedaan ini. Bagaimana kamu akan menanggapi situasi tersebut sebagai seorang anak saleh yang memahami pentingnya menghargai perbedaan?"

Tugas:

Jelaskan langkah-langkah konkret yang akan kamu ambil untuk mengatasi situasi tersebut. Tuliskan jawabanmu dalam bentuk paragraf (min. 50 kata).

Jawab:

## KELOMPOK I (PEMAHAMAN TINGGI)

### 2. MENCARI SOLUSI

Soal:

"Bagaimana kita bisa meningkatkan rasa saling menghargai di sekolah kita?"

Tugas:

Berikan minimal tiga ide atau solusi inovatif yang dapat diterapkan di sekolahmu. Tuliskan dalam bentuk poin-poin.

Jawab:

## KELOMPOK II (PEMAHAMAN SEDANG)

### I. MELENGKAPI KALIMAT

Lengkapi kalimat berikut ini:  
"Menghargai perbedaan adalah penting karena..."

Tugas:  
Lengkapi kalimat tersebut dengan penjelasanmu sendiri.

Jawab:

### 2. IDENTIFIKASI GAMBAR



Lihat gambar di samping ini!  
Tugas:  
Jelaskan bagaimana anak-anak dalam gambar tersebut menunjukkan sikap saling menghargai.

Jawab:

## KELOMPOK III (PEMAHAMAN RENDAH)

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

Apa yang harus kita lakukan jika ada teman yang berbeda keyakinan dengan kita?  
a. Menghindarinya  
b. Menghormatinya  
c. Menyuruhnya pindah

Bagaimana cara menghargai pendapat orang lain?  
a. Mendengarkan dengan baik  
b. Mengabaikannya  
c. Menertawakannya

**Tugas:**  
**Cocokkan pernyataan dengan tindakan yang benar:**

### PERNYATAAN

Menghargai teman yang berbeda budaya

Menghargai pendapat orang lain

### TINDAKAN

Mendengarkan dengan baik

Menyalami saat bertemu