E-LKPD
MEMBACA DAN MEMIRSA

Menemukan Informasi Aktual dan Akurat pada Teks Berita

FASE F

NAMA : _____

KELAS : _____

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu mengevaluasi gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari membaca berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) di media cetak atau elektronik. Peserta didik mampu mengapresiasi teks fiksi dan nonfiksi

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengevaluasi keaktualan dan akurasi informasi pada teks berita, teks audiovisual, maupun teks aural (yang dibacakan)
2. Peserta didik mampu mengevaluasi gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari membaca berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) di media cetak atau elektronik

Halo Siswa–Siswi Hebat!

Selamat datang pada pembelajaran yang menarik hari ini! Kita akan bersama-sama untuk menggali informasi yang aktual dan akurat pada teks berita. Pernahkah kalian membaca berita dan bertanya-tanya apakah informasi tersebut benar dan terkini? Pada kesempatan kali ini, kita akan belajar bagaimana cara menemukan dan memastikan informasi yang kita baca benar-benar dapat dipercaya. Yuk, kita mulai petualangan seru ini dengan semangat dan rasa ingin tahu yang tinggi! Siap untuk menjadi detektif informasi? Mari kita mulai!

LIVEWORKSHEETS

Simaklah Tayangan berikut!

Perhatikan tayangan video berikut untuk mengetahui cara mengevaluasi keaktualan dan akurasi informasi dalam berita!

Menemukan Informasi Aktual dan Akurat pada Teks Berita

Membaca intensif sebuah teks berita dan mengenali jenis informasi yang aktual dan akurat

Informasi yang disajikan dalam berita harus akurat, yakni mengandung data yang benar dan tepat. Periksa fakta informasi dengan cara memastikan sumber berita. Pastikan bahwa alamat situsnya adalah situs resmi atau sudah terverifikasi. Akan lebih baik jika dilakukan cek silang dengan sumber berita yang lain. Hal ini juga sebaiknya dilakukan

LIVEWORKSHEETS

pada sumber berita nonsitus. Kebiasaan melakukan cek silang akan menumbuhkan kemampuan literasi digital agar mampu menjadi pemirsa informasi secara berimbang.

Berita juga mengandung informasi yang aktual. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, aktual adalah baru saja terjadi, hangat. Defenisi lain, aktual adalah mengandung unsur kebaruan, menunjuk kepada peristiwa yang benar-benar baru terjadi atau sedang terjadi (Sumadiria, 2008: 37). Berita yang hangat akan disajikan oleh lebih dari satu media massa, baik situs maupun nonsitus, misalnya surat kabar. Oleh karena itu, cek silang juga selayaknya dilakukan pada informasi dari sumber nonsitus seperti surat kabar.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1 **Ayo Temukan Kata**

GAMES

TEMUKAN KATA

Instruksi:
Ananda, dalam permainan ini, carilah **lima** kata yang terkait dengan penyajian informasi aktual dan akurat dalam teks berita. Kata-kata ini tersembunyi dalam tabel di bawah dan bisa ditemukan secara horizontal. Klik setiap huruf dalam kata-kata yang Anda temukan.

V	E	R	I	F	I	K	A	S	I
K	S	U	A	R	F	A	T	K	A
T	E	R	P	E	R	C	A	Y	A
R	R	S	U	M	B	E	R	I	A
O	B	J	E	K	T	F	A	B	U

LIVEWORKSHEETS

Selamat, Ananda! Dalam permainan menemukan kata yang baru saja kita lakukan, Ananda telah berlatih mengenali berbagai konsep penting dalam menilai kualitas berita. Melalui aktivitas ini, Ananda telah belajar bagaimana memastikan bahwa informasi yang disajikan dalam berita adalah valid, dapat dipercaya, dan disampaikan secara objektif. Dengan memahami prinsip-prinsip dasar ini, Ananda akan lebih siap untuk mengevaluasi berita dengan cara yang lebih kritis dan bijaksana. Semoga pengetahuan ini bermanfaat dalam menilai informasi yang Ananda temui sehari-hari.

Kegiatan 2 Membaca Teks Berita

Bentuk kelompok bersama 2-3 teman kalian. Lalu, setiap siswa membaca dengan cara membaca intensif teks berita yang berjudul “Pesawat Voepass Jatuh di Pemukiman Brasil, Seluruh 62 Penumpang Tewas”. Setelah membaca teks secara mandiri diskusikan pertanyaan-pertanyaan yang mengikutinya.

Berikut adalah langkah-langkah untuk mengoptimalkan kegiatan membaca intensif pada E-LKPD ini:

1. Bacalah Teks Secara Individual
2. Lakukan skim (melihat cepat secara keseluruhan) dan scan (mencari informasi spesifik) terhadap teks untuk mendapatkan gambaran umum dan menemukan poin-poin kunci.
3. Setelah membaca, diskusikan dengan teman sekelompokmu untuk membandingkan pemahaman dan mengeksplorasi berbagai interpretasi (sudut pandang) terhadap teks.
4. Kerjakan pertanyaan-pertanyaan yang ada di E-LKPD dengan mengacu pada pemahamanmu terhadap teks. Diskusikan hasil jawabanmu dengan teman sekelompok untuk mendapatkan perspektif tambahan.

LIVEWORKSHEETS

Pesawat Voepass Jatuh di Pemukiman Brasil, Seluruh 62 Penumpang Tewas

Jakarta, CNN Indonesia_ Sebuah pesawat jatuh di negara bagian Sao Paulo, Brasil, menewaskan semua penumpang dan empat awak pada Jumat (9/8).

Pesawat berjenis ATR 72-500 buatan Prancis ini dioperasikan maskapai penerbangan domestik Voepass. Pesawat jatuh di Kota Vinhendo, Sao Paolo, ketika dalam penerbangan dari Cascavel, negara bagian Parana Selatan, ke bandara internasional Guarulhos Sao Paulo.

Gambar yang disiarkan di media lokal menunjukkan sebuah pesawat besar menukik dengan kecepatan tinggi. Beberapa gambar lain menunjukkan kepulan asap tebal mengepul dari lokasi pesawat jatuh yang tampak seperti daerah pemukiman.

“Tidak ada yang selamat,” kata pemerintah Kota Valinhos melalui pernyataan seperti dikutip AFP

Kota Vinhendo memiliki sekitar 76.000 penduduk dan terletak sekitar 80 kilometer (50 mil) di barat laut Sao Paulo.

LIVEWORKSHEETS

Sebelum jumlah korban tewas resmi diumumkan, Presiden Brasil, Luiz Inacio Lula da Silva sudah lebih dulu mengumumkan bahwa tidak ada korban selamat dalam kecelakaan itu.

“Sebuah pesawat baru saja jatuh di kota Vinhedo di Sao Paulo, dengan 58 penumpang dan empat awak dan tampaknya semua orang tewas,” kata Lula di tengah pidatonya di Itajal di negara bagian Santa Catarina.

Sementara itu, dalam sebuah pernyataan, Voepass melaporkan kecelakaan pesawat ini melibatkan penerbangan 2283

“Masih belum ada konfirmasi tentang bagaimana kecelakaan itu terjadi,” kata Voepass

Saksi mata, Nathalie Cicari, melihat pesawat ketika jatuh. Ia tinggal di dekat lokasi kecelakaan.

“Saya sedang makan siang, saya mendengar suara yang sangat keras di dekat sini,” katanya kepada *CNN*

Cicari menggambarkan suara itu seperti dengung tetapi jauh lebih keras.

Saya keluar ke balkon dan melihat pesawat berputar, Dalam hitungan detik, saya menyadari bahwa itu bukan gerakan normal untuk sebuah pesawat,” katanya lagi.

Cicari tidak terluka tetapi harus mengungsi dari rumahnya karena dipenuhi asap hitam akibat kecelakaan pesawat ini.

Tim pemadam kebakaran, polisi militer, dan pertahanan sipil negara dikerahkan di lingkungan Capela, di Vinhedo.

Pesawat yang jatuh itu mencatat penerbangan pertamanya pada bulan April 2010, menurut situs web planespotters.net.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2. Memahami Isi Teks Berita

Bentuklah kelompok bersama 2-3 temanmu untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

Bacalah soal-soal berikut dengan teliti!

1. Informasi mana yang paling akurat dan mendetail mengenai jumlah korban dalam kecelakaan ini?

A. Semua penumpang dan awak pesawat selamat

B. Semua 58 penumpang dan empat awak pesawat tewas

C. Hanya awak pesawat yang tewas

D. Beberapa penumpang selamat, tetapi sebagian besar tewas

2. Apa informasi utama yang dapat diambil dari teks berita tentang waktu dan lokasi kecelakaan?

A. Kecelakaan terjadi pada Jum'at, 9 Agustus 2024, di Kota Vinhedo, negara bagian Sao Paulo.

B. Kecelakaan terjadi pada Sabtu, 10 Agustus 2024, di bandara internasional Guarulhos.

C. Kecelakaan terjadi pada Kamis, 8 Agustus 2024, di kota Sao Paulo.

D. Kecelakaan terjadi pada Jumat, 9 Agustus 2024, di bandara internasional Rio de Janeiro.

3. Pesawat Voepass yang jatuh adalah jenis pesawat apa?

A. Boeing 737

B. ATR 72-500

C. Airbus A320

D. Cessna 172

LIVEWORKSHEETS

Amatilah video berikut ini!

4. Bagaimana kesan pertama yang kamu dapatkan setelah melihat tayangan video di berita ini? Apa yang mereka coba sampaikan

A. Kesan damai dan tenang, video menunjukkan pesawat terbang normal

B. Kesan biasa saja, video hanya menunjukkan pesawat di bandara

C. Kesan darurat dan kehancuran, gambar menunjukkan kecelakaan pesawat yang sangat serius

D. Kesan senang, gambar menunjukkan pendaratan pesawat yang sukses

5. Bagaimana visual asap tebal dari lokasi kejadian membantu memastikan informasi yang disampaikan dalam teks berita?

A. Asap tebal menunjukkan bahwa kecelakaan tersebut menyebabkan kerusakan besar, mendukung informasi dalam teks

B. Asap tebal menunjukkan bahwa kecelakaan tersebut hanya menyebabkan kerusakan ringan

C.Asap tebal tidak relevan dengan informasi yang disampaikan dalam teks

D. Asap tebal menunjukkan adanya kebakaran besar setelah kecelakaan, yang mendukung laporan tentang tingkat keparahan insiden

LIVEWORKSHEETS

6. Apakah informasi yang disampaikan dalam teks berita konsisten dengan visual yang ditampilkan dalam video?

A. Ya, informasi dalamm teks sesuai dengan visual yang menunjukkan keparahan kecelakaan

B. Tidak, informasi dalam teks berbeda dengan apa yang ditunjukkan dalam video

C. Sebagian informasi konsisten, tetapi ada perbedaan kecil

D. Informasi dalam teks dan video tidak saling berhubungan

7. Setelah melihat video, bagaimana penilaianmu terhadap keakuratan informasi dalam teks berita?

A. Informasi dalam teks sangat akurat dan sesuai dengan visual dalam video

B. Informasi dalam teks agak kurang akurat dibandingkan dengan visual dalam video

C. Informasi dalam teks tidak akurat sama sekali

D. Informasi dalam teks hanya akurat pada beberapa bagian

8. Apakah menurutmu teks berita ini menyajikan informasi yang aktual dan akurat?

A. Ya, informasi yang disajikan sangat aktual dan akurat

B. Tidak, informasi yang disajikan kurang lengkap dan mungkin tidak akurat

C. Sebagian besar informasi akurat, tetapi ada beberapa kesalahan

D. Informasi yang disajikan dalam teks ini sudah usang dan tidak relevan lagi

9. Bagaimana proses memirsa video ini membantu kamu dalam menemukan informasi yang mungkin tidak jelas dari teks?

A. Video membantu menginformasi dan memperjelas informasi yang disampaikan dalam teks

B. Video tidak memberikan informasi tambahan yang berguna

C. Video membuat informasi dalam teks menjadi lebih membingungkan

D. Video menambah perspektif baru yang tidak disebutkan dalam teks

LIVEWORKSHEETS

10. Apakah menurutmu teks berita ini menyajikan informasi yang aktual dan akurat? Jelaskan alasanmu!

A. Ya, informasi yang disajikan sangat aktual dan akurat.

B. Tidak, informasi yang disajikan kurang lengkap dan mungkin tidak akurat.

C. Sebagian besar informasi akurat, tetapi ada beberapa kesalahan.

D. Informasi yang disajikan dalam teks ini sudah usang dan tidak relevan lagi.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1 Ayo Temukan Kata

Instruksi:
Ananda, dalam permainan ini, pasangkanlah pernyataan yang diberikan dengan visual yang ada

Kecelakaan terjadi pada Jumat, 9 Agustus 2024 **A**

1

Semua 58 penumpang dan empat awak pesawat tewas **B**

2

Pesawat yang jatuh adalah ATR 72-500. **C**

3

pesawat menukik dengan kecepatan tinggi. **D**

4

Asap tebal menunjukkan kerusakan besar. **E**

5

LIVEWORKSHEETS