

## Guía de trabajo autónomo

### Self-Study Guide #1 -7th – March

**Unit 1 (Theme 1: Here I Am - Theme 2: Building Community Theme 3: Let's get personal Theme 4: Meet my family)**

School Name: Liceo de San Roque  
Subject: Ingles Level: 7<sup>th</sup>

Teacher: Karen Cubero Viquez  
Cellphone number: 88550664  
Email: karen.cubero.viquez@mep.go.cr

**Indicaciones**

**Esta guía se realizará del Lunes 08 al Viernes 12 Marzo en la medida de las posibilidades. Recuerde que si tiene dudas puede contactar al docente a través de Teams . Esté atento a las clases virtuales programadas el día martes de 12 md a 1 pm según horario para aclaración de dudas.**

**La siguiente guía esta editada en Liveworksheets. Entre a su cuaderno virtual para ser completada.**



#### 1. Me preparo para hacer la guía/ Getting ready to do my self-study guide

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo./ **Aspects to verify before I start working:**

Materiales o recursos que voy a necesitar/ <b>Materials needed</b>	<i>Suggested materials:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Notebook, pencil, pen, eraser, highlighters, etc.</li> <li>Self- study guide #1 for 7th Grade</li> <li>Computer &amp; Internet access if possible</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar/ <b>Conditions of the place to work</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Work in a place where you do your assignments and homework daily.</li> </ul>
Tiempo en que se espera que realice la guía/ <b>Expected time to work this self-study guide</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>This self-study guide will take you 80 minutes to be completed.</li> </ul>



#### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase. Recalling what I learned in class.

Indicaciones /	Dear student,
----------------	---------------



<b>Instructions</b>	<p>The following tasks will help you to reinforce information about yourself and your family related to the scenario Here I Am!.</p> <p><b>Task 1. Find one person from your family and ask the following questions.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. What's your name? My name is _____</li><li>2. How old are you? I am _____</li><li>3. What is your e-mail? It's _____</li><li>4. What's your telephone number? It's _____</li><li>5. What is your marital status? I am _____</li></ol>
---------------------	---



**3. Pongo en práctica lo aprendido en clase / Putting into practice what I learned in class.**

<b>Indicaciones / Instructions</b>	<p><b>Task 2 Read the following paragraph and then complete the chart with the information requested.</b></p> <p>My name is Valentina. My full name es Valentina Drach Buzo. My parents and I are from France. I have a brother. His name is Roger. I live in Santo Domingo, Heredia. I live in a beautiful place. I am 13 years old. The rest of my family lives in Costa Rica. We are visiting them this January. My phone number is 506-336578. I love going to school and I love learning English and Math. I want to start school this year in Costa Rica.</p> <p><b>Reading for the first time</b> Students skim the test and try to get as much information as possible.</p> <p><b>Reading for the second time</b> Students read the text again and complete the following chart with the information requested.</p>
------------------------------------	---



	<b>Directions:</b> Read the text and then complete the chart.		
	Name:		Last name:
	Age:		Country of origin:
	City:		Telephone number:
	Address:		
<p><b>Task 3 Complete the following sentences about your family members using and/but/because. Write 3 sentences.</b></p> <p><b>See examples:</b>  <b>My sister is great because she speaks three languages.</b>  <b>My brother loves soccer but hates tennis.</b>  <b>My Mom is beautiful and happy.</b></p> <p>1. My _____ (family member) is _____ because _____.</p> <p>2. My _____ (family member) is _____ but _____.</p> <p>3. My _____ (family member) is _____ and _____.</p>			
<p>Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse/  <b>Instructions or questions for self-regulation and self-assessment</b></p>	<p>Review the following questions to self-regulate and self-assess:</p> <p>¿Leí las indicaciones con detenimiento?  <b>Did I read the instructions carefully?</b></p> <p>¿Subrayé las palabras que no conocía?  <b>Did I underline the words that I didn't understand?</b></p> <p>¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?  <b>Did I use the dictionary or asked a relative about the meaning of the words that I didn't understand?</b></p> <p>¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?  <b>Did I read the instructions again when I didn't understand what I had to do?</b></p>		



Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender/  
With the self-study guide, I'm going to learn how to learn.

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo. /  
I check the actions carried out while completing the self-study guide

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas/  
Mark with an X on the icon that answers the following questions.

¿Leí las indicaciones con detenimiento? Did I read the instructions carefully?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Subrayé las palabras que no conocía? Did I underline the words that I didn't understand?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? Did I use the dictionary or asked a relative about the meaning of the words that I didn't understand?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? Did I read the instructions again when I didn't understand what I had to do?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender/  
With the self-study guide, I'm going to learn how to learn.

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  
I self-assess what I did when I finish the study guide.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas.  
Mark with an X on the icon that answers the following questions.

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? I proofread what I did in my self-study guide.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? I checked my self-study guide to make sure that everything is complete.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?  
**I feel satisfied with the work I did.**



Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?  
**What was the favorite part of this work?**

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?  
**What can I improve the next time I work on the self study guide?**

### Autoevaluación (Self-evaluation)

**Task 1:Indicador:** Identifiqué los elementos para mejorar la producción oral al participar activamente de una discusión en línea con el profesor y los compañeros.

Identified the elements to improve speech production by participating actively in an online round table with the teacher and classmates.

**Marco una X encima del número que representa desempeño en el Task 1.**  
**Mark with an X on the number that represents my performance on Task 1.**

1	2	3
<b>No logrado /Not achieved</b>	<b>En proceso / In progress</b>	<b>Logrado / Achieved</b>
Me fué muy difícil realizar la actividad y no logré participar dando aportes a la discusión de los temas tratados.	Logré entender los temas tratados pero me fue difícil aportar ideas a la discusión.	Me fué muy fácil realizar la actividad y logré participar activamente dando aportes a la discusión de los temas tratados.

**Task 2:Indicador:** Reconocí vocabulario e ideas relacionadas a diversos temas al resolver ejercicios de comprensión de lectura.

Indicator: I recognized vocabulary and ideas related to different topics by solving reading comprehension exercises.

**Marco una X encima del número que representa desempeño en el Task 2.**  
**Mark with an X on the number that represents my performance on Task 2.**

1	2	3
<b>No logrado /Not achieved</b>	<b>En proceso / In progress</b>	<b>Logrado / Achieved</b>
Me fué muy difícil realizar los ejercicios. Me fue difícil	Logre completar la mayoría de los ítemes en la ficha de	Me fué fácil realizar la actividad y logré completar todos los ítemes.



entender el vocabulario presente.	trabajo con algunas dificultades presentes.	
-----------------------------------	---	--

**Task 3:Indicador: Utilice algunas reglas gramaticales y de escritura para completar una actividad acerca de mi familia.**

**Indicators: I applied grammar and mechanics describing my family.**

<b>Marco una X encima del número que representa desempeño en el Task 3.</b> <b>Mark with an X on the number that represents my performance on Task 3.</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>No logrado /Not achieved</b>  Me fue difícil aplicar reglas gramaticales y de escritura. Tuve problemas para comprender la actividad.	<b>En proceso / In progress</b>  Logré aplicar el uso de reglas gramaticales y escritura con algunas dificultades presentes.	<b>Logrado / Achieved</b>  Logré utilizar el uso de reglas gramaticales y escritura y no tuve problemas para comprender la actividad.