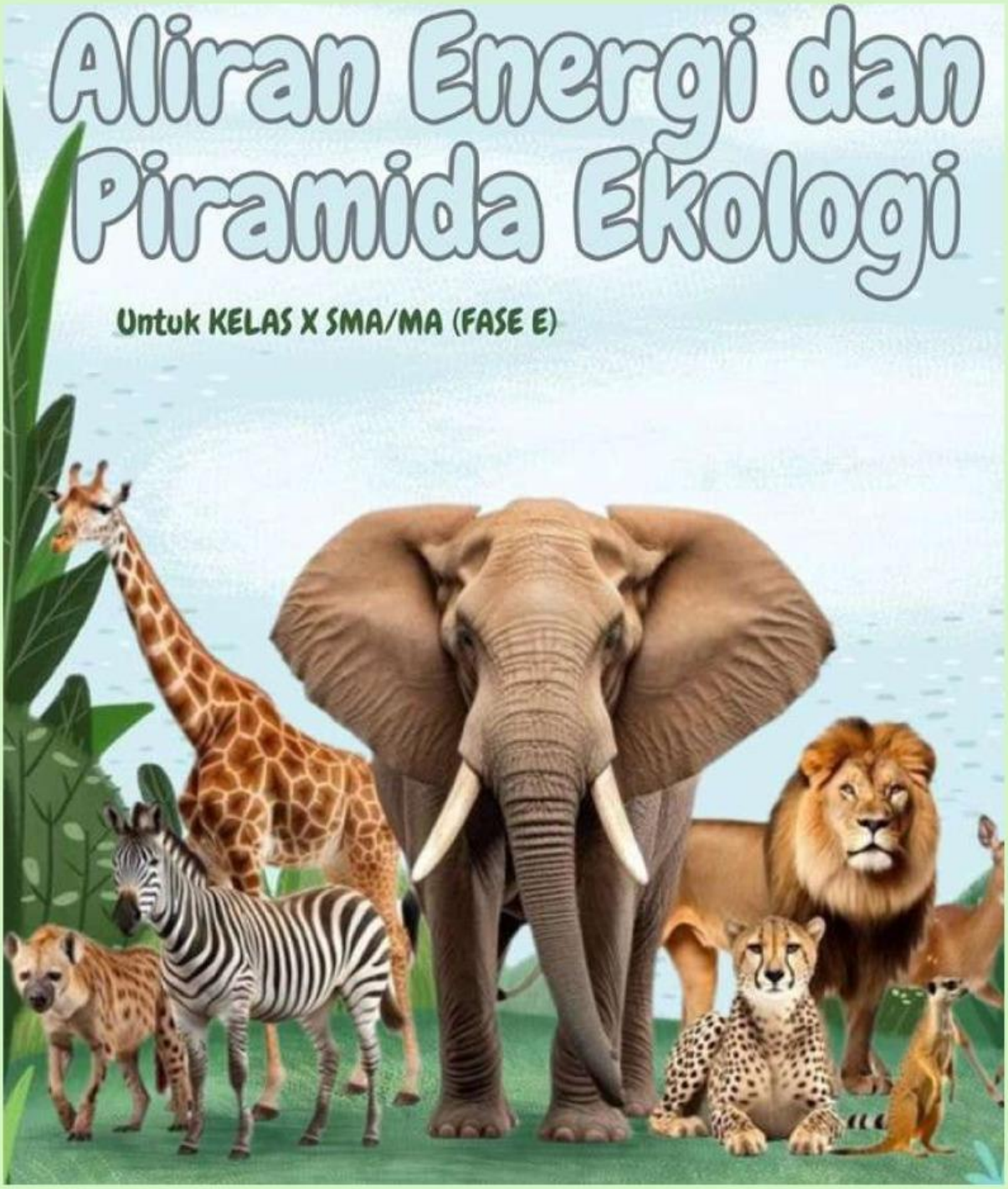
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok : .... **Tanggal : .....**

Kelas : ..... **Nilai : .....**





Desi Mutiara, S.Pd.Gr.

LIVEWORKSHEETS

Satuan Pendidikan	**: SMAN GLENMORE**
Mata Pelajaran	**: Biologi**
Pokok Bahasan	**: Ekosistem**
Fase/ Kelas	**: E/X**
Anggota Kelompok	**: 1.....**
	2.....
	3.....
	4.....

Materi Pokok

1. Aliran Energi
2. Piramida Ekologi

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan aliran energi pada rantai makanan dan jaring-jaring makanan
2. Menganalisis dampak akibat berkurang atau punahnya salah satu komponen biotik dalam suatu jari jaring makanan
3. Memahami dan menafsirkan piramida ekologi

Fokus Keterampilan

1. Mengamati.
2. Menjawab pertanyaan
3. Menganalisis
4. Berdiskusi
5. Jujur
6. Teliti

Petunjuk Pengerjaan

1. Baca petunjuk pengerjaan sebelum memulai kegiatan.
2. Gunakan buku atau sumber belajar lain untuk menjawab seluruh pertanyaan
3. Isi/jawab pertanyaan dengan teliti, peserta didik hanya diperbolehkan untuk berdiskusi dengan te kelompoknya dan tidak diperkenankan untuk berdiskusi dengan kelompok lain.

LIVEWORKSHEETS

Tempatkan gambar dibawah ini sesuai dengan kedudukannya dalam rantai makanan dengan cara menarik gambar ke area yang sesuai dengan kedudukan dan fungsinya!

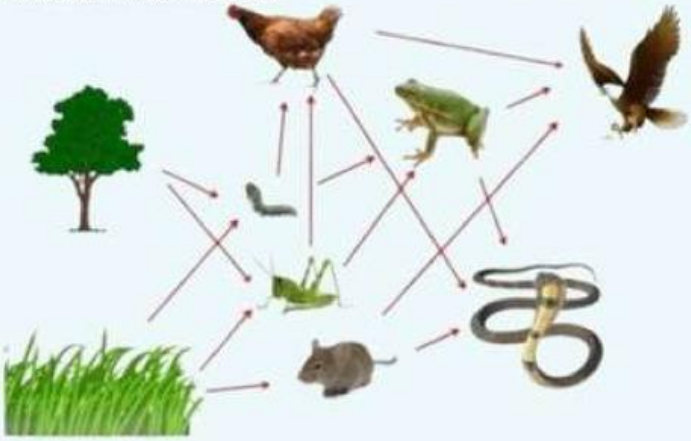






Jawaban :

Perhatikan gambar jaring-jaring makanan berikut. apa yang akan terjadi j ika populasi ular semakin menurun akibat diburu oleh manusia?



Jawaban :

LIVEWORKSHEETS

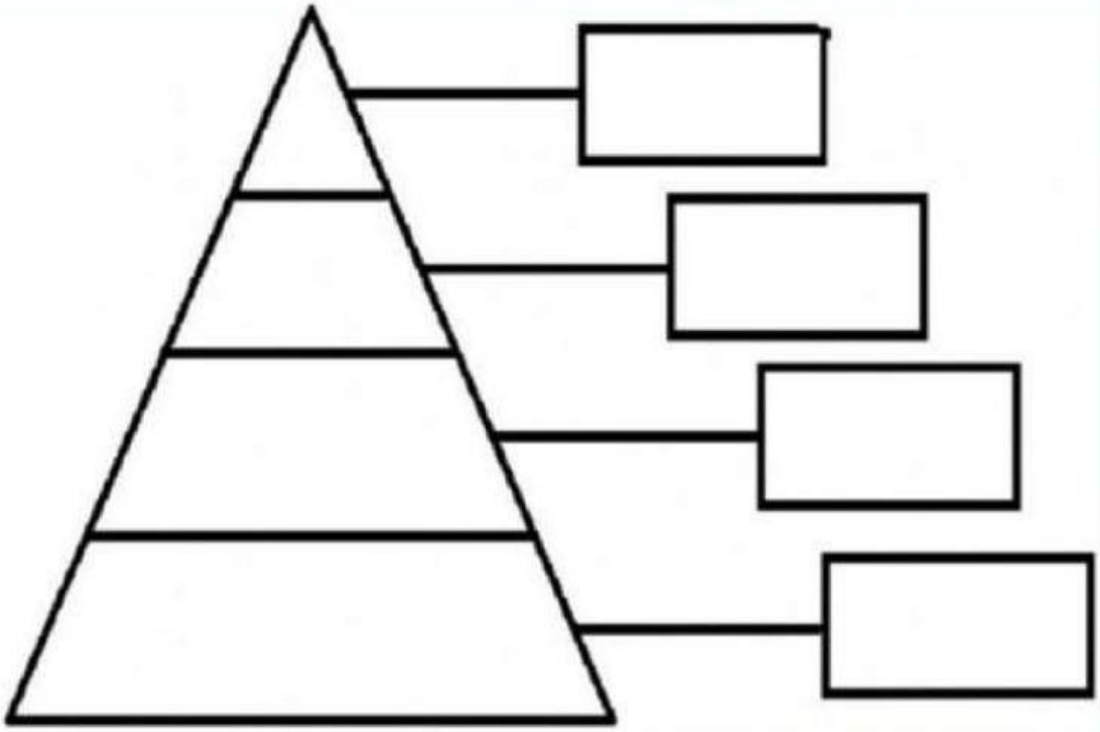
Di suatu ekosistem terdapat 10.000 rerumputan, 3.500 belalang, 1.000 katak, dan 500 ular. Berdasarkan pernyataan tersebut susunlah gambar berikut dalam bentuk piramida jumlah sesuai dengan tingkat trofiknya kemudian sesuaikan antara organisme dan peranannya!






Produsen | Konsumen I | Konsumen II | Konsumen III

Jawaban :



Setelah selesai mengerjakan silahkan presentasi di depan kelas.




LIVEWORKSHEETS