I. SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1 – Complete o valor de cada peça do **MATERIAL DOURADO**.

a)

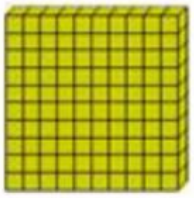
_____ unidade

b)

_____ unidades ou

_____ dezena

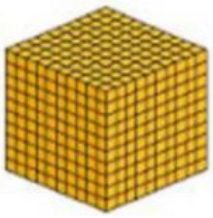
c)



_____ unidades ou

_____ centena

d)



_____ unidades ou

____ milhar

2 Represente as quantidades abaixo

a) 531

b) 1 354

Multirio

3- Representação dos números com o ***QUADRO VALOR DE LUGAR.***

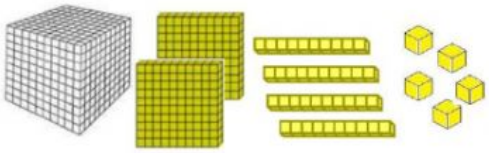
CLASSE DOS MILHARES	CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
UNIDADES	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

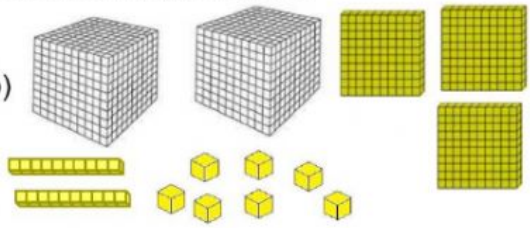
Representação dos números com o ***ÁBACO.***

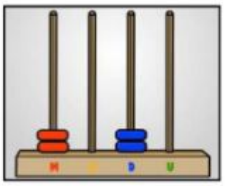
4 Represente o número

LIVEWORKSHEETS

5 Escreva os números correspondentes a cada material apresentado.

a) 

b) 

c) 

d)

CLASSE DOS MILHARES	CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
UNIDADES	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
1000 1000	100 100 100	10 10 10 10	1 1 1 1

6 Utilizando o **QUADRO VALOR DE LUGAR**, decomponha e escreva por extenso os números.

a) 5 621 5 000 + 600 + 20 + 1 = 5 621 Cinco mil, seiscentos e vinte e um

b) 507

c) 9 305

7 Escreva a quantia representada pelas cédulas:

a)

b)

c)

d)

MATEMÁTICA

WWW.CASADAMOEDA.GOV.BR

LIVEWORKSHEETS

O número **5 261** é formado por 4 algarismos.
Portanto, nele há 2 classes e 4 ordens. Observe:

No **QUADRO VALOR DE LUGAR**:

CLASSE DOS MILHARES	CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
UNIDADES	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
5	2	6	1

7 5 3 1

- 1ª ordem das unidades
- 2ª ordem das dezenas
- 3ª ordem das centenas
- 4ª ordem das unidades de milhar

1 unidade = **1**
3 dezenas = **30**
5 centenas = **500**
7 unidades de milhar = **7 000**

8 Escreva a ordem e o valor que cada algarismo representa nos números abaixo.

a) 4 8 5

_____
_____
_____

b) 3 5 1 7

_____
_____
_____
_____

DESAFIO

9 Qual é o maior número?
Quatorze mil quinhentos e oito ou quatorze mil e cinquenta e oito?

Resposta: _____

- O que há de diferente entre esses números? _____

_____

- Qual o valor posicional do algarismo 5 no primeiro número? E no segundo?

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

II - ANTECESSOR E SUCESSOR

Multirio

10 – O número da casa de Fabrício é 723.
O número da casa de Elis é o sucessor do número da casa de Fabrício.
O número da casa de Ana é o antecessor do número da casa de Fabrício.
Qual é o número da casa de Elis e de Ana?

11 Complete com o antecessor e o sucessor dos números abaixo.

a) ☐ 1 301 ☐

b) ☐ 3 563 ☐

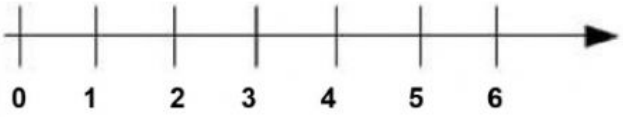
c) ☐ 7 654 ☐

d) ☐ 8 309 ☐

Vamos escrever? Escreva, por extenso, o número da casa de Fabrício.

_____

III – RETA NUMÉRICA



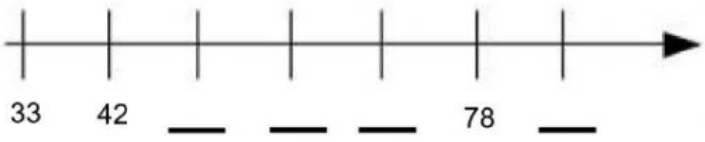
Você sabia?

Você sabia que é possível relacionar números naturais com pontos na reta numérica?

12 – Observe as retas numéricas e descubra o segredo que há em cada uma delas. Em seguida, complete os espaços em branco.

a) Segredo _____

pinterest



pinterest

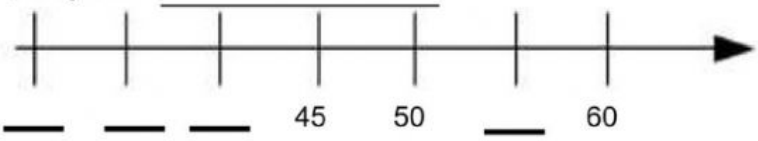
MATEMÁTICA

LIVEWORKSHEETS

Rio Prefeitura
Educação

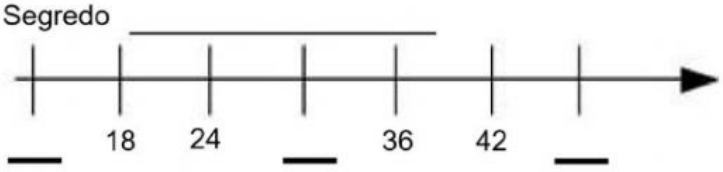
III – RETA NUMÉRICA

b) Segredo



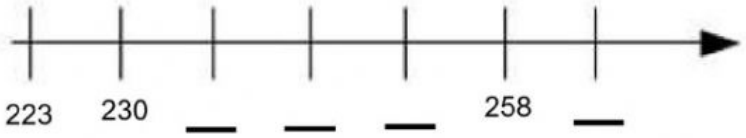
https://br.freepik.com/

c) Segredo



https://br.freepik.com/

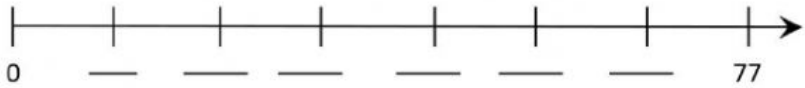
d) Segredo



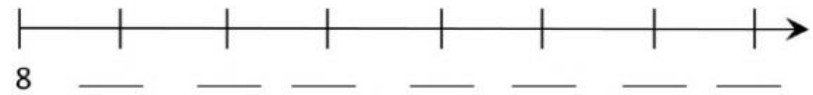
https://br.freepik.com/

13 Complete a reta numérica de acordo com os intervalos sugeridos.

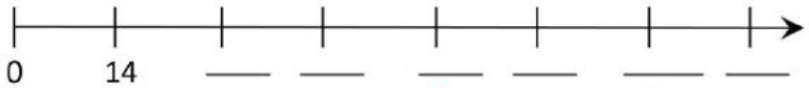
a) Intervalo de 11:



b) Intervalo de 8:



c) Intervalo de 14:



IV SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS

14 Observe as sequências de alguns números naturais e complete-as.

a) 2 130 → 2 131 → 2 132 → ☐ → ☐ → ☐

b) 5 706 → 5 710 → 5 714 → ☐ → ☐ → ☐

MATEMÁTICA

LIVEWORKSHEETS

V - ADIÇÃO

15 Juarez tem dois mercados. Um deles recebe, por mês, 216 caixas de cereais e o outro recebe, por mês, 173 caixas de cereais. Quantas caixas de cereais eles recebem juntos por mês?.

Multirio

A operação de juntar ou acrescentar quantidades chama-se **ADIÇÃO.**

A adição pode ser calculada no **Quadro Valor de Lugar**.

	centenas	dezenas	unidades
	2	1	6
+	1	7	3

3.º - Adicionamos as centenas.

2.º - Adicionamos as dezenas.

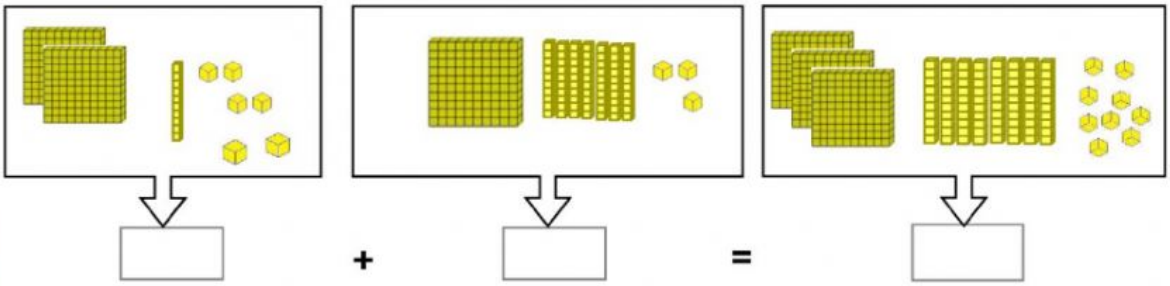
1.º - Adicionamos as unidades.

FIQUE LIGADO!!!

TERMOS DA ADIÇÃO

216 → PARCELA
+173 → PARCELA
→ SOMA OU TOTAL

Observe, agora, a adição com o **MATERIAL DOURADO**:



Resposta: _____

16 – Em um jogo de videogame, Pedro fez 275 pontos na 1ª partida e 348 pontos na 2ª partida. Quantos pontos ele fez ao todo?

	CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
	2	7	5
+	3	4	8
	5	11	13
	(5 + 1) = 6	(11 + 1 – 10) = 2	(13 – 10) = 3

10 DEZENAS SIMPLES SÃO IGUAIS A 1 CENTENA SIMPLES.

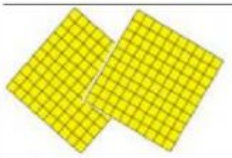
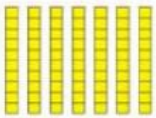
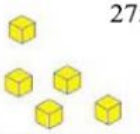
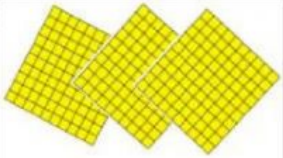
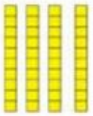
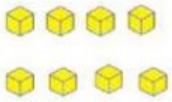
10 UNIDADES SIMPLES SÃO IGUAIS A 1 DEZENA SIMPLES.

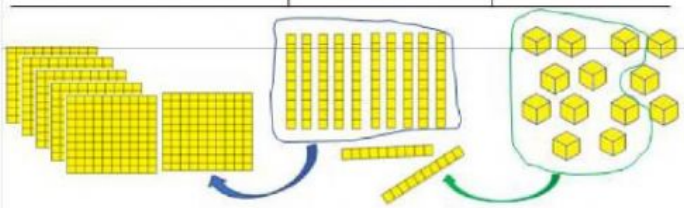
200 + 70 + 5
+ 300 + 40 + 8
500 + 110 + 13
500 + 100 + 10 + 10 + 3
600 + 20 + 3 = _____

MATEMÁTICA

LIVEWORKSHEETS

Utilizando o MATERIAL DOURADO...

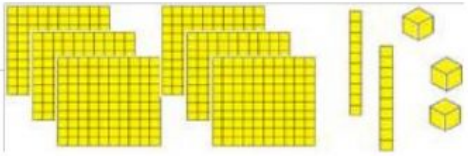
CENTENAS SIMPLES	DEZENAS SIMPLES	UNIDADES SIMPLES
		 275
		 348



Trocamos essas 10 barras por uma placa (1 centena).

Trocamos estes 10 cubinhos (10 unidades) por uma barra (1 dezena).

Assim, encontramos:



600 + 20 + 3 = _____

Resposta: _____

17 Efetue as adições No seu caderno e coloque as respostas

a) 279 + 117 =	b) 1 765 + 539 =	c) 2 567 + 1 355 =
d) 5 476 + 596 =	e) 3 267 + 348=	f) 4 527 + 567 =

MATEMÁTICA

LIVEWORKSHEETS

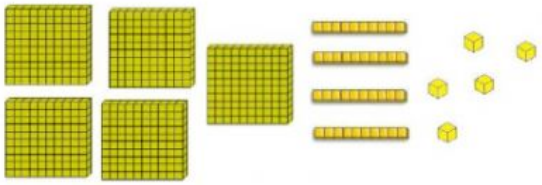
VI - SUBTRAÇÃO

18 Ao abrir, um mercado possuía 545 laranjas. Foram vendidas 324 laranjas. Com quantas laranjas o mercado ficou?

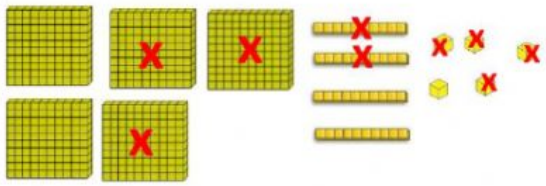
Para responder a essa pergunta é preciso "retirar" 324 laranjas das 545 que foram vendidas. Devemos efetuar a **subtração** 545 324.

Observe a subtração, utilizando o **MATERIAL DOURADO**:

1.º

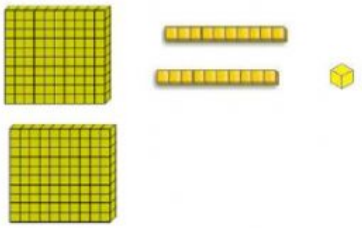


2.º



Representamos a quantidade 545.

3.º



Sobram _____.

TERMOS DA SUBTRAÇÃO

545 → MINUENDO
−324 → SUBTRAENDO
→ RESTO OU DIFERENÇA

Podemos realizar a subtração no **QUADRO VALOR DE LUGAR**.

CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES

	centenas	dezenas	unidades
	~~100~~ ~~100~~ ~~100~~ 100 100	~~10~~ ~~10~~ 10 10	~~1~~ ~~1~~ ~~1~~ ~~1~~ 1
−	3	2	4
	2	2	1

3.º - Subtraímos as centenas.

2.º - Subtraímos as dezenas.

1.º - Subtraímos as unidades.

FIQUE LIGADO!!!

Comece pela ordem das unidades!

545 324 = _____

Resposta: _____

MATEMÁTICA

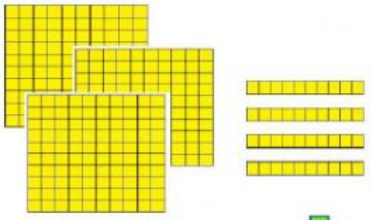
LIVEWORKSHEETS

19 Foram vendidas 340 latas de refrigerante para um cinema, mas somente 156 latas foram consumidas. Quantas dessas latas não foram consumidas?

A operação utilizada é a subtração:
340 156

1.º)

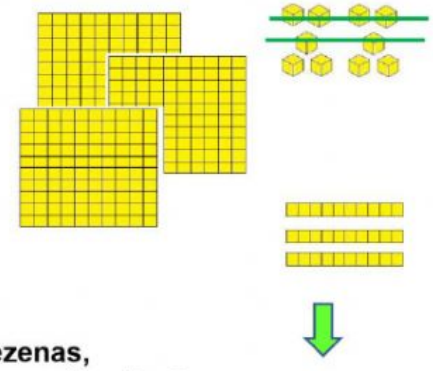
CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
3	4	0
1	5	6



Trocamos uma dezena por 10 unidades.
Fazemos: 10 6 = 4.

2.º)

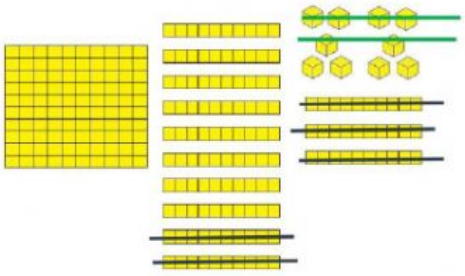
CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
3	3(4 1)	10(0 + 10)
1	5	6
		4



Como não podemos tirar 5 dezenas de 3 dezenas, trocamos 1 centena por 10 dezenas e fazemos: 13 – 5 = 8.

3.º)

CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
2(3 – 1)	13(3 + 10)	10
1	5	6
1	8	4



Assim, 340 156 = _____

Resposta: _____

MATEMÁTICA

LIVEWORKSHEETS