

Guía de trabajo autónomo

Self-Study Guide #1 -7th – March

Unit 1 (Theme 1: It Starts with a Handshake-Theme 2: Me, myself, and I)

School Name: Liceo Experimental Bilingüe de Naranjo

Subject: Reading and Writing Level: 7th

Teacher: Karen Cubero Viquez

Cellphone number: 88550664

Email: karen.cubero.viquez@mep.go.cr

Indicaciones

Esta guía se realizará del Lunes 08 al Viernes 12 de Marzo (7-1 / 7-3 B/7-5B) Lunes 16 al viernes 20 de marzo (7-4B/7-2B) en la medida de las posibilidades. Recuerde que si tiene dudas puede contactar al docente a través de Teams . Esté atento a las clases virtuales programadas según horario para aclaración de dudas.

La siguiente guía esta editada en Liveworksheets. Entre a su cuaderno virtual para ser completada.



1. Me preparo para hacer la guía/ Getting ready to do my self-study guide

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo./Aspects to verify before I start working:

Materiales o recursos que voy a necesitar/ Materials needed	<i>Suggested materials:</i> - Notebook, pencil, pen, eraser, highlighters, etc. - Self- study guide #1 for 7th Grade - Computer & Internet access if possible
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar/ Conditions of the place to work	Work in a place where you do your assignments and homework daily.
Tiempo en que se espera que realice la guía/ Expected time to work this self-study guide	This self-study guide will take you 80 minutes to be completed.



2. Voy a recordar lo aprendido en clase. Recalling what I learned in class.

Indicaciones / Instructions	Dear student, The following tasks will help you to reinforce information about yourself and your family related to the scenario Here I Am!.
---	---



	Task 1. Find one person from your family and ask the following questions. Then, complete the graphic organizer. - What's your name? My name is _____ - How old are you? I am _____ - What do you like to do? I like to _____ - What's your telephone number? It's _____ - What are you like? I am _____
Actividad / Activity Preguntas para reflexionar y responder Questions to reflect on and answer	



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase / Putting into practice what I learned in class.

Indicaciones / Instructions	Task 2 Read the following paragraph and then complete the chart with the information requested. My name is Valentina. My full name es Valentina Drach Buzo. My parents and I are from France. I have a brother. His name is Roger. I live in Santo Domingo, Heredia. I live in a beautiful place. I am 13 years old. The rest of my family lives in Costa Rica. We are visiting them this January. My phone number is 506-336578. I love going to school and I love learning English and Math. I want to start school this year in Costa Rica. Reading for the first time Students skim the test and try to get as much information as possible. Reading for the second time
---	---



Students read the text again and complete the following chart with the information requested.

Directions:

Read the text and then complete the chart.

Name:		Last name:	
Age:		Country of origin:	
City:		Telephone number:	
Address:			

Task 3 Complete the following class conversation using verb to be.

Verb To Be



1. Complete the text with the correct form of the verb to be.

The teacher: Good morning children!

The pupils: Good morning, teacher!

The teacher: How _____ you?

The pupils: Fine, thanks.

The teacher: And... who is that girl over there? What _____ her name?

Oliver: Her name _____ Gabriella.

The teacher: That _____ a nice name.... Interesting! It _____ the first time I see her in class.

The pupils: She _____ the new student and she _____ good at English because she _____ English.

The teacher: Gabriella.... What _____ your favourite school subjects?

Gabriella: They _____ Maths and Science but I like English, too.

The teacher: What _____ your favourite colour?

Gabriella: My favourite colour _____ red.

Ethan: Her favourite pet _____ the donkey.

The teacher: Speaking about pets.... _____ the donkey a wild animal?

The pupils: No, it _____. It _____ a domestic animal.





Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse/ Instructions or questions for self-regulation and self-assessment	Review the following questions to self-regulate and self-assess: ¿Leí las indicaciones con detenimiento? Did I read the instructions carefully? ¿Subrayé las palabras que no conocía? Did I underline the words that I didn't understand? ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? Did I use the dictionary or asked a relative about the meaning of the words that I didn't understand? ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? Did I read the instructions again when I didn't understand what I had to do?
---	--

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender/ With the self-study guide, I'm going to learn how to learn.	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. / I check the actions carried out while completing the self-study guide Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas/ Mark with an X on the icon that answers the following questions.	
¿Leí las indicaciones con detenimiento? Did I read the instructions carefully?	☐ ☐
¿Subrayé las palabras que no conocía? Did I underline the words that I didn't understand?	☐ ☐
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? Did I use the dictionary or asked a relative about the meaning of the words that I didn't understand?	☐ ☐
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? Did I read the instructions again when I didn't understand what I had to do?	☐ ☐

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender/
With the self-study guide, I'm going to learn how to learn.

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.
I self-assess what I did when I finish the study guide.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas.
Mark with an X on the icon that answers the following questions.

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?
I proofread what I did in my self-study guide.



¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?
I checked my self-study guide to make sure that everything is complete.



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?
I feel satisfied with the work I did.



Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?
What was the favorite part of this work?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?
What can I improve the next time I work on the self study guide?

Auto-evaluacion (Self-evaluation)

Task 1:Indicador: Identifiqué los elementos para mejorar la producción oral al participar activamente de una discusión en línea con el profesor y los compañeros.

identified the elements to improve speech production by participating actively in an online round table with the teacher and classmates.

Marco una X encima del número que representa desempeño en el Task 1.
Mark with an X on the number that represents my performance on Task 1.

1	2	3
No logrado /Not achieved	En proceso / In progress	Logrado / Achieved
Me fué muy difícil realizar la actividad y no logré participar dando aportes a la discusión de los temas tratados.	Logré entender los temas tratados pero me fue difícil aportar ideas a la discusión.	Me fué muy fácil realizar la actividad y logré participar activamente dando aportes a la discusión de los temas tratados.



Task 2:Indicador: Reconocí vocabulario e ideas relacionadas a diversos temas al resolver ejercicios de comprensión de lectura.

Indicator: I recognized vocabulary and ideas related to different topics by solving reading comprehension exercises.

Marco una X encima del número que representa desempeño en el Task 2. Mark with an X on the number that represents my performance on Task 2.		
1	2	3
No logrado /Not achieved Me fué muy difícil realizar los ejercicios. Me fue difícil entender el vocabulario presente.	En proceso / In progress Logre completar la mayoría de los ítemes en la ficha de trabajo con algunas dificultades presentes.	Logrado / Achieved Me fué fácil realizar la actividad y logré completar todos los ítemes.

Task 3:Indicador: Utilice el uso del verbo to be en presente para completar la conversación.

Indicators: I applied verb to be in a conversation given.

Marco una X encima del número que representa desempeño en el Task 3. Mark with an X on the number that represents my performance on Task 3.		
1	2	3
No logrado /Not achieved Me fue difícil aplicar el uso del verbo to be. Tuve problemas para comprender la conversacion.	En proceso / In progress Logré aplicar el uso del verbo to be a pesar de algunas dificultades presentes.	Logrado / Achieved Logré utilizar el verbo to be y no tuve problemas para comprender la conversacion.