

Aktiviti 3

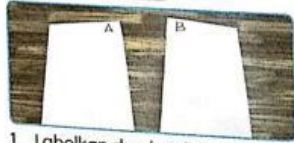
Tujuan Menyiasat gerak balas pucuk terhadap cahaya.

Hipotesis Pucuk bergerak balas ke arah cahaya.

Alat dan Bahan

2 bikar berisi tanah lembap dengan anak pokok cili, 2 kotak kasut, pisau.

Langkah-langkah



1. Labelkan dua kotak kasut sebagai A dan B.



2. Buat satu lubang pada sisi kiri kotak A dan sisi kanan kotak B dengan menggunakan pisau.



3. Letakkan bikar yang mengandungi anak pokok cili ke dalam setiap kotak, kemudian tutup kotak tersebut.



4. Letakkan kedua-dua kotak di tempat yang terdedah pada cahaya matahari.

5. Perhatikan pertumbuhan pucuk pokok cili selepas seminggu.

6. Rekodkan pemerhatian kamu dalam bentuk lakaran.

Soalan

1. Bagaimanakah keadaan pokok cili yang dapat kamu perhatikan di dalam kotak A dan B selepas seminggu?
2. Ke arah manakah pergerakan pucuk pokok cili di dalam kotak A dan B tumbuh?
3. Adakah hipotesis kamu diterima?
4. Apakah kesimpulan kamu berdasarkan aktiviti ini?

Aktiviti 4

Tujuan Menyiasat bahagian tumbuh-tumbuhan yang bergerak balas terhadap sentuhan.

Hipotesis Daun pokok semalu bergerak balas terhadap sentuhan.

Alat dan Bahan Pokok semalu.

Langkah-langkah



1. Sentuh bahagian daun pokok semalu dengan jari, kemudian perhatikan keadaan yang berlaku.

2. Rekodkan pemerhatian kamu dalam bentuk lakaran.

3. Ulang langkah 1 dan 2 dengan menyentuh bahagian bunga dan batang pokok semalu.

Soalan

1. Berdasarkan aktiviti ini, apakah yang boleh diperhatikan pada bahagian daun, bunga dan batang pokok semalu apabila disentuh?
2. Adakah hipotesis kamu diterima?
3. Apakah kesimpulan kamu berdasarkan aktiviti ini?
4. Berikan contoh tumbuh-tumbuhan lain yang bergerak balas terhadap sentuhan. Bagaimanakah bahagian tumbuh-tumbuhan tersebut bergerak balas?



Berdasarkan semua penyiasatan di atas, apakah yang dapat kamu rumuskan tentang perkaitan antara bahagian tumbuh-tumbuhan dengan rangsangannya?