E-LKPD
MENGENAL SAMPAH DAN LINGKUNGAN

Disusun Oleh :

TIM P5 SMANDA Metro

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan untuk responsif terhadap isu-isu global dan berperan aktif dalam memberikan penyelesaian masalah. Kemampuan tersebut antara lain mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, memproses dan menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan refleksi, mengkomunikasikan hasil dalam bentuk projek sederhana atau simulasi visual menggunakan apilkasi teknologi yang tersedia terkait dengan energi alternatif, pencemaran lingkungan, pencemaran lingkungan, nano teknologi, bioteknologi, kimia dalam kehidupan sehari-hari, pemanfaatan limbah dan bahan alam, pandemi akibat infeksi virus. Semua upaya tersebut diarahkan pada pencapaian tujuan pembangunan yang berkelanjutan (Sustainable Development Goals/SDGs). Melalui pengembangan sejumlah pengetahuan tersebut dibangun pula berakhlak mulia dan sikap ilmiah seperti jujur, obyektif, bernalar kritis, kreatif, mandiri, inovatif, bergotong royong dan berkebhinekaan global.

Tujuan Pembelajaran

melalui pengamatan, literasi dan diskusi secara berkelompok peserta didik mampu mengrekasi media digital terkait pengelolaan pencemaran lingkungan yang terjadi di lingkungan sekolah dengan baik dan benar

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Berdoa sebelum memulai aktivitas
2. Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD.
3. Selesaikan tugas-tugas yang ada di LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab
4. Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku peserta didik, internet dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan.
5. Kumpulkanlah LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
6. Tanyakanlah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD.

LIVEWORKSHEETS

Nama Kelompok

pengamatan

silahkan kalian melihat video berikut.
kemudian jawab pertanyaan dibawah

LIVEWORKSHEETS

berdasarkan pengamatan mu, apakah yang dibahas pada video tersebut ?

apakah yang melatarbelakangi pengelolaan sampah (mendaur ulang) yang dilakukan ?

bagaimana tahapan pengelolaan sampah (daur ulang sampah) pada video tersebut ?

LIVEWORKSHEETS

mengapa pengelolaan sampah perlu dilakukan ?

literasi

silahkan kalian melihat membaca artikel berikut.

Problem while displaying link...
Click here to visit the page.

melaporkan hasil

silahkan kalian membuat media digital terkait identifikasi pencemaran lingkungan dari hasil pengamatan dan hasil membaca dari literasi kemudian persentasikan hasilnya ke depan kelas.

media digital dapat berupa :

1. **poster**
2. **video**
3. **infografis**
4. **dan lain sebagainya**

LIVEWORKSHEETS