

E- LKPD

# MENGENAL SAMPAH DAN LINGKUNGAN

DISUSUN OLEH :

**TIM P5 Smanda Metro**



**SMA Negeri 2 Metro**

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan untuk responsif terhadap isu-isu global dan berperan aktif dalam memberikan penyelesaian masalah. Kemampuan tersebut antara lain mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, memproses dan menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan refleksi, mengkomunikasikan hasil dalam bentuk projek sederhana atau simulasi visual menggunakan aplikasi teknologi yang tersedia terkait dengan energi alternatif, pencemaran lingkungan, pencemaran lingkungan, nano teknologi, bioteknologi, kimia dalam kehidupan sehari-hari, pemanfaatan limbah dan bahan alam, pandemi akibat infeksi virus. Semua upaya tersebut diarahkan pada pencapaian tujuan pembangunan yang berkelanjutan (Sustainable Development Goals/SDGs). Melalui pengembangan sejumlah pengetahuan tersebut dibangun pula berakhlak mulia dan sikap ilmiah seperti jujur, obyektif, bernalar kritis, kreatif, mandiri, inovatif, bergotong royong dan berkebhinekaan global.

## TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. peserta didik diharapkan mampu untuk menjelaskan konsep pencemaran lingkungan
2. peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi pencemaran lingkungan pada lingkungan sekolah
3. peserta didik mampu mengidentifikasi fakta - fakta pencemaran lingkungan pada lingkungan sekolah

## **PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD**

- 1. Berdoa sebelum memulai aktivitas**
- 2. Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD.**
- 3. Selesaikan tugas-tugas yang ada di LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab**
- 4. Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku peserta didik, internet dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan.**
- 5. Kumpulkanlah LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.**
- 6. Tanyakanlah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD.**

**NAMA KELOMPOK :**

## PENGAMATAN

pada kegiatan kali ini kalian akan melakukan pengamatan yaitu terkait permasalahan lingkungan yang kalian temui di lingkungan sekolah.

Lakukan pengamatan terkait hal - hal yang mengakibatkan permasalahan lingkungan di sekitar sekolah ambil data serta dokumentasinya.

## INVESTIGASI

Untuk pengambilan data kalian dapat mengikuti tabel pengamatan berikut:

NO	Permasalahan lingkungan	Dokumentasi	Dampak yang di timbulkan				Penyebab terjadinya permasalahan lingkungan
			Ciri fisik	Volume	Aroma / Bau	Indikator Lain	
1							
2							
3							
4							
5							

Tabel 1

Carilah 5 permasalahan atau lebih terkait permasalahan lingkungan yang ada di sekitar sekolah.

## LITERASI

**untuk menambah pemahaman terkait pengelolaan limbah, kalian dapat membaca artikel dibawah ini atau mencari sumber - sumber (bacaan/youtube/narasumber) lain yang relevan**



Pencemaran air

Pencemaran air adalah peristiwa masuknya zat atau komponen lain ke dalam persirian. Pencemaran air merupakan masalah global utama yang membutuhkan evaluasi dan revisi kebijakan sumber daya air pada sem...

wikipedia

**Pencemaran Tanah : Penyebab, Dampak, Contoh dan Solusinya**

Berikut adalah ulasan lengkap mengenai dampak pencemaran tanah, pengertian pencemaran tanah, penyebab pencemaran tanah, contoh pencemaran tanah, dan solusinya

6. Gamella. (2020).

## melaporkan hasil

**silahkan kalian membuat media digital terkait identifikasi pencemaran lingkungan dari hasil pengamatan dan hasil membaca dari literasi kemudian persentasikan hasilnya ke depan kelas.**

**media digital dapat berupa :**

1. poster
2. video
3. infografis
4. dan lain sebagainya