

ใบงานที่ 7

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน (1)

แก้โจทย์ปัญหา

1. อ้อมมีเงิน 2,000 บาท อ้อมมีเงินน้อยกว่าอ้อม 150 บาท
อาร์มมีเงินเป็น 6 เท่าของอ้อม อาร์มมีเงินกี่บาท

วิเคราะห์ปัญหา

โจทย์ถาม :

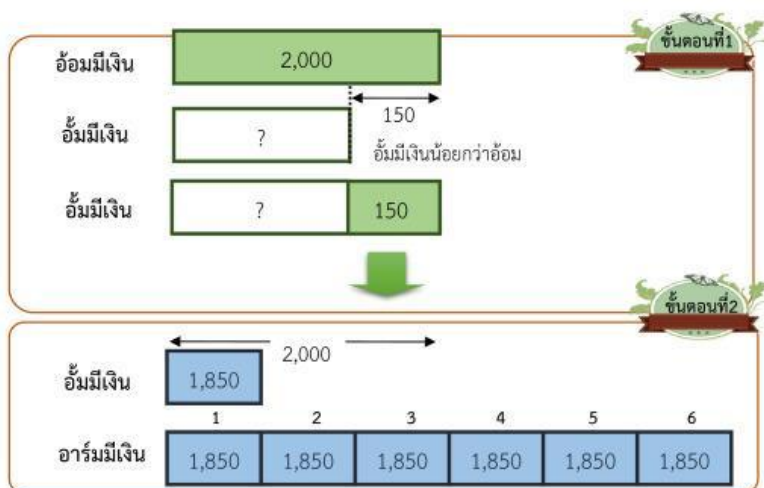
โจทย์บอก :

ลากคำตอบด้านล่าง เติมในช่องว่าง

จำนวนเงินของอาร์ม

อ้อมมีเงิน 2,000 บาท อ้อมมีเงินน้อยกว่าอ้อม 150 บาท อาร์มมีเงินเป็น 6 เท่า
ของอ้อม

จำนวนเงินของอ้อม



ลากคำตอบด้านล่าง เติมในช่องว่าง

จำนวน 6 เท่า $\times$ จำนวนเงินของอ้อม

$$(6 \times 2,000) - 150 = \square$$

$$6 \times (2,000 - 150) = \square$$

วิธีการบวก

วิธีการลบ

วิธีการคูณ

วิธีการหาร

กำหนดแผนการแก้ปัญหา

จากรูป จะเห็นว่า

ขั้นตอนที่ 1 จะต้องหาจำนวนเงินของอ้อม โดยใช้

หาจำนวนเงินของอาร์ม โดยใช้

ขั้นตอนที่ 2 จำนวนเงินของอาร์ม =

ประโยคสัญลักษณ์ คือ

ลากคำตอบด้านล่าง เติมในช่องว่าง

จำนวนเงินของอ้อม

$2,000 - 150 = 1,850$ บาท

จำนวนเงินของอ้อม

11,100

๑๑,๑๐๐

จำนวนเงินที่อ้อมมีน้อยกว่าอ้อม

ดำเนินการตามแผน

จำนวนเงินของอ้อม

= -

=

จำนวนเงินของอาร์ม

=

=

ดังนั้น อาร์มมีเงิน บาท

ตอบ บาท

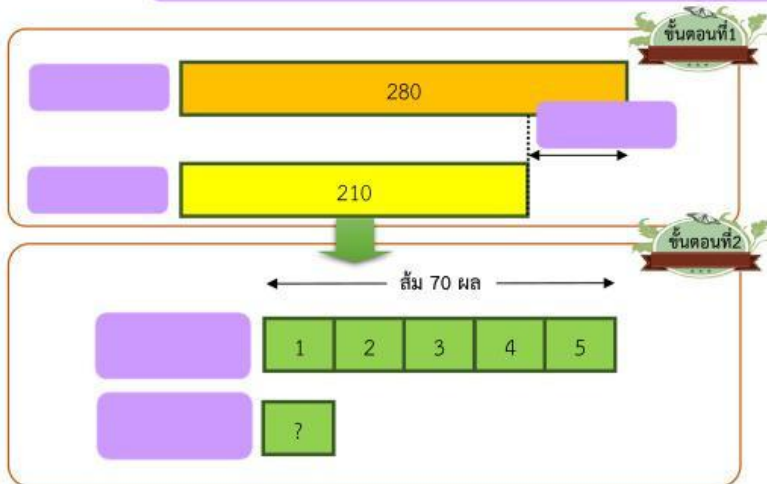
2. เอมีกามีส้ม 280 ผล แบ่งให้พี่ 210 ผล ที่เหลือนำมาแบ่งให้เพื่อน 5 คน เท่า ๆ กัน เพื่อนจะได้ส้มคนละกี่ผล

วิเคราะห์ปัญหา

โจทย์ถาม :

โจทย์บอก :

ลากคำตอบด้านล่าง เติมในช่องว่าง



เอมีกามีส้ม 280 ผล แบ่งให้พี่ 210 ผล ที่เหลือนำมาแบ่งให้เพื่อน

จำนวนผลส้มที่เพื่อนได้รับ

เหลือส้ม

ได้ส้มคนละ

แบ่งให้พี่

จำนวนคน

มีส้มอยู่

กำหนดแผนการแก้ปัญหา

จากรูป จะเห็นว่า

ขั้นตอนที่ 1 $\square = \square - \square$
 ขั้นตอนที่ 2 $\square = \text{จำนวนส้มที่เหลือ} \div \square$
 ประโยคสัญลักษณ์ คือ $\square$

ดำเนินการตามแผน

จำนวนส้มที่เหลือ $= \square - \square$
 $= \square$
 เพื่อนจะได้ส้มคนละ $= \square \div \square$
 $= \square$
 ดังนั้น เพื่อนจะได้ส้มคนละ $\square$ ผล

ตอบ $\square$..ผล

จะต้องหาจำนวนส้มที่เหลือ โดยใช้วิธีการลบ

จำนวนส้มที่แบ่งให้พี่

จำนวนส้มที่เหลือ

จำนวนส้มทั้งหมด

เพื่อนจะได้ส้มคนละ

$(280 - 210) \div 5 = \square$

จำนวนคน

จำนวนคน

หาจำนวนส้มที่แบ่งให้เพื่อนแต่ละคน โดยใช้วิธีการหาร

จำนวนส้มที่แบ่งให้พี่

จำนวนส้มที่เหลือ

จำนวนส้มทั้งหมด

$280 - 210 = 70$ ผล

๑๔

$70 \div 5 = 14$ ผล