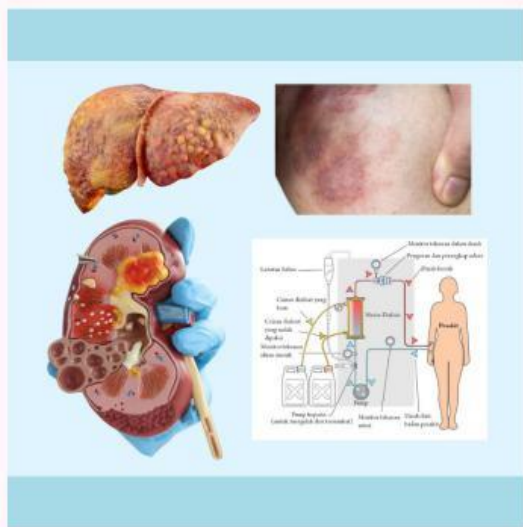




Satuan Pendidikan : SMA / Ma Sederajat
Fase / Kelas : Fase F / XI
Mata Pelajaran : Biologi
Materi Pokok : Sistem Ekskresi
Sub Materi : Gangguan & Teknologi pada Sistem Ekskresi
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Durasi Pengerjaan : 90 menit

Hari / Tanggal :

Kelompok :

Nama Anggota : 1. 5.
 2. 6.
 3. 7.
 4. 8.



TUJUAN KEGIATAN

1. Menganalisis pengaruh pola hidup terhadap kelainan struktur dan fungsi organ yang menyebabkan gangguan pada sistem ekskresi serta kaitannya dengan teknologi



LANGKAH Pengerjaan E-LKPD

1. Isilah identitas Anda dengan benar
2. Simak dan pahami wacana dan video yang telah disajikan dalam E-LKPD
3. Jawablah pertanyaan tersebut pada kolom yang telah disajikan dengan baca dan pahami terlebih dahulu buku pelajaran, video pembelajaran, power point materi serta sumber informasi lainnya terkait Gangguan & Teknologi dalam Sistem Ekskresi Manusia
4. Diskusikan bersama teman sekelompok untuk menjawab pertanyaan pada E-LKPD yang telah diberikan oleh guru

5. Jika ada keraguan dalam pengerjaan jangan ragu untuk bertanya kepada guru
6. Setelah menjawab semua pertanyaan, buatlah kesimpulan pada materi pelajaran pertemuan hari ini
7. Kemudian klik "Finish" untuk mengirim hasil penugasan E-LKPD
8. Lalu presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas



SUMBER BELAJAR

1. Irnaningtiyas, 2023. Buku Cetak Biologi untuk Kelas XI SMA Kurikulum Merdeka. Jakarta : Erlangga
2. E-LKPD Materi Sistem Ekskresi Berbasis PBL untuk Meningkatkan Motivasi Belajar

Akses Video Materi Pertemuan 3 :

Akses PPT Materi Pertemuan 3 :



3. Sumber referensi lain terkait materi sistem ekskresi manusia



WACANA



M1

M2

M3

M6

KEGIATAN PEMBELAJARAN

SINTAKS 1

Orientasi Siswa pada Masalah



1. Terkait permasalahan berita dalam wacana, analisislah penyebab awal terjadinya gangguan gagal ginjal, kemudian telusuri gejala awal yang dialami oleh pasien serta upaya yang dapat dilakukan untuk meminimalisir terjadinya gangguan gagal ginjal tersebut !

M1

M2

M3

M6

2. Setelah menganalisis penyebab dan gejala awal permasalahan diatas, analisislah penerapan teknologi yang tepat untuk menangani gangguan gagal ginjal !

M1

M2

M3

M6

Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar



3. Perhatikan video berita berikut ini !



M1

M2

M3

M6

Berdasarkan berita di atas, identifikasi permasalahan yang terjadi serta hubungkan analisismu terhadap penerapan teknologi yang tepat untuk menangani gangguan tersebut !

4. Perhatikan video berita berikut ini !

M1

M2

M3

M6



Berdasarkan berita di atas, identifikasi permasalahan yang terjadi serta hubungkan analisismu terhadap penerapan teknologi yang tepat untuk menangani gangguan tersebut !

SINTAKS 3

Membimbing Penyelidikan Individu
maupun Kelompok



5. Perhatikan pemaparan video berita berikut ini !

M1

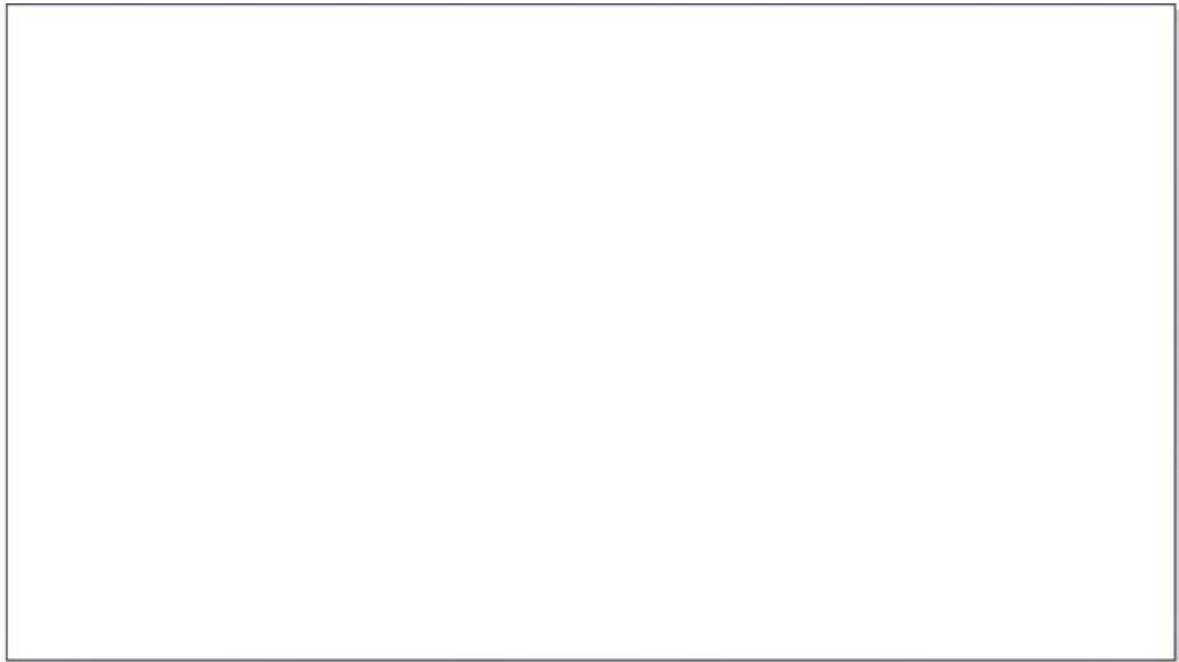
M2

M3

M6



- Berdasarkan video diatas, analisislah penyebab terjadinya gangguan tuberkulosis (TBC), kemudian upaya apa yang dapat dilakukan agar dapat mencegah dampak terjadinya tuberkulosis ?
- Analisislah teknologi yang dapat membantu penanganan permasalahan tuberkulosis



SINTAKS 4

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



“Gangguan & Teknologi pada Sistem Ekskresi Manusia”

Buatlah karya berupa poster, atau mind mapping mengenai gangguan dan teknologi pada sistem ekskresi manusia dengan memperhatikan beberapa hal berikut ini !

M1

M2

M4

M5

M7

M8

- Menggunakan aplikasi pendukung seperti canva, photoshop, dan lainnya
- Ukuran desain 2480 x 3508 pixel atau ukuran kertas HVS A4
- Karya berisikan judul gangguan, penerapan teknologi, gejala awal, dampak serta upaya yang dapat dilakukan dengan tema kelompok :
 - Kelompok 1 = Gangguan pada Organ Ginjal
 - Kelompok 2 = Gangguan pada Organ Kulit
 - Kelompok 3 = Gangguan pada Organ Hati
 - Kelompok 4 = Gangguan pada Organ Paru-Paru
- Buatlah bersama dengan teman kelompokmu semenarik mungkin dengan kreativitas bersama
- Hasil karya dikirim dalam bentuk file jpg / pdf ke email guru (riza.rianti3059@student.unri.ac.id)

**M5****M6****M7****M8**

- Presentasikan di depan kelas hasil pengamatan dan pembelajaran yang telah dilakukan bersama teman kelompokmu. Kemudian perhatikan tanggapan dan evaluasi dari guru dan teman - teman lainnya
- Periksa hasil pemecahan masalah yang telah Ananda lakukan berdasarkan pemaparan dari teman yang mempresentasikan hasil pemecahan masalah tersebut
- Kemudian simpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari hari ini secara ringkas