

Reading(p.86)

_____ / Is /the Key!
수학_____ / ~이다 / 그 열쇠

The Diamond Chase _____s /and /the players / enter /the maze.
다이아몬드 추격 _____ 시작된다 / 그리고/ 그 선수들____/ 들어간다/ 그 미로_____

Sam, Jesse, and Anthony _____/are/ ahead of the other players.
Sam, Jesse, and Anthony_____/ / 그 _____선수들 _____

The boys /run /through the maze.
그 소년들____/달린다/미로를 통해

Finally,/ they /are /at the end of the maze.
마침내, / 그들은/_____/ 미로의 끝에

There ____/ a door/ with a number lock.
~이 있다/ 하나의 문/ 하나의 번호 자물쇠를 가진

_____ the door, / _____ greatest treasure/ _____ / them.
문 뒤에 / 가장 대단한 보물이 / 기다린다 / 그들을

Now,/ they/ [have to /find out]/the _____ numbers /and /open/ the _____.
지금/ 그들____/ [_____ /알아내다]/ 그 옳은 번호들____/그리고/ [열다] /그 자물쇠를

It _____ / is / the most important part of the game.
그것____/ _____/ 게임의 가장 중요한 부분

There is /a note. It's _____/a _____.
_____/ 하나의 노트. 그것____이다./하나의 단서!

Find out /three different _____. They / are / from 1 to 9.
알아 내/ 세가지 다른 숫자들____/ _____은/ /

• The first number / is / _____ smallest of the three.
그 첫 번째의 숫자____ / ____ / 그 세 개 중의 가장 작은 것

• The second number/ is /bigger than/ the first. It / _____/ 5 more than the first.
그 두 번째의 숫자____ / ____/ ~보다 더 큰/ 그 첫 번째 것.그것____/ 이다./첫 번째 것보다 ____가 더 많은

• The third number /is /3 _____ the first.
그 세 번째의 숫자____/ / 첫 번째 것보다 3이 많은

• _____ the numbers/ add up to 14.
모든 그 숫자들은 / 더해서 _____가 된다.