

KURIKULUM MERDEKA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK





Daily Planner

Date: _____

Nama Kelompok

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Mood



Petunjuk!

- ✱ Tulislah nama dan kelas pada kolom yang tersedia
- ✱ kerjakan secar berkelompok dan tanyakan kepada guru apabila ada yang kurang jelas
- ✱ Kerjakan latihan didalam LPKD ini di tempat yang telah tersedia
- ✱ Serahkan LKPD ini pada waktu yang telah ditentukan

Sebelum dimulai mari kita nonton vidio pembelajaran 

For tomorrow



Selamat Mengerjakan



LENGKAPILAH TABEL TERSEBUT !!!

OPERASI PEMBAGIAN	BENTUK PANJANG	BENTUK SEDERHANA
$\frac{3^5}{3^2}$	$\frac{3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3}{3 \times 3} = 3 \times 3 \times 3 = 3^3$	$\frac{3^5}{3^2} = 3^{5-2} = 3^3$
$\frac{8^3}{8^2}$	$\frac{\dots \times \dots \times \dots}{\dots \times \dots} =$	
$\frac{5^4}{5^4}$	$\frac{\dots \times \dots \times \dots \times \dots}{\dots \times \dots \times \dots \times \dots} =$	
$\frac{(-6)^4}{(-6)^2}$	$\frac{\dots \times \dots \times \dots \times \dots}{\dots \times \dots} =$	
$\frac{(-2)^3}{-2^2}$	$\frac{\dots \times \dots \times \dots}{\dots \times \dots} =$	

QUIZ

HASIL DARI BILANGAN 6^3

- | | | | |
|----|----|----|-----|
| A. | 18 | C. | 216 |
| B. | 24 | D. | 316 |

BERAPA JUMLAH DARI $4^2 - 2^3$

- | | | | |
|----|----|----|----|
| A. | 2 | C. | 16 |
| B. | 12 | D. | 8 |

HASIL DARI PENJUMLAHAN BILANGAN $2^3 + 3^2$

- | | | | |
|----|----|----|----|
| A. | 17 | C. | 12 |
| B. | 5 | D. | 15 |

SEDERHANAKAN BENTUK AKAR BERIKUT $\sqrt{16}$

- | | | | |
|----|---|----|----|
| A. | 8 | C. | 6 |
| B. | 4 | D. | 12 |



VOLUNTEER SIGN-UP SHEET

#	BENTUK AKAR	HUBUNGAN BILANGAN BERPANGKAT DENGAN BENTUK AKAR
1	$\sqrt{49}$	$49 = \dots\dots \leftrightarrow \sqrt{49} = \dots\dots$
2	$\sqrt{64}$	$64 = \dots\dots \leftrightarrow \sqrt{64} = \dots\dots$
3	$\sqrt{144}$	$144 = \dots\dots \leftrightarrow \sqrt{144} = \dots\dots$
4	$\sqrt{196}$	$196 = \dots\dots \leftrightarrow \sqrt{196} = \dots\dots$





DISKUSI

Berdiskusilah dengan teman sekelompokmu !!!

Buatlah soal bilangan berpangkat atau bentuk akar versi kamu sendiri, yang lebih menantang dari soal yang sudah ada. Tulis soal tersebut dan ajukan kepada teman-temanmu untuk diselesaikan.

Diskusikan dengan teman-teman di kelompokmu tentang berbagai cara untuk menyelesaikan soal yang kamu buat. Jelaskan mengapa pendekatan yang berbeda bisa menghasilkan hasil yang sama atau berbeda.

Jawaban:

