Goyavier	**INTEGRANTES:**	**GRADO: 9**
	PROFESOR:	**FECHA:**
	ÁREA: Tecnología e informática	**ASIGNATURA: Tecnología e informática**

Evidencias de Aprendizaje:

- Demuestra un dominio excepcional de los conceptos básicos de programación C++ para Arduino.
- Escribe código limpio y eficiente, con un buen uso de variables, estructuras de control y funciones.
- Resuelve problemas complejos de manera efectiva utilizando C++ para Arduino, aplicando correctamente los Conceptos aprendidos.

EVALUACIÓN PROGRAMADA N° 2 SEGUNDO PERIODO

INSTRUCCIONES: Lee cada pregunta cuidadosamente y selecciona la opción correcta.

PREGUNTAS DEL 1 AL 6 OPCCIÓN MULTIPLE CON UNICA RESPUESTA (5 PUNTOS CADA UNA)

1. ¿Qué es la robótica educativa?

a. El estudio de robots industriales en fábricas.
b. El uso de robots como herramientas de enseñanza y aprendizaje.
c. La creación de robots para la exploración espacial.
d. El desarrollo de videojuegos educativos.

2. ¿Cuál es uno de los principales objetivos de la robótica educativa?

a) Reducir el costo de la educación.
b) Promover el aprendizaje activo y práctico.
c) Sustituir a los maestros en el aula.
d) Enseñar exclusivamente programación avanzada.

3. El concepto de voltaje es:

a. La fuerza que empuja los electrones alrededor del circuito eléctrico.
b. Para sumar corrientes de debe llevar todo a los mismos submúltiplos.
c. Optimizar la corriente que llega a un led.
d. Ninguna las anteriores.

4. Las partes de un circuito eléctrico son:

a. Receptor, Emisor y Transmisor.
b. Receptor, Generador, Conductor y elementos de control.
c. Ninguna de las anteriores.
d. Transistor, conductor y capacitor.

5. Qué es un circuito eléctrico:

a. Solo c y d son correctas
b. Un circuito eléctrico es una la unión de un cable conductor con la batería.
c. Un circuito es una interconexión de componentes eléctricos que transportan la corriente eléctrica a través de una trayectoria cerrada.
d. Es un circuito cerrado que contiene una fuente de energía eléctrica (como una batería) y una carga (como una bombilla).

6. El concepto de corriente es:

a. Flujo de electrones que circulan por un circuito eléctrico.
b. La oposición al paso de corriente.
c. Representa la carga que por la resistencia.
d. Ninguna de las anteriores.

PREGUNTA 7 Y 8 COMPLETAR EL ENUNCIADO. (2 PUNTOS CADA UNA)

7. Completa el enunciado:

Las unidades que miden la intensidad de corriente son los_____ y se representa con la letra:

8. Completa el enunciado:

Las unidades que expresan el voltaje son los _____ y se representa con el símbolo (Letra)_____

Responde de las preguntas 9 a la 12 de acuerdo con la siguiente tabla de colores de las resistencias. (15 puntos cada una)

Color	Banda 1	Banda 2	Banda 3 (multiplicadora)	Tolerancia
Negro	0	0	x1	
Café	1	1	x10	1%
Rojo	2	2	x100	2%
Naranja	3	3	x1000	
Amarillo	4	4	x10000	
Verde	5	5	x100000	0.5%
Azul	6	6	x1000000	0.25%
Morado	7	7	x10000000	0.10%
Gris	8	8	x100000000	0.05%
Blanco	9	9	x1000000000	
				Dorado 5%
				Plata 10%

9. ¿Qué valores tendrían las siguientes resistencias? Colocar el símbolo que la representa.

LIVEWORKSHEETS



Respuesta: _____

10. ¿Qué valores tendrían las siguientes resistencias? Colocar el símbolo que la representa.



Respuesta: _____

11. ¿Qué valores tendrían las siguientes resistencias? Colocar el símbolo que la representa.



Respuesta: _____

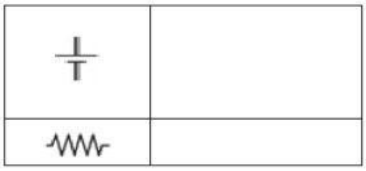
12. ¿Qué valores tendrían las siguientes resistencias? Colocar el símbolo que la representa.



Respuesta: _____

13. Coloque el nombre del elemento de acuerdo con el símbolo de la imagen: (6 puntos)





Autoevaluación: Teniendo en cuenta los criterios de responsabilidad y puntualidad, interés académico, presentación de actividades, comunicación y aceptación de criterios de aprendizaje, defina su nota de autoevaluación con su respectiva justificación.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS