

	INTEGRANTES:	GRADO: 9
	PROFESOR:	FECHA:
	ÁREA: Tecnología e informática	ASIGNATURA: Tecnología e informática

Evidencias de Aprendizaje:

- Demuestra un dominio excepcional de los conceptos básicos de programación C++ para Arduino.
- Escribe código limpio y eficiente, con un buen uso de variables, estructuras de control y funciones.
- Resuelve problemas complejos de manera efectiva utilizando C++ para Arduino, aplicando correctamente los Conceptos aprendidos.

EVALUACIÓN PROGRAMADA N° 2 SEGUNDO PERIODO

INSTRUCCIONES: Lee cada pregunta cuidadosamente y selecciona la opción correcta.

PREGUNTAS DEL 1 AL 6 OPCIÓN MULTIPLE CON UNICA RESPUESTA (5 PUNTOS CADA PREGUNTA)

1. Las partes de un circuito eléctrico son:

- a. Receptor, Emisor y Transmisor.
- b. Receptor, Generador, Conductor y elementos de control.
- c. Ninguna de las anteriores.
- d. Transistor, conductor y capacitor.

2. Qué es un circuito eléctrico:

- a. Solo c y d son correctas
- b. Un circuito eléctrico es una la unión de un cable conductor con la batería.
- c. Un circuito es una interconexión de componentes eléctricos que transportan la corriente eléctrica a través de una trayectoria cerrada.
- d. Es un circuito cerrado que contiene una fuente de energía eléctrica (como una batería) y una carga (como una bombilla).

3. El concepto de corriente es:

- a. Flujo de electrones que circulan por un circuito eléctrico.
- b. La oposición al paso de corriente.
- c. Representa la carga que por la resistencia.
- d. Ninguna de las anteriores.

4. ¿Cuál es uno de los principales objetivos de la robótica educativa?

- a) Reducir el costo de la educación.
- b) Promover el aprendizaje activo y práctico.
- c) Sustituir a los maestros en el aula.
- d) Enseñar exclusivamente programación avanzada.

5. El concepto de voltaje es:

- a. La fuerza que empuja los electrones alrededor del circuito eléctrico.

- b. Para sumar corrientes de debe llevar todo a los mismos submúltiplos.
- c. Optimizar la corriente que llega a un led.
- d. Ninguna las anteriores.

6. ¿Qué es la robótica educativa?

- a. El estudio de robots industriales en fábricas.
- b. El uso de robots como herramientas de enseñanza y aprendizaje.
- c. La creación de robots para la exploración espacial.
- d. El desarrollo de videojuegos educativos.

PREGUNTA 7 Y 8 COMPLETAR EL ENUNCIADO. (2 PUNTOS CADA PREGUNTA)

7. Completa el enunciado:

Las unidades que miden la intensidad de corriente son los _____ y se representa con la letra: _____

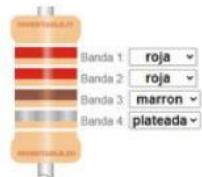
8. Completa el enunciado:

Las unidades que expresan el voltaje son los _____ y se representa con el símbolo (Letra) _____

Responde de las preguntas 5 a la 8 de acuerdo con la siguiente tabla de colores de las resistencias. (15 PUNTOS CADA PREGUNTA)

Color	Banda 1	Banda 2	Banda 3 (multiplicadora)	Tolerancia
Negro	0	0 x1		
Café	1	1 x10		1%
Rojo	2	2 x100		2%
Naranja	3	3 x1000		
Amarillo	4	4 x10000		
Verde	5	5 x100000		0.5%
Azul	6	6 x1000000		0.25%
Morado	7	7 x10000000		0.10%
Gris	8	8 x100000000		0.05%
Blanco	9	9 x1000000000		
				Dorado 5%
				Plata 10%

9. ¿Qué valores tendrían las siguientes resistencias? Colocar el símbolo que la representa.



Respuesta: _____

10. ¿Qué valores tendrían las siguientes resistencias? Colocar el símbolo que la representa.



Autoevaluación: Teniendo en cuenta los criterios de responsabilidad y puntualidad, interés académico, presentación de actividades, comunicación y aceptación de criterios de aprendizaje, defina su nota de autoevaluación con su respectiva justificación.

Respuesta: _____

11. ¿Qué valores tendrían las siguientes resistencias? Colocar el símbolo que la representa.



Respuesta:

12. ¿Qué valores tendrían las siguientes resistencias? Colocar el símbolo que la representa.



Respuesta: _____

13. Coloque el nombre del elemento de acuerdo con el símbolo de la imagen: (6 PUNTOS)

