	INTEGRANTES:	GRADO: 9
	PROFESOR:	FECHA:
	ÁREA: Tecnología e informática	ASIGNATURA: Tecnología e informática

Evidencias de Aprendizaje:

- Demuestra un dominio excepcional de los conceptos básicos de programación C++ para Arduino.
- Escribe código limpio y eficiente, con un buen uso de variables, estructuras de control y funciones.
- Resuelve problemas complejos de manera efectiva utilizando C++ para Arduino, aplicando correctamente los Conceptos aprendidos.

EVALUACIÓN PROGRAMADA N° 2 SEGUNDO PERIODO

INSTRUCCIONES: Lee cada pregunta cuidadosamente y selecciona la opción correcta.

PREGUNTAS DEL 1 AL 6 OPCION MULTIPLE CON UNICA RESPUESTA (5 PUNTOS CADA PREGUNTA)

1. Las partes de un circuito eléctrico son:

- Receptor, Emisor y Transmisor.
- Receptor, Generador, Conductor y elementos de control.
- Ninguna de las anteriores.
- Transistor, conductor y capacitor.

2. Qué es un circuito eléctrico:

- Solo c y d son correctas
- Un circuito eléctrico es una la unión de un cable conductor con la batería.
- Un circuito es una interconexión de componentes eléctricos que transportan la corriente eléctrica a través de una trayectoria cerrada.
- Es un circuito cerrado que contiene una fuente de energía eléctrica (como una batería) y una carga (como una bombilla).

3. El concepto de corriente es:

- Flujo de electrones que circulan por un circuito eléctrico.
- La oposición al paso de corriente.
- Representa la carga que por la resistencia.
- Ninguna de las anteriores.

4. ¿Cuál es uno de los principales objetivos de la robótica educativa?

- Reducir el costo de la educación.
- Promover el aprendizaje activo y práctico.
- Sustituir a los maestros en el aula.
- Enseñar exclusivamente programación avanzada.

5. El concepto de voltaje es:

- La fuerza que empuja los electrones alrededor del circuito eléctrico.

- Para sumar corrientes de debe llevar todo a los mismos submúltiplos.
- Optimizar la corriente que llega a un led.
- Ninguna las anteriores.

6. ¿Qué es la robótica educativa?

- El estudio de robots industriales en fábricas.
- El uso de robots como herramientas de enseñanza y aprendizaje.
- La creación de robots para la exploración espacial.
- El desarrollo de videojuegos educativos.

PREGUNTA 7 Y 8 COMPLETAR EL ENUNCIADO. (2 PUNTOS CADA PREGUNTA)

7. Completa el enunciado:

Las unidades que miden la intensidad de corriente son los _____ y se representa con la letra: _____

8. Completa el enunciado:

Las unidades que expresan el voltaje son los _____ y se representa con el símbolo (Letra) _____

Responde de las preguntas 5 a la 8 de acuerdo con la siguiente tabla de colores de las resistencias. (15 PUNTOS CADA PREGUNTA)

Color	Banda 1	Banda 2	Banda 3 (multiplicadora)	Tolerancia
Negro	0	0	x1	
Café	1	1	x10	1%
Rojo	2	2	x100	2%
Naranja	3	3	x1000	
Amarillo	4	4	x10000	
Verde	5	5	x100000	0.5%
Azul	6	6	x1000000	0.25%
Morado	7	7	x10000000	0.10%
Gris	8	8	x100000000	0.05%
Blanco	9	9	x1000000000	
				Dorado 5%
				Plata 10%

9. ¿Qué valores tendrían las siguientes resistencias? Colocar el símbolo que la representa.



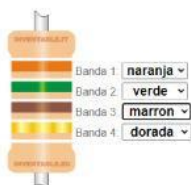
Respuesta: _____

10. ¿Qué valores tendrían las siguientes resistencias? Colocar el símbolo que la representa.



Respuesta: _____

11. ¿Qué valores tendrían las siguientes resistencias? Colocar el símbolo que la representa.



Respuesta: _____

12. ¿Qué valores tendrían las siguientes resistencias? Colocar el símbolo que la representa.



Respuesta: _____

13. Coloque el nombre del elemento de acuerdo con el símbolo de la imagen: (6 PUNTOS)



Autoevaluación: Teniendo en cuenta los criterios de responsabilidad y puntualidad, interés académico, presentación de actividades, comunicación y aceptación de criterios de aprendizaje, defina su nota de autoevaluación con su respectiva justificación.
