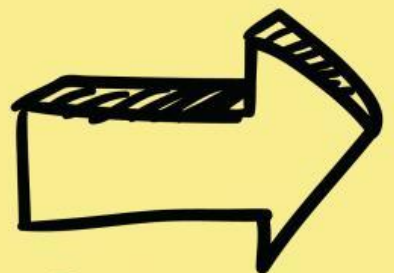


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi : Bilangan Pecahan
Sub Materi : Operasi Perkalian Pecahan
Kelas/Semester : VII
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

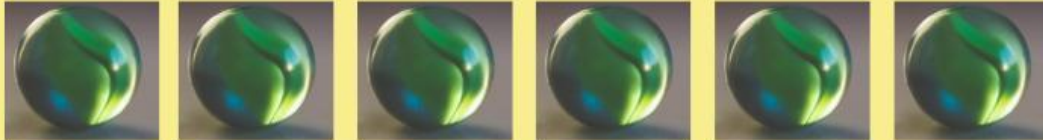
Tujuan Kegiatan : Setelah melakukan kegiatan berikut, kamu diharapkan dapat menentukan prosedur operasi perkalian bilangan pecahan dengan tepat

Nama Kelompok :
Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.



AKTIVITAS 1

farham memiliki enam kelereng. Sebanyak $\frac{1}{3}$ dari kelereng farhan diberikan kepada Adit. berapa kelereng yang diterima Adit?



Jawab :

Dewi memiliki sebuah brownies yang dipotong menjadi tiga bagian. Lalu $\frac{1}{2}$ dari $\frac{1}{3}$ bagian brownies tersebut diberikan kepada Rini. Berapa bagian brownies yang diterima oleh Rini?



Jawab :

Buatlah kesimpulan tentang makna kata “dari” pada aktivitas 1

AKTIVITAS 2

Buatlah cerita atau gambar dari perkalian pecahan dengan bilangan bulat dan bilangan bulat dengan pecahan di bawah ini seperti aktivitas 1

a. $\frac{1}{2} \times 3 = \frac{\dots}{\dots}$

b. $\frac{2}{3} \times 6 = \frac{\dots}{\dots}$

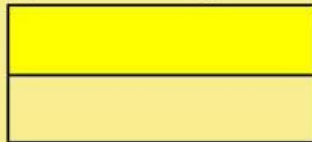
c. $9 \times \frac{1}{4} = \frac{\dots}{\dots}$

d. $7 \times \frac{1}{5} = \frac{\dots}{\dots}$

AKTIVITAS 3

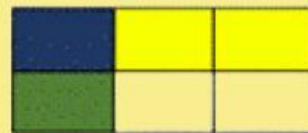
Tentukanlah hasil perkalian bilangan pecahan dengan pecahan di bawah dengan menggunakan gambar!

a. Berapa bagian $\frac{1}{3}$ dari $\frac{1}{2}$



$\frac{1}{2}$

$$\frac{1}{3} \text{ dari } \frac{1}{2} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{\dots}{\dots}$$



b. Berapa bagian $\frac{2}{3}$ dari $\frac{1}{4}$

$$\frac{2}{3} \text{ dari } \frac{1}{4} = \frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{\dots}{\dots}$$

AKTIVITAS 4

Tentukanlah hasil dari perkalian bilangan pecahan di bawah dengan bantuan geogebra

(Link: <https://www.geogebra.org/m/s7gc5d7t>)

$$\frac{2}{5} \times \frac{5}{6} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{7}{8} \times \frac{1}{6} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{5}{6} \times \frac{7}{9} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{8}{9} = \frac{\dots}{\dots}$$

Apa yang dapat kamu simpulkan setelah memakai geogebra ?

AKTIVITAS 5

Berdasarkan aktivitas di atas, diskusikan hasil pengamatan bersama teman-teman sekelompokmu. Tulislah kesimpulan cara menentukan hasil operasi perkalian bilangan pecahan.

Kesimpulan:

- mengalikan bilangan pecahan dengan bilangan bulat atau sebaliknya, bisa dilakukan dengan cara:

- mengalikan bilangan pecahan dengan bilangan pecahan, bisa dilakukan dengan cara:

Sehingga diperoleh rumus perkalian bilangan pecahan seperti berikut ini:

$$\frac{a}{b} \times c = \frac{\dots}{\dots}$$

$$c \times \frac{a}{b} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{\dots}{\dots}$$

Latihan

Tentukan hasil perkalian bilangan pecahan di bawah tanpa menggunakan GeoGebra!

a. $\frac{2}{5} \times 7 = \dots\dots$

b. $5 \times \frac{9}{8} = \dots\dots$

c. $\frac{5}{6} \times \frac{13}{9} = \dots\dots$

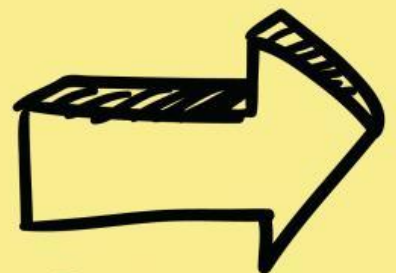
d. $\frac{7}{8} \times \frac{14}{17} = \dots\dots$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi : Bilangan Pecahan
Sub Materi : Operasi Pembagian Pecahan
Kelas/Semester : VII
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Tujuan Kegiatan : Setelah melakukan kegiatan berikut, kamu diharapkan dapat menentukan prosedur operasi pembagian bilangan pecahan dengan tepat

Nama Kelompok :
Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.





AKTIVITAS 1

Ani memiliki 3 meter pita. Untuk membuat bunga ani memotong potong pitanya dengan ukuran $\frac{1}{2}$ meter. Berapa potong pita yang diperoleh Ani?



Jawab :

AKTIVITAS 2

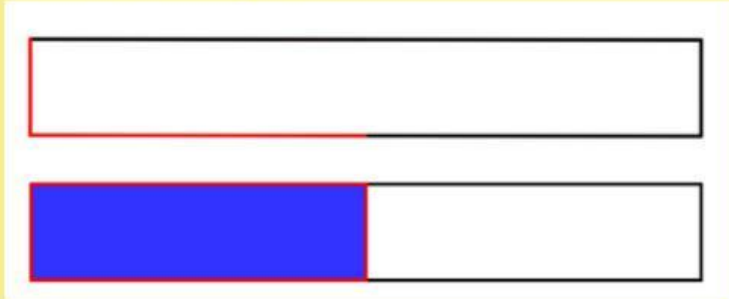
Di atas meja ada $\frac{1}{3}$ pizza. Suci mengambil $\frac{1}{6}$ pizza. Berapa kali suci mengambil pizza tersebut sampai habis?

Jawab :

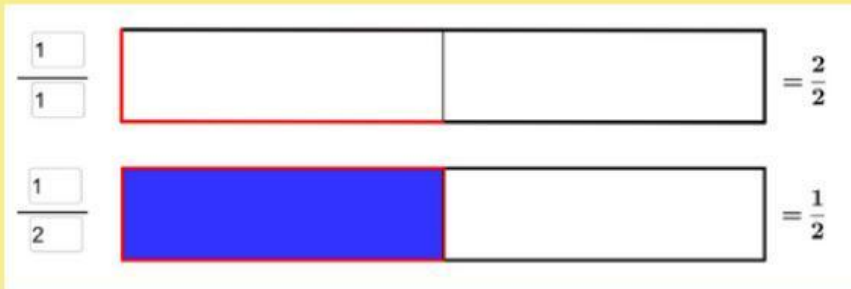
AKTIVITAS 3

Tentukanlah hasil pembagian pecahan di bawah dengan menggunakan gambar!

a. Ada berapa $\frac{1}{2}$ dalam 1 ?



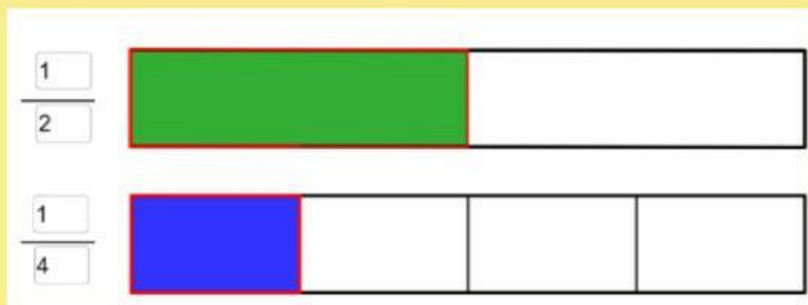
Jawab



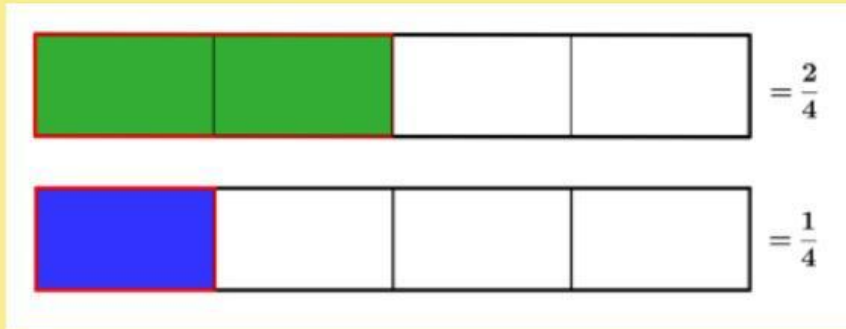
Karena ada buah pecahan $\frac{1}{2}$ di dalam 1

Maka $1 \div \frac{1}{2} = \dots$

b. Ada berapa $\frac{1}{4}$ dalam $\frac{1}{2}$?



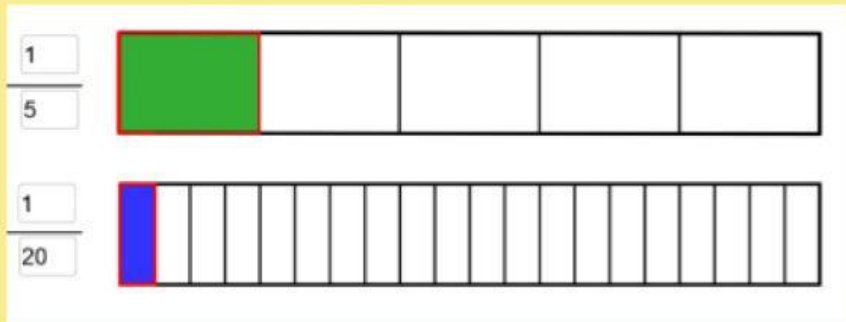
Jawab:



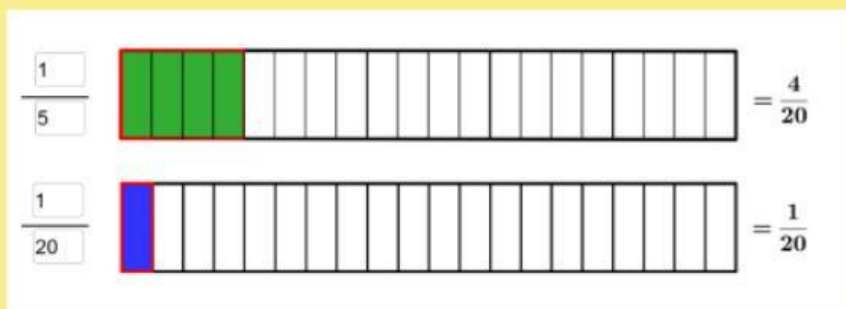
Karena ada buah pecahan $\frac{1}{4}$ di dalam $\frac{1}{2}$

Maka $\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} = \dots$

c. Ada berapa $\frac{1}{20}$ dalam $\frac{1}{5}$?



Jawab



Karena ada buah pecahan $\frac{1}{20}$ di dalam $\frac{1}{5}$

Maka $\frac{1}{5} \div \frac{1}{20} = \dots$

AKTIVITAS 4

Tentukan hasil perkalian pecahan di bawah ini!

a. $1 \times \frac{2}{1} = \frac{\dots}{\dots}$

b. $\frac{1}{2} \times \frac{4}{1} = \frac{\dots}{\dots}$

c. $\frac{1}{5} \times \frac{20}{1} = \frac{\dots}{\dots}$

AKTIVITAS 5

Berdasarkan jawabanmu pada aktivitas 3 dan 4, jelaskan perbedaan cara menyelesaikan kedua aktivitas tersebut dan bagaimana hasilnya?

Perbedaan cara menyelesaikan aktivitas 3 dan 4

Hasil aktivitas 3 dan 4

AKTIVITAS 6

Tuliskan kesimpulan tentang cara menentukan hasil operasi pembagian bilangan pecahan.

Kesimpulan:

$$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

Latihan

Tentukan hasil dari pembagian pecahan di bawah ini !

a. $\frac{6}{7} \div \frac{1}{6} = \frac{\dots}{\dots}$

b. $\frac{1}{2} \div \frac{3}{4} = \frac{\dots}{\dots}$

c. $\frac{5}{9} \div \frac{5}{3} = \frac{\dots}{\dots}$

d. $\frac{9}{12} \div \frac{3}{17} = \frac{\dots}{\dots}$