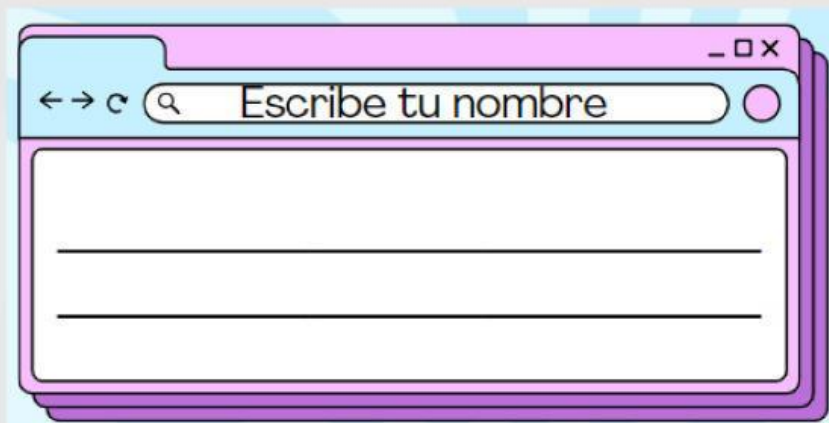


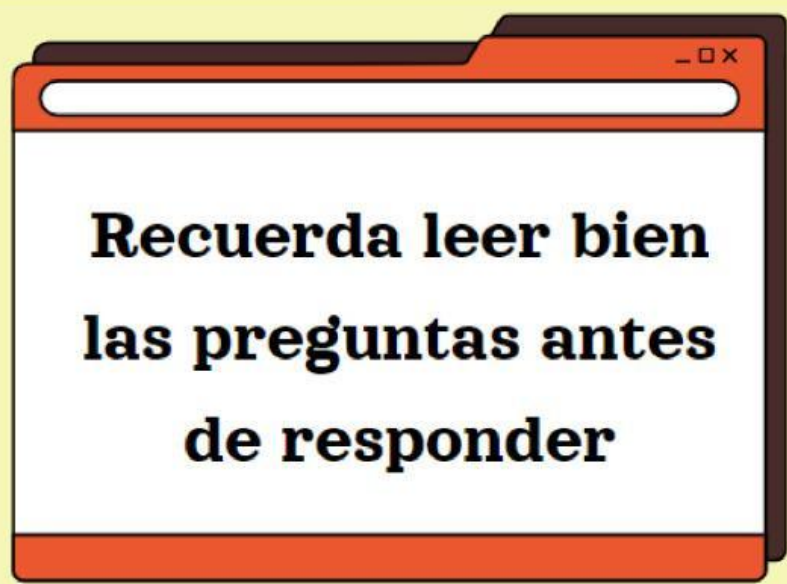


EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICAS



Form with a search bar and three lines for writing:

← → ↻ 🔍 Escribe tu nombre



Recuerda leer bien
las preguntas antes
de responder

1

Marca la secuencia que se obtiene al contar hacia adelante de 5 en 5, partiendo de 143:

- A.

143	148	152	157	163
-----	-----	-----	-----	-----
- B.

143	153	163	173	183
-----	-----	-----	-----	-----
- C.

143	138	133	128	123
-----	-----	-----	-----	-----
- D.

143	148	153	158	163
-----	-----	-----	-----	-----

2

Observa la secuencia de números:

324	334	344	354	364
-----	-----	-----	-----	-----

El patrón de formación de la secuencia es:

- A. Hacia adelante de 1 en 1.
- B. Hacia adelante de 10 en 10.
- C. Hacia adelante de 11 en 11.
- D. Hacia adelante de 100 en 100.

3

La cantidad total de dinero que hay en el recuadro es:



- A. 435 pesos.
- B. 453 pesos.
- C. 534 pesos.
- D. 543 pesos.

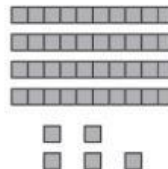
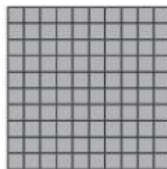
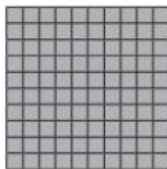
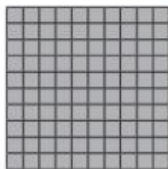
4

Marca el número **ochocientos sesenta**:

- A. 86
- B. 806
- C. 860
- D. 80060

5

Usando cubos sueltos, barras de 10 cubos y placas con 100 cubos, se representó un número de tres cifras.



- A. 345
- B. 354
- C. 435
- D. 454

El número representado es:

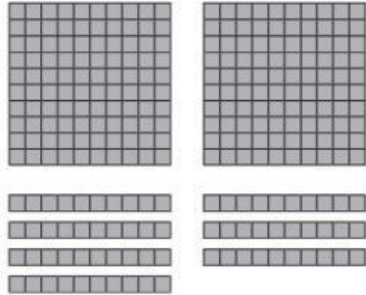
6

Observa la representación de un número en la tabla de valor posicional:

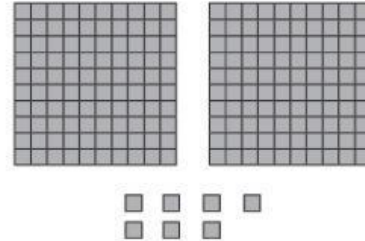
Centenas	Decenas	Unidades
2	0	7

La representación del número usando cubos sueltos, barras de 10 cubos y placas con 100 cubos es:

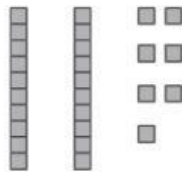
A.



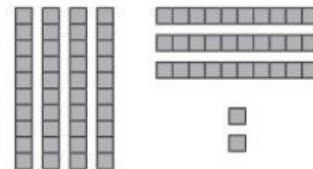
B.



C.



D.



7

El número 756 se puede descomponer como:

- A. $7 + 5 + 6$
- B. $70 + 50 + 6$
- C. $700 + 5 + 6$
- D. $700 + 50 + 6$

8

Entre un número y otro de la secuencia se ha aplicado la misma regla.

489	479			449
-----	-----	--	--	-----

Tomando en consideración esta información, ¿cuál de las siguientes secuencias es correcta?

- A.

489	479	469	459	449
-----	-----	-----	-----	-----
- B.

489	479	379	279	449
-----	-----	-----	-----	-----
- C.

489	479	489	499	449
-----	-----	-----	-----	-----
- D.

489	479	470	451	449
-----	-----	-----	-----	-----

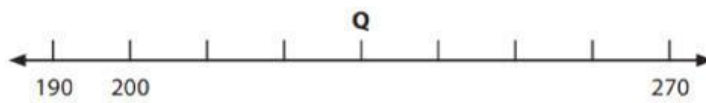
9

¿En cuál de las siguientes alternativas los números están ordenados de mayor a menor?

- A. 955-903-975
- B. 955-905-957
- C. 957-950-907
- D. 957-950-975

10

En esta recta numérica, el número que se ubica en la letra **Q** es:



- A. 203
- B. 204
- C. 230
- D. 240

11

Observa la siguiente suma:

$$34 + 16 = 50$$

Las restas que se pueden definir a partir de la suma son:

- A. $50 - 16 = 34$, y $34 - 16 = 12$
- B. $50 - 34 = 16$, y $34 - 16 = 12$
- C. $50 - 16 = 34$, y $50 - 12 = 48$
- D. $50 - 16 = 34$, y $50 - 34 = 16$

12

Para calcular mentalmente la suma $32 + 30$ usando una estrategia basada en los dobles se debe calcular:

- A. el doble de 30, y agregar 32 al resultado.
- B. el doble de 30, y agregar 2 al resultado.
- C. el doble de 32 y agregar 30 al resultado.
- D. el doble de 32 y agregar 3 al resultado.



13

¿Cuál de los siguientes procedimientos es correcto al calcular $48 - 13$ usando una estrategia por descomposición del sustraendo?

A.

$$\begin{array}{r} 48 - 13 = \\ \quad \wedge \\ \quad 1 + 3 \end{array}$$

Se calcula $48 - 1 = 47$
Luego $47 - 3 = 44$
Resultado: **44**

B.

$$\begin{array}{r} 48 - 13 = \\ \quad \wedge \\ \quad 10 + 3 \end{array}$$

Se calcula $48 - 10 = 38$
Luego $38 - 3 = 35$
Resultado: **35**

C.

$$\begin{array}{r} 48 - 13 = \\ \quad \wedge \\ \quad 1 + 3 \end{array}$$

Se calcula $48 - 1 = 47$
Luego $47 + 3 = 50$
Resultado: **50**

D.

$$\begin{array}{r} 48 - 13 = \\ \quad \wedge \\ \quad 10 + 3 \end{array}$$

Se calcula $48 - 10 = 38$
Luego $38 - 3 = 8$
Resultado: **8**

14

Usando la estrategia de completar a la decena, la suma $33 + 19$ se puede escribir como:

- A. $32 + 19$
- B. $33 + 20$
- C. $32 + 20$
- D. $34 + 20$

15

El resultado de la suma $455 + 262$ es:

- A. 617
- B. 707
- C. 717
- D. 6117

16

Tamara tenía en su colección **403** estampillas y le regalaron **278**.

¿Cuántas estampillas tiene ahora Tamara?

- A. 125 estampillas.
- B. 235 estampillas.
- C. 671 estampillas.
- D. 681 estampillas.

17

El resultado de la resta **625 – 418** es:

- A. 203
- B. 207
- C. 213
- D. 217

18

Lee la siguiente situación:

En una librería hay para la venta 124 lápices de pasta rojos y 223 lápices de pasta azules.

La pregunta que se puede responder con los datos de la situación es:

- A. ¿Cuántos lápices hay en total para vender?
- B. ¿Cuántos lápices de pasta negros hay para vender?
- C. ¿Cuánto cuesta un lápiz de pasta?
- D. ¿Cuánto se recibe de vuelto si se compra un lápiz de pasta azul y uno rojo?

19

Camila está juntando dinero para comprar un regalo a su hermano. Ella había juntado \$350 y su mamá le regaló algunas monedas más. Ahora tiene \$610.

¿Cuánto dinero le regaló su mamá?

- A. \$260
- B. \$340
- C. \$610
- D. \$960

20

Sarita tenía 167 láminas. Jugando ganó 28 y Martina le regaló 40 por su cumpleaños.

¿Cuántas láminas tiene ahora Sarita?

- A. 155 láminas.
- B. 225 láminas.
- C. 235 láminas.
- D. 847 láminas.



Finalizaste la primera etapa!

**Toma un descanso
antes de continuar
con la segunda parte
de la prueba**



1



Marca la familia de operaciones que se puede formar con el trio de números que aparecen en las tarjetas:

- A. $90 = 54 + 36$; $90 = 36 + 54$; $90 - 54 = 36$; $54 - 36 = 18$
- B. $90 = 54 + 36$; $90 = 36 + 54$; $90 - 36 = 54$; $54 - 36 = 18$
- C. $90 = 54 + 36$; $90 = 36 + 54$; $90 - 54 = 36$; $54 + 36 = 90$
- D. $90 = 54 + 36$; $90 = 36 + 54$; $90 - 54 = 36$; $90 - 36 = 54$

2

$$12 + \blacklozenge = 30$$

El valor de $\blacklozenge$ en la ecuación es:

- A. 12
- B. 18
- C. 30
- D. 42

3

Un número $- 5$ es igual a 20.

Si $\star$ es el número desconocido, la ecuación que permite saber cuál es el número es:

- A. $\star + 5 = 20$
- B. $\star - 5 = 20$
- C. $5 - \star = 20$
- D. $5 + \star = 20$

4

Observa la siguiente secuencia de números.

75	85	80	90	85		
----	----	----	----	----	--	--



El número que debe ir en el lugar que indica la flecha es:

- A. 90
- B. 95
- C. 100
- D. 105

5

En la siguiente secuencia, determina cuáles son los tres símbolos que siguen para mantener el patrón:



- A.
- B.
- C.
- D.

6

Matías armó una pulsera usando cubos y esferas pequeñas. Para armar la pulsera puso 2 cubos y 1 esfera, luego 2 cubos y 1 esfera, y repitió en total 5 veces el patrón. ¿Cuántas esferas y cuántos cubos ocupó Matías en la pulsera?

- A. 2 cubos y 1 esfera.
- B. 10 cubos y 1 esfera.
- C. 2 cubos y 5 esferas.
- D. 10 cubos y 5 esferas.

7

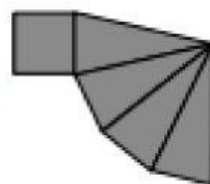
Las siguientes son las caras de un cuerpo geométrico. ¿Qué cuerpo geométrico es?



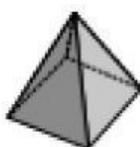
- A. Pirámide de base cuadrada.
- B. Prisma de base cuadrada.
- C. Pirámide de base triangular.
- D. Prisma de base triangular.

8

¿Qué cuerpo geométrico se puede armar con la siguiente red?



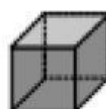
A.



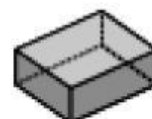
B.



C.



D.



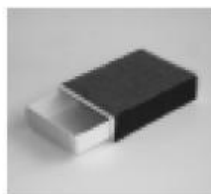
9

¿Cuántas aristas tiene un cubo?

- A. 6 aristas.
- B. 12 aristas.
- C. 16 aristas.
- D. 24 aristas.

10

Una caja de fósforos como la de la figura tiene una forma parecida a:



- A. Prisma de base cuadrada.
- B. Pirámide de base rectangular.
- C. Prisma de base rectangular.
- D. Prisma de base triangular.

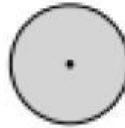
11

¿Cuál de estas afirmaciones es correcta?

- A. Los rectángulos tienen cuatro aristas.
- B. Los cilindros tienen dos superficies curvas.
- C. Los cubos tienen lados cuadrados.
- D. Las pirámides tienen caras triangulares.

12

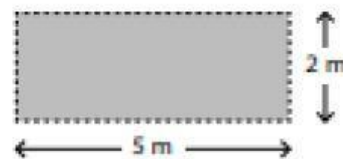
La vista que se muestra aquí corresponde a:



- A. Un cilindro visto desde el frente.
- B. Un cono visto desde abajo.
- C. Un cono visto desde arriba.
- D. Una esfera vista de frente.

13

Don René necesita poner un cordel al borde de una terraza que tiene forma rectangular y mide 5 metros de largo y 2 metros de ancho.



¿Cuántos metros de cordel necesita?

- A. 4 m
- B. 7 m
- C. 10 m
- D. 14 m

14

La longitud del lado de un cuadrado cuyo perímetro es 24 centímetros es:

- A. 4 cm
- B. 6 cm
- C. 12 cm
- D. 24 cm

15

Camilo compró 8 bolsas con 8 globos cada una.
¿Cuántos globos compró Camilo?

- A. 4 globos.
- B. 16 globos.
- C. 64 globos.
- D. 88 globos.

16

Mariela tiene 40 cartas de naipes y las reparte entre 8 jugadores. Les da a todos la misma cantidad.

¿Cuántas cartas recibe cada uno de los jugadores?

- A. 5 cartas.
- B. 8 cartas.
- C. 32 cartas.
- D. 48 cartas.

17

Para calcular $20 : 4$ usando un recuadro con puntos se debe representar:

A.



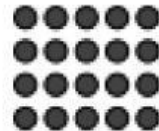
B.



C.



D.



18

El resultado de $8 \cdot 6$ es:

- A. 2
- B. 14
- C. 42
- D. 48

19

Carla tiene 36 libros y los quiere guardar en 6 cajas, de manera que en cada una quede la misma cantidad de libros.

La operación que permite saber la cantidad de libros que debe poner en cada caja es:

- A. $36 + 6$
- B. $36 - 6$
- C. $36 : 6$
- D. $36 \cdot 6$

20

Claudio tiene 3 cajas con 6 bombones en cada una.

¿Cuál de las siguientes preguntas se puede plantear para completar el problema?

- A. ¿Cuántos bombones debe poner en cada caja?
- B. ¿Cuántos bombones tiene en total?
- C. ¿Cuánto cuesta la caja de bombones?
- D. ¿De qué sabor son los bombones?



DESCANSO

Tomate un momento
antes de iniciar la tercera
y última parte del
diagnóstico

1

Observa la siguiente secuencia de números.

85	75		55				X
----	----	--	----	--	--	--	---

¿Qué número va en la casilla marcada con X?

- A. 65
- B. 25
- C. 15
- D. 5

2

En la siguiente secuencia se aplican dos reglas aditivas:

2	6	7	11	12	16	17	21	...
---	---	---	----	----	----	----	----	-----

¿Cuál de los tríos consecutivos pertenecen a esta secuencia?

- A. 22 - 26 - 27
- B. 25 - 26 - 30
- C. 26 - 27 - 31
- D. 36 - 40 - 44

3

A continuación se muestra una parte de una tabla con los 100 primeros números. ¿Qué número va en la casilla marcada con X?

54		
	65	
X		

- A. 74
- B. 67
- C. 64
- D. 56

4

En un restaurante hay 8 mesas con 5 sillas cada una.
¿Para cuántas personas hay capacidad en el restaurante?

- A. 1 persona.
- B. 13 personas.
- C. 32 personas.
- D. 40 personas.

5

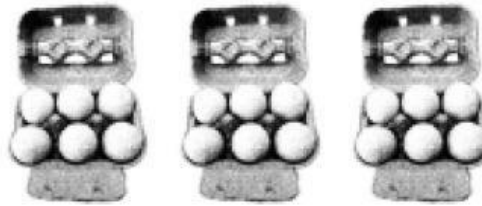
Constanza repartió 4 caramelos a cada uno de los 8 niños de su grupo de trabajo.

¿Cuántos caramelos repartió Constanza?

- A. 2 caramelos.
- B. 4 caramelos.
- C. 12 caramelos.
- D. 32 caramelos.

6

¿Cuál de los siguientes problemas se puede relacionar con la imagen?



- A. Juan compró 3 cajas con 6 huevos en cada una. ¿Cuántos huevos compró Juan?
- B. Juan compró 6 huevos, repartidos en 3 cajas. ¿Cuántos huevos hay en cada caja?
- C. Juan compró 3 cajas con huevos, y le regalaron 6 cajas más. ¿Cuántas cajas tiene ahora Juan?
- D. Juan compró 6 cajas con 3 huevos cada una. ¿Cuántos huevos compró Juan?

7

Observa la siguiente multiplicación que está incompleta.

$$6 \cdot \text{.....} = 42$$

El número que falta es:

- A. 6
- B. 7
- C. 8
- D. 36

8

Carlota tiene 36 bombones para guardar en 4 cajas.
¿Cuántos bombones debe poner en cada caja para que todas queden con la misma cantidad?

- A. 32 bombones.
- B. 9 bombones.
- C. 8 bombones.
- D. 4 bombones.

9

Esteban quiere vender bolsitas con 4 bombones cada una.
Si tiene 23 bombones, ¿cuántas bolsitas puede llenar?

- A. 5 bolsitas.
- B. 6 bolsitas.
- C. 19 bolsitas.
- D. 27 bolsitas.